

قواعد عربی

از پایه تا کنکور

طهمورث سلیمانی

سال ۱۴۰۰



با سمه تعالی

با مطالعه این چزوہ قادر خواهید بود
هر گونه سوال و پرسش های چهار
گزینه ای مربوط به درس عربی را از
نقطه نظر قواعدی پاسخ دهید زیرا
کلیه نکات قواعدی که در امتحانات
دیستانت و کنکور مطرح می شود در
این چزوہ گنجانیده شده است.

پیروز و موفق باشید

ما درس

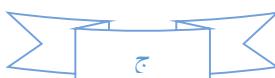
طهمورث سلیمانی

گروه آموزشی عص
۰۹۱۸۷۸۸۵۶۳۱ ↔ ۰۹۱۸۵۷۲۲۶۵۸ ↔ موبایل

www.my-dars.ir

فهرست

۱	کلمه
۱	مذکر / مؤنث
۳-۱	اسم از نظر تعداد
۴-۳	نشانه های اسم
۴	اسم اشاره
۷-۴	کلمات پرسشی
۷	اصطلاح «علیک بـ»
۱۲-۷	عدد و معدود
۱۲	عملیات ریاضی
۱۴-۱۳	روزهای هفته، فصل های سال، رنگ ها
۱۴	فعل
۱۴	فعل از نظر زمان
۱۷-۱۴	فعل ماضی و انواع آن
۲۰-۱۷	فعل مضارع و انواع آن
۲۱-۲۰	فعل امر
۳۰-۲۱	فعل از نظر تعداد حروف
۳۱-۳۰	آشنایی با اصطلاحات مرفع - منصوب - مجرور - مجزوم
۳۴-۳۱	ضمیر



٣٧ - ٣٤	أنواع تركيب
٢٨	أنواع جمله
٣٩ - ٣٨	جمله فعليه
٤١ - ٣٩	فعل لازم و فعل متعدى
٤١	فاعل
٤٤ - ٤٢	اقسام فاعل
٤٤	مفعول
٤٦ - ٤٥	أنواع مفعول
٤٧	نكات ضمير «نا»
٤٧ - ٤٦	نكات ضمير «ي»
٥٣ - ٤٧	فعل مجهول
٦٠ - ٥٣	الجار و المجرور
٦١ - ٦٠	نون و قايه
٦٥ - ٦١	اسم فاعل و اسم مفعول و اسم مبالغه
٦٥	پایه یازدهم
٧١ - ٦٥	اسم تفضيل و اسم مكان
٧٩ - ٧١	أسلوب الشرط و أدوات
٨٤ - ٧٩	معرفة و نكره
٨٨ - ٨٤	جمله بعد نكره
٩٥ - ٨٨	فعل مضارع و أنواع آن



۹۶-۹۵..... نوع «ل»

معانی افعال ناقصه (فعل های کمکی) و کار برآنها ۱۰۰-۹۷

پایه دوازدهم ۱۰۱

معانی حروف مشبهه بالفعل و کار برآنها ۱۰۵-۱۰۱

انواع «لا» ۱۰۷-۱۰۶

سرتیرهای حروف مشبهه بالفعل که در سوالات کنکور مورد توجه هستند ۱۰۸-۱۰۷

الحال (قید حالت) ۱۱۳-۱۰۹

انواع «واو» ۱۱۳

اسلوب استثناء ۱۱۷-۱۱۴

اسلوب حصر ۱۱۸

مفعول مطلق ۱۱۹

انواع مفعول مطلق ۱۲۳-۱۱۹

حروف و انواع آن ۱۲۵-۱۲۴

ماي درس

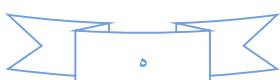
مخصوص انسانی

إعراب أجزاء جملة اسمية و فعلية ۱۲۸-۱۲۶

اسلوب النداء ۱۳۴-۱۲۸

www.my-dars.ir

تحليل صرفی و محل اعرابی (خیلی مهم) ۱۳۸-۱۳۴



کلمه در زبان عربی سه نوع است

۱- اسم

۲- فعل

۳- حرف

هر اسمی در عربی یا مذکور است یا مؤنث

اسمی مؤنث است که در آخر آن نشانه «ة» باشد ← مزرعة ، الحديقة

برخی از اسم ها وجود دارند که در آخر آن ها علامت مؤنث دیده نمی شود اما این اسم ها را مؤنث در

نظر می گیریم ، باید آن ها را حفظ کرد

الف) اعضای زوج بیرونی بدن مؤنث هستند: عین(چشم)؛ يَد (دست) رِجْل (پا)؛ أَذْنُ (گوش)، قَدْمَ (گام - پا)، سِينَ (دندان)، كَتِفَ (شانه)، كَفَ (کف دست، کف پا) إِصْبَع (انگشت)

ب) نام شهر ها و کشور هایی که «ال» در اول آن ها و «ي» در آخر آن ها نیست، مؤنث هستند :

ایران - مصر - امریکا

ج) اسم های «السماء (آسمان) - الشَّمْس (خورشید) - الارض (زمین) - الدَّار (خانه) - البَر (چاه) - الحرب (جنگ) - العَصَاص (چوبدستی) - النَّفْس (کسی) - النَّار (آتش) - الرِّيح (باد) - جهنم» مؤنث هستند

نکته: برای تشخیص یک اسم مؤنث باید مفرد اسم را در نظر بگیریم یعنی اگر جمع یا مثنا باشد به مفرد تبدیل کنیم

مثال؛ «مَوَاعِظ» جمع است مفرد آن می شود مَوَاعِظَة پس مَوَاعِظ → مؤنث است

«إِخْرَة» جمع است مفرد آن می شود «اخ» پس إِخْرَة → مذکر است

«أَشْعَة» جمع است مفرد آن می شود «شعاع» پس «أَشْعَة» → مذکر است

www.my-dars.ir

اسم از نظر تعداد سه نوع است .

۱- مفرد

۲- مثنی

۳- جمع

الف : اسم مفرد: اسمی است که بر یک شخص یا یک حیوان یا یک چیز دلالت کند ← التلمیذ، قلم ، کتاب

ب : اسم مثنی : اسمی است که بر دو شخص یا دو حیوان یا دو چیز دلالت کند . و دو علامت دارد

۱- انِ ← طالبانِ، طالبینِ، طالباتنِ و طالبتینِ ۲- يَنِ ←

نکته : تمام اسم ها چه مذکر و چه مؤنث تبدیل به مثنی می شوند الجدارانِ الجدارانِ الجدارانِ

کلماتی مثل: «آبدان / إحسان / دَوَّارَان: چرخیدن / سُلَيْمان / شَعْبَان / إخْوَان: برادران الْوَان / أَسْنَان: دندان ها / أَدِيَان / رَمَضَان / عَشْمَان / إِيمَان / غُفران: بخشش / شُجَاعَان: شجاع ها / غِزَلان: آهوها / طَيْران: پرواز / غَضْبَان: / شَيْطَان: شیطان / حَيْران: سرگردان / طُغْيَان: خشمگین / كَسْلَان: تنبل / عَطْشَان: تشنه / جَوَاعَان: گرسنه / جَرَابَان: جریان «ان» آمده مثنی نمی باشند

جمع : اسمی است که بر سه نفر و یا سه حیوان و یا سه چیز و بیشتر دلالت کند

سه نوع جمع داریم

۱- جمع مذكر سالم : جمعی است که متعلق به جنس انسان «نر» و یا صفت انسان نر می باشد

و دارای دو علامت می باشد الف : وَنَ ← مُعَلَّمُونَ، مُعَلَّمَيْنَ ب : يَنَ ← مُعَلَّمَونَ، مُعَلَّمَيْنَ

نکته: هر اسمی را نمی توان با جمع مذكر سالم جمع بیندیم باید جنس انسان «نر» و یا صفت انسان نر

باشد تا بتوانیم جمع بیندیم

کلماتی مثل «مَجَانِينَ / غَصَّوْنَ / مَوازِينَ / عَيْوَنَ / جُنُونَ / بَسَاتِينَ / مَسَاكِينَ / غَنَائِينَ / فَسَاتِينَ / سُجُونَ»

با اینکه انتهاش «ونَ» و یا «ینَ» آمده جمع مذكر سالم نیستند چون داری دو شرط بالا نیستند.

۲- جمع مؤنث سالم : جمعی است که برای صفتها یا اسمهای مؤنث بکار می رود و اگر «ات» را به آخر

اسم مفرد مؤنث اضافه کنیم جمع مؤنث سالم درست می شود .

صلادقة ← صَادِقَات صَادِقَة ← مسلمات مُسْلِمَة ←

الكلمات ← كَلْمَة الشجرات ← الشَّجَرَة

نکته ۱: به هنگام اضافه کردن «ات» به آخر اسم مؤنث علامت «ة» از آخر آن اسم مفرد حذف می شود

کلماتی مانند «**أَبْيَات / أَصْوَات / أَمْوَات / نِبات / مُمَات / سَمَات / إِثْبَات / أَوقَات**» با اینکه انتها یشان «**ات**» دارند، ولی هیچکدام «جمع مؤنث سالم» نیستند.

۳- جمع مكسر : جمعی است که شکل مفرد آن تغییر کند باید آن ها را حفظ کرد، هرگاه اسمی جمع از ما خواستند، اگر از **دو نوع قبلی** (جمع مذکر سالم و جمع مؤنث سالم) نباشد می گوییم **جمع مكسر** است

مراحل - کتاب - حدائق

تذکر : «**إِخْوَان**» به معنی **برادران** و جمع مكسر است ولی «**أَخْوَان**» به معنی **دو برادر و مثنی** است .

مهم ترین نشانه های اسم عبارتند از :

الف - هر کلمه ای که در **اول آن «ال**» باشد آن کلمه **حتماً اسم** است.

ب - هر کلمه ای که در **آخر آن** یکی از نشانه های تنوین «**— — —**» باشد آن کلمه **حتماً اسم** است.

نکته : **یک اسم فقط می تواند یک علامت بگیرد** یا می تواند «**ال**» بگیرد یا **تنوین** پس **دو علامت (ال و تنوین)** باهم جمع نمی شوند

ج) هر کلمه ای که در **آخر آن «ة**» باشد آن کلمه **حتماً اسم** است ← مکتبة

د - اگر **ترکیب اضافی** (مضاف - مضاف الیه) داشته باشیم هر دو (مضاف و مضاف الیه) را **اسم** در نظر می گیریم

کتاب الطّلاب // باب البيت

نکته: در ترکیب اضافی **اسم اول** یعنی (مضاف) باید سه چیز نمی گیرد

www.my-dars.ir

۱- هرگز «**ال**» نمی گیرد

۲- هرگز **تنوین «— — —**» نمی گیرد

۳- اگر **مضاف مثنی** یا **جمع مذکر سالم** باشد باید «**ن**» آن ها **حذف شود**

أخوان + ای ← أخوا + ای ← أخواي / أخوين + ای ← أخوي + ای ← أخوان

طالیون + المدرسة ← طالبو المدرسة ← طالبی المدرسة

نکته: هر اسمی که در آخر آن «ي» باشد آن اسم مشنی بوده است **كتابي**, **يدی** و ...

یادآوری: نشانه های مشنی «ان - ين» و نشانه های جمع مذکر سالم «ون - ين» می باشد؛ به علامت قبل از «ي» در مثنا و جمع مذکر سالم توجه کنید.

اسم اشاره در عربی دو نوع است

۱- اسم اشاره به **مکان**: به کلمات «هنا - هنک» اسم اشاره به مکان می گویند که به معنی «این جا - آن جا» می باشند

۲- اسم اشاره به **غیر مکان**: به واژه های

هذا ← برای مفرد مذکر، اشاره به نزدیک به معنی «این»

هذه ← برای مفرد مؤنث، اشاره به نزدیک به معنی «این»

ذلك ← برای مفرد مذکر، اشاره به دور به معنی «آن»

تلک ← برای مفرد مؤنث، اشاره به دور به معنی «آن»

هذان / هذين ← برای مثنای مذکر، اشاره به نزدیک به معنی «این دو»

هاتان / هاتين ← برای مثنای مؤنث، اشاره به نزدیک به معنی «این دو»

هؤلاء ← برای جمع مذکر و جمع مؤنث، اشاره به نزدیک به معنی «این ها، اینان»

أولئك ← برای جمع مذکر و جمع مؤنث، اشاره به دور به معنی «آن ها»

اسم اشاره به غیر مکان می گویند www.my-dars.ir

نکته: برای گذاشتن اسم اشاره در جای خالی به اسم بعد از اسم اشاره نگاه می کنیم.

هذه الْبِنْتُ، فِي تِلْكَ الْمَدْرَسَةِ ← این دختر، در آن مدرسه است

نکته: به اسم بعد از اسم اشاره غیر مکان «مشار إليه» می گویند مانند **البت** و **المدرسة** در مثال بالا

کلمات پرسشی در عربی عبارتند از :

۱- «هل» و «آ»

دو حرف پرسشی به معنای «آیا» هستند که در جواب آنها «نعم» یا «لا» می‌آید

هل هذیه، شجرة العنب؟ ← آیا این، درخت انگور است؟ لا / نعم

آ هذا جندی؟ ← آیا این، سریاز است لا / نعم

۲- «من»

اسم پرسشی است که به معنای «چه کسی - چه کسانی - کیست» می‌باشد و در جواب آن از انسان استفاده می‌کنیم

❖ جایگاه «من» پرسشی اول جمله می‌باشد

(من رب السماوات والارض) ← چه کسی پروردگار آسمان‌ها و زمین است؟

❖ می‌توان بعد از «من» از کلمات «هو - هي» به طور اختیاری استفاده کرد و اگر در جمله‌ای بعد از

«من» دیده شوند، «هو - هي» را ترجمه نمی‌کنیم.

من هو أستاذ اللغة الفارسية؟ = من أستاذ اللغة الفارسية؟ ← استاد زبان فارسی کیست؟

توجه: برخی اوقات برای پرسش از مالکیت از «لمن» که به معنای «مال چه کسی» می‌باشد، استفاده می‌کنیم

لمن هذا القلم؟ ← این قلم مال چه کسی است؟ www.my-dars.ir

۳- ما

اسم پرسشی است که به معنای «چه چیزی - چه چیزی - چیست» می‌باشد و در جواب آن از اشیا استفاده می‌کنیم

ما هذا؟ ← این چیست؟ هذا مفتاح البيت ← این، کلید خانه است

❖ می توان بعد از «ما» از کلمات «هو - هی» به طور اختیاری استفاده کرد و اگر در جمله ای بعد از «ما»

دیده شوند «هو - هی» را ترجمه نمی کنیم.

ما هی المُشَكِّلَةُ؟ = ما المُشكِّلة؟

ما هو المُشكِّلُ؟ = ما المُشكِّل؟

❖ گاهی اوقات «ما» پرسشی را به شکل «ماذا» می بینیم که باز هم جزو اسم های پرسشی است و به

همان معنی است. **ماذا عَلَى الْمِنْضَدِ؟** ← روی میز چه چیزی است

۴- آینَ

اسم پرسشی است که به معنای «کجا» می باشد و در جواب آن از «قید مکان» استفاده می کنیم

أَيْنَ السَّقِينَةُ؟ ← کشتی کجاست؟ ← فی الْبَحْرِ

❖ در پاسخ به «آینَ» از کلماتی مانند «فَوْقَ بالا، تَحْتَ زیر، أَمَامَ رو به رو، خَلْفَ پشت، جَنبَ

کنار، عِنْدَ کنار، حَوْلَ پیرامون، بَيْنَ میان، فی در، عَلَى بالای، عَلَى الْيَمِينِ طرف راست، عَلَى

الْيَسَارِ طرف چپ هُنا، هُنَاكَ» استفاده می کنیم.

❖ برای اینکه از کسی بپرسیم «شما اهل کجا هستید» از اصطلاح «منْ آینَ» استفاده می کنیم؛

مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟ ← اهل کجا هستی

۵- كَمْ

اسم پرسشی است که به معنای «چقدر، چند» می باشد و در جواب آن از «عدد اصلی» استفاده می کنیم

كَمْ يَوْمًا أَيَّامُ الْأَسْبُوعِ؟ ← روز های هفتگه **چند** روز است؟ ← سَبْعَةً.

نکته: در جواب **كم** از عدد اصلی استفاده می کنیم

۶- كَيْفَ

اسم پرسشی است که به معنای «چگونه» می باشد و در جواب آن از «قید حالت» استفاده می کنیم

كَيْفَ حَالُكَ؟ - أَنَا بِخَيْرٍ

❖ ممکن در جواب «كيف» از حرف «ب» نیز استفاده شود

كيف تذهبون الى المدرسة ← بالسيارة / بالحافة و ...

٧- متى

اسم پرسشی است که به معنای «گی، چه وقت» می باشد و در جواب آن از «قید زمان» استفاده می کنیم

متى ترجع الى البيت؟ ← گی به خانه باز می گردد ← فی الساعة التاسعة مساءً

٨- اى

اسم پرسشی است که به معنای «کدام» می باشد و در جواب آن از «چیز های مختلف» استفاده می کنیم

اى طالب يعرف الجواب؟ ← کدام دانش آموز جواب را می داند؟

☞ اصطلاح «عليك بـ» به معنای «تو باید» «بر تو لازم است» می باشد آن را به خاطر بسپارید در این

صورت در ترجمه مصدر بعد از آن از «مضارع التزامی فارسی» استفاده می کنیم

عليك بالخروج. = بر تو لازم است خارج شوی. تو باید خارج شوی.

عدد ومعدود

ماي درس

اعداد در زبان عربی دو نوع هستند

۱- عدد ترتیبی (توصیفی) ۲- عدد اصلی (شمارشی)

معدود یعنی شمرده شده؛ به اسمی که مستقیماً قبل یا بعد از عدد می آید معدود می گویند

توضیح عدد های ترتیبی: عدد هایی هستند که مستقیماً بعد از معدود خود می آیند

عدد های ترتیب عبارتند از :

الأول - الثاني - الثالث - الرابع - الخامس - السادس - السابع - الثامن - التاسع - العاشر -
الحادي عشر - الثاني عشر - الثالث عشر - الرابع عشر - الخامس عشر - السادس عشر -

السابع عشر - الثامن عشر - التاسع عشر - العشرون (بیستم) - المئة (صدم)

نکاتی در مورد عدد های ترتیبی

۱- عدهای ترتیبی معمولاً در اول آنها «ال» وجود دارد

۲- عدهای ترتیبی، نقش «صفت» می‌گیرند

۳- عدهای ترتیبی چون نقش صفت می‌گیرند باید با محدود (یعنی اسم قبل از خود)

هم خوانی داشته باشند

۴- عدهای ترتیبی، همیشه بعد از «محدود» خود می‌آیند

۵- برای مؤنث کردن عدهای ترتیبی، به آخر آنها «ة» اضافه می‌کنیم به جز «الاول»

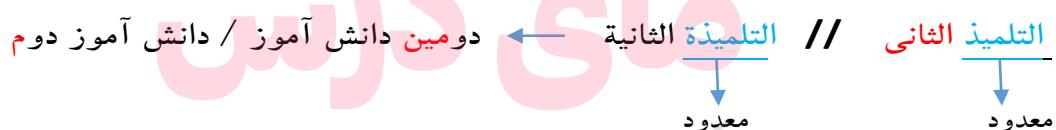
۶- عدد ترتیبی «الاول» مؤنث آن «الأولى» می‌شود

۷- عدد ترتیبی «يازدهم تا نوزدهم» باید عدد اولش «ال» بگیرد و عدد دوم یعنی

«عَشَرَ» نیاز به «ال» ندارد مثال؛ **الثالث عشر**

۸- عدهای ترتیبی «يازدهم تا نوزدهم» باید حرکت حرف آخرشان «فتحه ـ» باشد

۹- برای ترجمه عدهای ترتیبی از «ـم» یا «ـمین» استفاده می‌کنیم



۱۰- عدهای ترتیبی «بیست و سدم» برای مذکر و مؤنث به یک شکل نوشته می‌شوند

www.my-dars.ir

توضیح عدهای اصلی (شمارشی)

عدد های اصلی (شمارشی) به ۴ دسته تقسیم می‌شوند

۱- عدد اصلی مفرد: به عدهای ۱ تا ۱۰ عدد اصلی مفرد می‌گویند

واحد - اثنانِ - ثلاثة - اربعة - خمسة - ستة - سبعة - ثمانية - تسعة - عشرة

۲- عدد اصلی **مُركَب** : به عدهای ۱۱ تا ۱۹ عدد های مركب می گويند، چون از دو عدد تشکيل شده اند

احد عشر، اثنا عشر، ثلاثة عشر، أربعة عشر، خمسة عشر، ستة عشر، سبعة عشر، ثمانية عشر، تسعة عشر

۳- عدد های **معطوف** : به عدهای « ۲۱ تا ۲۹ و ۳۱ تا ۳۹ و ۴۱ تا ۴۹ و ۵۱ تا ۵۹ و ۶۱ تا ۶۹ و ۷۱ تا ۷۹ و ۸۱ تا ۸۹ و ۹۱ تا ۹۹ » عدد های معطوف می گويند

۴- عدد های **عُقود** : به عدهای « ۲۰ - ۳۰ - ۴۰ - ۵۰ - ۶۰ - ۷۰ - ۸۰ - ۹۰ » عدد های عُقود می گويند

«عشرونَ - ثلاثةونَ - أربعونَ - خمسونَ - ستونَ - سبعونَ - ثمانونَ - تسعمونَ »

توضیح عدد مفرد وقواعد مربوط به آن ها

عدد های **مفرد** خود دو دسته هستند

الف) عدد های « ۱ و ۲ »

نکته: دائما هررا عدد چیزی به نام «**معدود**» می آید معدود یعنی «شمرده شده» **معدود** در بحث عدد، یا مستقیما بعد از خود عدد می آید یا مستقیما قبل از خود عدد می آید

نکته: معدود عدد های ترتیبی وعدد های « ۱ و ۲ »، همیشه مستقیما قبل از خود این عدد ها می آیند؛ ← **المجلة الخامسة** // **الدرس الاول** // **كتاب واحد** // **مجلantan إثنان**

نکته: **معدود** عدد های اصلی همیشه مستقیما بعد از خود این عدد ها می آیند ← **ثلاثة كتب**

قواعد عدد های « ۱ و ۲ »

عدد دو برای مؤنث	عدد دو برای مذكر	عدد يك برای مؤنث	عدد يك برای مذكر
إثنانِ / إثنينِ	اثنانِ / إثنينِ	واحدة	واحد

الف) عدد های « ۱ و ۲ » **معدوشان** همیشه مستقیما قبل از خود این عدد ها می آید

جزء واحد / كتابانِ إثنانِ

ب) عدد های «۱ و ۲» نقش صفت دارند و برای تأکید به کار می روند

لِمُحَمَّدٍ وَلَدٌ وَاحِدٌ وَبِنَانٍ ← محمد یک پسر و دو دختر دارد

نکته: عدد های یک و دو باید دقیقاً از همه نظر مانند معدود (یعنی کلمه قبل از خود) باشند

مثال : كتاب واحد - كتاباً واحداً - الكتاب واحد - الكتاب الواحد - الكتاب الواحد - تفاحة واحدة - تفاحة واحدة - التفاحة الواحدة - التفاحة الواحدة - كتابانِ إثنانِ - كتابينِ إثنينِ - الكتابانِ إثنانِ - الكتابينِ إثنينِ - تفاحتانِ إثنانِ - تفاحتينِ إثنينِ - التفاحتانِ إثنانِ - التفاحتينِ إثنينِ

قواعد عدد های «۳ تا ۱۰»

الف) معدود عدد های «۳ تا ۱۰» همیشه مستقیماً بعد از خود این عدد ها می آید

ب) معدود عدد های «۳ تا ۱۰» باید جمع باشد و معمولاً حرف آخر معدود عدد های «۳ تا ۱۰» تنوین «—» می گیرد

نکته: اگر معدود عدد های «۳ تا ۱۰» جمع مذکر سالم باشد به جای تنوین «—» در آخر «ین» می گیرند

← خمس معلمین

ج) به معدود عدد های «۳ تا ۱۰» «مضاف الیه» می گویند

نکته: نشانه مضاف الیه معمولاً کسره «—» در زیر حرف آخر اسم می باشد

خمسة رجال در این مثال، معدود یعنی (رجال) مضاف الیه است

www.my-dars.ir

عدد های «۱۱ و ۱۲»

طریقه نوشتن عدد های «۱۱ و ۱۲» در زبان عربی

عدد «۱۲» برای مؤنث	عدد «۱۲» برای ذکر	عدد «۱۱» برای مؤنث	عدد «۱۱» برای ذکر
إثنا عشرَ / إثنتي عشرَ	إثنا عشرَ	إحدى عشرَ	واحدَ عشرَ

قواعد عدد های «۱۱ و ۱۲»

- الف) محدود عدد های «۱۱ و ۱۲» همیشه مستقیماً بعد از خود این عدد ها می آید
- ب) محدود عدد های «۱۱ و ۱۲» باید مفرد باشد حرف آخر محدود عدد های «۱۱ و ۱۲» «تُونِین» — می گیرد
اَحَدَ عَشْرَ رَجُلًا

ج) عدد «۱۱» هر دو جزء آن حرکت حرف آخرشان فتحه — می باشد

قواعد عدد های «۱۳ تا ۱۹»

- الف) محدود عدد های «۱۳ تا ۱۹» همیشه مستقیماً بعد از خود این عدد ها می آید
- ب) محدود عدد های «۱۳ تا ۱۹» باید مفرد باشد و حرف آخر محدود عدد های «۱۳ تا ۱۹» «تُونِین» — می گیرد
- ج) عدد های «۱۳ تا ۱۹» هردو جزء آن ها باید همیشه فتحه — باشد ← اربع عشرة

قواعد عدد های عقود

- الف) محدود عدد های عقود همیشه مستقیماً بعد از خود این عدد ها می آید
- ب) محدود عدد های عقود باید مفرد باشد و حرف آخر محدود عدد های عقود «تُونِین» — می گیرد
- یاد آوری: به عدد های «۲۰ - ۳۰ - ۴۰ - ۵۰ - ۶۰ - ۷۰ - ۸۰ - ۹۰» عدد های عقود می گویند

عِشْرُونَ - ثَلَاثُونَ - أَرْبَعُونَ - خَمْسُونَ - سِتُّونَ - سَبْعُونَ - ثَمَانُونَ - تِسْعُونَ

توجه داشته باشید می توان در آخر عدد های عقود «—ین» نیز بیاوریم مثلاً: عِشْرِينَ - ثَلَاثِينَ و.....

نکته: عدد های عقود **۸ عدد** می باشند و از **بیست** شروع می شود اگر از ما بپرسند که پنجمین عدد عقود کدام عدد است باید بنویسیم «سِتُّونَ / سِتِّینَ»

قواعد عدد های معطوف :

به عدد های « ۲۱ تا ۲۹ و ۳۱ تا ۳۹ و ۴۱ تا ۴۹ و ۵۱ تا ۵۹ و ۶۱ تا ۶۹ و ۷۱ تا ۷۹ و ۸۱ تا ۸۹ و ۹۱ تا ۹۹ » عدد های معطوف می گویند

الف) معدود عدد های معطوف همیشه مستقیماً بعد از خود این عدد ها می آید

ب) معدود عدد های معطوف باید مفرد باشد و حرف آخر معدود عدد های معطوف **تنوین** « — » می گیرد

ج) برای عدد های معطوف باید بین دو عدد از حرف « و » استفاده کرد

واحد و ثلائونَ كتاباً // إثنان واربعونَ تلميذاً

قواعد عدد **صد** (مائة - مائة)

الف) معدود این عدد همیشه مستقیماً بعد از این عدد می آید

ب) معدود این عدد باید مفرد باشد و حرکت حرف آخر معدود در عدد صد باید **تنوین کسر** « — » داشته باشد

ج) معدود این عدد **مضاف اليه** می باشد مثال: ← مئة حبة

نکته: اگر عدد **تنوین** داشته باشند یعنی در اصل معدودش حذف شده است پس **امکان دارد** که معدود حذف بشود؛ مثلا: ← علامات المؤمن **خمس**

نکته: برای خواندن ساعت از عدد های ترتیبی **مؤنث** و برای **روز های ماه** از عدد های ترتیبی استفاده می کنیم

الساعة الرابعة تماماً / اليوم الثاني من أيام الأسبوع يوم الأحد عصر

نکته: ساعت شمار با عدد ترتیبی **مؤنث** و دقیقه شمار با عدد اصلی بیان می شود ← السابعة وعشرونَ دقيقة

نکته: برای گفتن ساعت **یک** از عدد اصلی **الواحدة** استفاده می کنیم مثال: ← الساعة الواحدة وعشرون دقيقة

نکته: برای خواندن عدد های **دو رقمی** نخست عدد **کوچک** را می آوریم سپس عدد بزرگ را به شکل عقود

می نویسیم؛ خمسةُ وَ عِشرُونَ ← يعني بیست و پنج. // ثلاثة و اربعون ← يعني چهل و سه

عملیات اصلی ریاضی در زبان عربی

زائد ← به علاوه / به اضافه

ناقص ← منهاي

تقسیم علی ← تقسیم بر

علی ← تقسیم

ضرب فی ← يعني ضربدر

فی ← ضربدر

مئه تقسیم علی خمسه يساوی عشرين. $100 \div 5 = 20$

سته فی أحد عشر يساوی ستة و سیین. $6 \times 11 = 66$

نکته : در عملیات ریاضی بیشتر اوقات معدود حذف می شود

اگر عدد های عقود و عدد صد «ال» در اولشان باشد به آنها عدد ترتیبی می گویند العشرون - الثلاثون و المئة

برای بیان درصد در عربی از فرمول های زیر استفاده می کنیم

۱- عدد اصلی + فی المئة → تسعون فی المئة 90%

۲- عدد اصلی + بالمائة → تسعون بالمائة $90/$

www.my-dars.ir

دانستن روزهای هفته و فصل های سال ورنگها ضروری است

روزهای هفته عبارتند از :

السبت (شنبه)، الأحد (یکشنبه)، الأثنين (دوشنبه)، الثلاثاء (سه شنبه)، الأربعاء (چهار شنبه)، الخميس (پنج شنبه)، الجمعة.

توجه: روزهای هفته باید در اولشان «ال» وجود داشته باشد

فصل های سال عبارتند از:

الرَّبِيعُ(بهار) الصَّيفُ(تابستان) الْخَرِيفُ(پاییز) الشَّتاءُ(زمستان)

رنگها عبارتند از " "

الأسود(سیاه) و الأبيضُ(سفید) و الأحمرُ(قرمز) و الأخضرُ(سبز) و الأزرقُ(آبی) و الأصفرُ(زرد)

نکته: اگر بخواهیم رنگ ها را به مؤنث تبدیل کنیم حرف اولشان را به آخر می بردیم

أخضر ————— خضراء

قواعد مربوط به فعل

فعل : بر انجام دادن کاری یا پدید آمدن حالتی در زمان گذشته ، حال یا آینده دلالت دارد .

ذهب ————— رفت می رود ————— يذهب

فعل از نظر زمان :

الف : ماضی : یعنی گذشته ب : مضارع : یعنی شبهیه ج : امر: یعنی دستور

توضیح فعل ماضی

در اصطلاح : فعلی که بر انجام کاری در زمان گذشته دلالت کند و دارای ۱۴ صیغه (شکل) می باشد .

شش ضیغه غائب ، شش ضیغه مخاطب ، دو ضیغه متکلم یعنی گوینده .

در عربی اولین ضیغه فعل ماضی ریشه به شمار می آید . قتل ، کتب

www.my-dars.ir

توجه: در فعل ماضی اولین ضیغه آن حرکت حرف آخرش فتحه ـ است پس نتیجه می گیریم که هر فعلی

حرف آخرش فتحه ـ باشد آن فعل ۹۹٪ فعل ماضی است ← جعل / أكرم

أنواع فعل ماضی در زبان عربی

۱- ماضی ساده مثبت ۲- فعل ماضی ساده منفی ۳- فعل ماضی نقلی ۴- فعل ماضی بعيد - ۵- فعل ماضی استمراری

الف) فعل ماضی ساده مثبت : اگر فعلی در جمله به تنها بی دیده شود آن فعل و دلالت بر گذشته کند به آن
ماضی ساده مثبت می گویند

غَسَلَ : ← شست أَحْسَنَ : ← نیکی کرد

ب) فعل ماضی ساده منفی: اگر قبل از فعل ماضی ساده حرف «ما» قرار بگیرد آن فعل ماضی ساده منفی نام دارد

ما غَسَلَ : ← نشست ما أَحْسَنَ : ← نیکی نکرد

فعل ماضی نقلی : اگر مستقیماً قبل از فعل ماضی حرف «قد» آمده باشد به آن فعل ماضی نقلی می گویند

قد غَسَلَ : ← شسته است قد أَحْسَنَ : ← نیکی کرده است

ج) ماضی بعید : در عربی دارای دو فرمول است

۱- فعل ماضی «كان» ++ فعل ماضی

← كان الطالب سمع صوتاً في الصّفّ ← دانش آموز در کلاس صدایی را شنیده بود

۲- فعل ماضی «كان» + قد+ فعل ماضی

كان الطالب قد سمع صوتاً في الصّفّ ← دانش آموز در کلاس صدایی را شنیده بود

د) ماضی استمراری : ان شاء الله در بحث مضارع خواهیم خواند

توجه: تمام فعل های ماضی و انواع آن هر کدام ۱۴ صیغه (شکل) دارند که عبارتند از:

۱- هوَ فَعَلَ ← برای مفرد مذکور غائب (لغایتی)

۲- هُمَا فَعَلَ ← برای مثنی مذکور غائب (لغایتیان)

۳- هُمْ فَعَلُوا ← برای جمع مذکور غائب (لغایتیان)

۴- هِيَ فَعَلَت ← برای مفرد مؤنث غائب (غایتی)

۵- هُمَّا فَعَلَتَا ← برای **مشنی** مؤنث غائب (اللغائِبَيْنِ)

۶- هُنَّ فَعَلَنَ ← برای جمع مؤنث غائب (اللغائِبَاتِ)

۷- أَنْتَ فَعَلْتَ ← برای **مفرد** مذکور مخاطب (الْمَخَاطَبَ)

۸- أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا ← برای **مشنی** مذکور مخاطب (الْمَخَاطَبَيْنِ)

۹- أَنْتُمْ فَعَلْتُمْ ← برای جمع مذکور مخاطب (الْمَخَاطَبَيْنِ)

۱۰- أَنْتِ فَعَلْتِ ← برای **مفرد** مؤنث مخاطب (الْمَخَاطَبَة)

۱۱- أَنْتُمَا فَعَلْتُمَا ← برای **مشنی** مؤنث مخاطب (الْمَخَاطَبَيْنِ)

۱۲- أَنْتُنَّ فَعَلْتُنَّ ← برای جمع مؤنث مخاطب (الْمَخَاطَبَاتِ)

۱۳- أَنَا فَعَلْتُ ← برای متکلم وحده

۱۴- نَحْنُ فَعَلَنَا ← برای متکلم مع الغیر

توجه ۱: **متکلم وحده** در بین **یک زن و یک مرد** مشترک است

توجه ۲: **متکلم مع الغیر** میان **چند زن و چند مرد** مشترک است

توجه ۳: ممکن است ضمیر متکلم مع الغیر با نشانه های **مشنی مذکر**، **مشنی مؤنث**، **جمع مذکرسالم** یا **جمع مؤنث سالم** نیز بکار برود مثلا اگر به ما بگویند در جای خالی ضمیر مناسب را به کار ببرمی توان «**نَحْنُ**» را برای همه به کار برد

نَحْنُ عَامِلُونَ (عَمَالُونَ) نَحْنُ عَامِلَاتٌ نَحْنُ عَامِلَاتٍ نَحْنُ عَامِلَاتٍ

توجه ۴ : قبل از تمام فعل ها می توان از ضمیر منفصل استفاده کرد پس برای بهتر فهمیدن لازم است ضمیرها را همراه فعل یاد بگیریم .

نکته ۱: ریشه یا حروف اصلی تمام فعل ها را براساس اولین صیغه ماضی یعنی «هو فعل» به دست می آوریم یعنی اگر از ما پرسیدند ریشه فعلی را به دست بیاورید باید بنویسیم «فعل»

نکته ۲: به آخر تمام فعل های ماضی چیزی به نام «ضمیر» متصل می شود به جز صیغه «هو» و «هي» که ضمیر متصل ندارند

توضیح فعل مضارع :

فعل مضارع بر زمان حال و آینده دلالت می کند.

اگر بر سر فعل ماضی یکی از حروف «ت، ي، ن، أ» باید؛ به فعل مضارع تبدیل می شوند؛

يذهب تذهبين تذهب ذهب

از دو راه می توان فعل مضارع را شناخت

۱- در اول فعلی، اگر یکی از حرف های «ت، ي، ن، أ» باید آن فعل معمولاً مضارع است

۲- اگر حرف آخر فعلی حرکت ضمه داشته باشد یا در حرف آخر فعلی «ن» باشد آن فعل معمولاً مضارع است

توجه : اگر هر دو شرط بالا در فعلی جمع شده باشد صد درصد آن فعل مضارع است مثال: أطْبُخُ – تَحَصِّنَ

فعل مضارع و انواع آن نیز همانند فعل ماضی دارای ۱۴ صیغه (شکل) است

۱- هو يَعْلُم برای مفرد مذکر غائب (اللغايب)

۲- هما يَفْعَلُانِ برای مثنی مذکر غائب (اللغايبين)

۳- هم يَفْعَلُونَ برای جمع مذکر غائب (اللغايبين)

۴- هي تَفْعَلُ برای مفرد مؤنث غائب (غائبة)



تذکر: **حالت عادی** یعنی دارای دوشرط زیر باشد

۱- در اول فعلی اگر یکی از حرف های «ت، ی، ن، آ» باید آن فعل **معمولًا** مضارع است

۲- اگر حرف آخر فعلی حرکت **ضمه** داشته باشد یا در حرف آخر فعل «ن» باشد آن فعل **معمولًا** مضارع است.

نکته: فعل مضارع ساده مثبت را در فارسی به مضارع **إخباری** فارسی ترجمه می کنیم

ب) فعل مضارع ساده منفی (نفی، نافیه) : اگر قبل از فعل مضارع حرف «لا» باید و به آن مضارع ساده منفی می گویند؛ مثال: **أَنَا لَا أَكُذِّبُ**. ← من دروغ نمی گوییم.

لِمَاذَا لَا تَكْتُبُونَ وَاجْبَاتِكِ؟ ← چرا تکلیف هایت را انجام نمی دهی؟

نکته: فعل مضارع منفی فقط معنی فعل را منفی می کند و در ظاهر فعل مضارع هیچ تغییری ایجاد نمی کند و در ترجمه از همان مضارع خبری منفی فارسی استفاده می کنیم
مضارع خبری در فارسی «می + بن فعل مضارع» ← می رود / می گفتید و.....

ج) فعل مضارع نهی (ناهیه) : اگر قبل از فعل مضارع حرف «لا» باید و در ظاهر فعل مضارع تغییر ایجاد بکند به آن فعل مضارع نهی می گویند

لَا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ // لا تَكْتُبْ شَيْئًا عَلَى الشَّجَرِ ← روی درخت چیزی ننویس

منظور از تغییر ایجاد کردن در آخر فعل مضارع این است که :

۱- معمولاً حرف آخر مضارع ساکن ° باشد

۲- اگر فعل مضارعی در آخرش **نِ** باشد آن **نِ** حذف شده باشد مثال: لا تَكْتُبْ در اصل «لا تَكْتُبِينَ» بوده است

ماهی درس

فعل مضارع مستقبل مثبت : اگر قبل از فعل مضارع عادی مستقیماً یکی از حروف های «سَ - سَوْفَ» باید به آن فعل مضارع مستقبل مثبت می گویند
www.my-dars.ir

نکته: در ترجمه فعل مضارع مستقبل مثبت از «خواه + شناسه + بن فعل ماضی» استفاده می کنیم

مثال: سَنَجِلِسُ // سَوْفَ تَجْلِسُونَ ← خواهید نشست

توجه: «سَ - سَوْفَ» در ظاهر فعل مضارع تغییری ایجاد نمی کند

فعل مضارع مستقبل منفی: اگر قبل از فعل مضارع عادی **مستقیماً** حرف «لَن» باید به آن فعل مضارع مستقبل منفی می‌گویند

لَن نجِلسُوا // لَن تَجْلِسُوا

نکته: در ترجمه فعل مضارع مستقبل مثبت از «+ خواه + شناسه + بن فعل ماضی» استفاده می‌کنیم

مثال: لَن نَجِلسَ ← نخواهید نشست // لَن تَجْلِسُوا ← نخواهیم نشست

توجه ۱: «لَن» در ظاهر فعل مضارع تغییر ایجاد می‌کند

توجه ۲: یادمان نرود برای تشخیص نوع فعل‌ها به قید‌هایی که معمولاً در آخر جمله می‌آید بسیار توجه کنیم
سَوْفَ نَتَخَرَّجُ كُلُّنَا مِنَ الْمَدَرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ
در این مثال **بعد سنتین** دلالت بر آینده می‌کند پس باید بگوییم «سَـ - سَوفَ»

نکته: اگر قبیل از فعل مضارعی فعل «كَانَ» آمده باشد آن فعل مضارع معادل ماضی استمراری فارسی است

كَانَ النَّاسُ يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللهِ ← مردم سخن خداوند را می‌شنیدند

فعل امر

مای درس

فعلی است که به ما **دستور می‌دهد** کاری را انجام دهیم

فعل امر دو نوع است

الف) فعل امر مخاطب (حاضر - به صیغه («شکل») ب) فعل امر غایب (به «لـ»)

توجه: تمام فعل‌های امر از فعل مضارع ساخته می‌شوند و امر مخاطب از صیغه هفت شروع می‌شود

۷- أَنْتَ تَفْعَلُ ← برای مفرد مذکور مخاطب (للمخاطب)

۸- أَنْتَمَا تَفْعَلَانِ ← برای مشترک مذکور مخاطب (للمخاطبین)

۹- أَنْتُمْ تَفْعَلُونَ ← برای جمع مذکور مخاطب (للمخاطبین)

۱۰- آنتِ تَفعَلَيْنَ ← برای مفرد مؤنث مخاطب (الْمَخَاطِبَة)

۱۱- آنتِمَا تَفعَلَانِ ← برای مشنی مؤنث مخاطب (الْمَخَاطِبَيْنِ)

۱۲- آنتِنَّ تَفعَلَنَ ← برای جمع مؤنث مخاطب (الْمَخَاطِبَاتِ)

روش درست کردن فعل امر مخاطب :

۱- حرف «تَ» را از اول فعل مضارع بر می داریم

۲- به جای «تَ» معمولاً حرف «إِـ أُـ» قرار می دهیم

۳- در صیغه «انتَ»، حرف آخر فعل امر را ساکن می کنیم و در بقیه صیغه ها حرف «نِ» را حذف می کنیم
اما در صیغه «انتِنَّ» یعنی جمع مؤنث «نِ» حذف نمی شود چون اگر حذف بشود با صیغه «انتَ» یکی می شود

توجه: امر مخاطب شش صیغه (شکل) دارد که به ترتیب بیان می شود

۱- آنتِ إِفْعَلٌ ← برای مفرد مذکور مخاطب (الْمَخَاطِبَ)

۲- آنتِمَا إِفْعَلًا ← برای مشنی مذکور مخاطب (الْمَخَاطِبَيْنِ)

۳- آنتِمِ إِفْعَلُوا ← برای جمع مذکور مخاطب (الْمَخَاطِبَيْنِ)

۴- آنتِ إِفْعَلِي ← برای مفرد مؤنث مخاطب (الْمَخَاطِبَة)

۵- آنتِمَا إِفْعَلًا ← برای مشنی مؤنث مخاطب (الْمَخَاطِبَيْنِ)

۶- آنتِنَّ إِفْعَلَنَ ← برای جمع مؤنث مخاطب (الْمَخَاطِبَاتِ)

www.my-dars.ir

فعل از نظر تعداد حروف به دو دسته تقسیم می شود

۱- فعل ثُلَاثِيٍّ مُجَرَّد (گروه اول) ۲- فعل ثُلَاثِيٍّ مَزِيد (گروه دوم)

ثلاشی یعنی سه حرفی مُجَرَّد یعنی فقط، تنها مَزِيد یعنی اضافی

تعريف فعل ثلثی مجرد : فعل هایی که صیغه‌ی اول فعل ماضی یا (سوم شخص مفرد) آنها فقط از «سه حرف « تشکیل شده باشد به آن‌ها فعل‌های ثلثی مجرد می‌گویند.

صیغه‌ی اول فعل ماضی یا (سوم شخص مفرد) را بروزن «**فعَل**» می‌آوریم

فعل هایی که حرکت حرف آخر آن‌ها علامت «فتحهٔ آن فعل، صیغه‌ی اول فعل ماضی یا (سوم شخص مفرد) می‌باشد

سَمَحَ - جَعَلَ ← حَسْنَ

نکته: برای تشخیص صیغه‌ی اول فعل ماضی یا (سوم شخص مفرد) اگر فعل ، مضارع یا امر باشد باید به صیغه‌ی اول فعل ماضی تبدیل کرد و چنان‌چه علامت مثنی یا جمع داشتن علامت‌های مثنی و جمع را برمی‌داریم و دست آخر آن را بروزن «**فعَل**» می‌آوریم

يَذْهَبُونَ ← تبدیل به ماضی ← ذَهَبُونَ برداشتن علامت جمع ← ذَهَبَ، پس يَذْهَبُونَ ثلثی مجرد است

نکته ۱: تمام فعل‌ها چه ثلثی مجرد و چه ثلثی مزید، داری ماضی ، مضارع ، امر و مصدر هستند

نکته ۲: مصدر‌های ثلثی مجرد قاعده و قانون مشخصی ندارند یعنی سماعی هستند یا باید آنها را از کسی بشنویم یا باید آنها را حفظ کنیم

نکته ۳: مصدر‌های ثلثی مزید قاعده و قانون مشخصی دارند یعنی دارای آهنگ و وزن مشخصی هستند و مقایسه‌ای می‌باشند

ما درس

ثلثی مزید (گروه دوم) : فعل‌هایی که «ماضی مفرد مذکور غایب» آنها علاوه بر سه حرف اصلی، حروف زائد نیز دارد؛ مانند: إِسْتَخْرَجَ، اِعْتَرَفَ، اِنْقَطَعَ و تَشَكَّرَ؛ این فعل‌ها علاوه بر اینکه تعداد حروفشان بیشتر است، معنایشان نیز فرق دارد. و عموماً معنای جدیدی از آن‌ها به دست می‌آید

فعل‌های ثلثی مزید (گروه دوم) هشت دسته اند که به هر دسته «باب» گفته می‌شود. و هر باب چهار قسمت است «ماضی - مضارع - امر - مصدر »

در جدول زیر به ترتیب چهار باب ثالثی مزید «**استفعال**، **افعال**، **إنفعال** و **تَفعُل**» آمده است.

شماره باب	حروف اصلی	نام باب	الماضی	المضارع	الامر	المصدر	حروف زائد
۱	فَعَلَ	استفعال	اسْتَفْعَلَ	يَسْتَفْعِلُ	اسْتَفْعِلْ	اسْتَفْعَال	ا-س-ت
۲	فَعَلَ	افعال	أَفْعَلَ	يَفْعِلُ	أَفْعِلْ	أَفْعَال	ا-ت-
۳	فَعَلَ	إنفعال	إِنْفَعَلَ	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعِلْ	إِنْفَعَال	ا-ن-
۴	فَعَلَ	تفعل	تَفَعَّلَ	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلْ	تَفَعَّل	ت-ع

نکاتی در مورد باب: **استفعال**

الف) معنی این باب غالباً برای طلب و درخواست کاربرد دارد

ب) فعل ماضی در این باب سه حرف زاید دارد برای تشخیص حروف زائد باید به ماضی سوم شخص مفرد

مذکر خایب مراجعه کنیم

ج) در باب: **استفعال** حرف «س» جزو حروف اصلی نمی باشد

د) در میان هشت باب فقط باب **استفعال** دارای سه حرف زائد است

ه) کلمات زیر در نگاه اول باب استفعال هستند اما چون حرف (س) جزء ریشه‌ی فعل است باب **استفعال** نمی باشند مانند «استمع، استرق، استتر، استوی، استلم و ...»

و) فعل‌های ماضی سوم شخص مفردی که در ثالثی مزید حرکت حرف آخرشان فتحه باشد، حرکت حرف ماقبل آن نیز باید حتماً فتحه باشد

ز) فرق فعل ماضی و امر در این باب فقط از روی علامت فتحه و کسره تشخیص داده می شود اگر

حرف مانده به آخر فتحه باشد فعل ماضی است و اگر حرف مانده به آخر کسره باشد فعل امر است

ح) باب استفعال وزن دیگری در مصدر دارد که بر وزن **استفاله** می آید. : **استراحة - استقامة - استفادة**

نکاتی در مورد باب **افعال**

الف) برای تشخیص حروف زاید به سومین شخص مفرد فعل ماضی مراجعه می کنیم

ب) باب افعال دو حرف زاید دارد

ج) کلمه ای که حرف دوم آن «ت» باشد باب افعال است — اتحاد، اتّخذ، یَّتجه، مُتّحد

د) فعل های باب «افعال» حرف سوم آن ها داری «ت» است

ه) مهم: کلمه های «انتاج و ایتاء» که حرف سوم آن ها «ت» می باشد باب افعال نیستند

و) کلماتی وجود دارند که در نگاه اول باب افعال یا افعال می باشند برای اینکه اشتباه نشود سه حرف اصلی آنها را پیدا می کنیم . اگر در ریشه ای آنها اولین حرف اصلی «ن» باشد باب «افعال» می باشد در غیر این صورت باب «انفعال» می باشند: انتشر، انتظار، انتخاب، انتقام، انتصر که همگی باب «افعال» می باشد

ز) فرق فعل ماضی و امر در این باب فقط از روی علامت فتحه و کسره می باشد اگر حرف مانده به آخر فتحه باشد ماضی است و اگر حرف مانده به آخر کسره باشد امر است

نکاتی در مورد باب افعال

الف) برای تشخیص حروف زاید به سومین شخص مفرد فعل ماضی مراجعه می کنیم

ب) باب افعال دو حرف زاید دارد

ج) در معنی باب افعال معمولاً از واژه ای «شد - می شود» استفاده می کنیم

د) ه) در باب «انفعال» حرف «ن» جزو حروف اصلی نمی باشد

ه) فرق فعل ماضی و امر در این باب فقط از روی علامت فتحه و کسره می باشد اگر حرف مانده به آخر فتحه باشد ماضی است و اگر حرف مانده به آخر کسره باشد، امر است

و) فعل های باب افعال همیشه لازم است یعنی در معنی به مفعول نیاز ندارند — انصراف ، ینقلب

ز) مصدر های ثلثی مزیدی که اولشان حرف «ا» باشد در فعل **ماضی** و فعل امر این باب ها نیز حتماً حرف اولشان «ا» می باشد

ح) چرا فعل های امر در باب های «**اسْتِفْعَال** - **إِفْتِعَال**» نیاز به «ا» دارند؟ چون ما فعل امر را از روی مضارع درست می کنیم و حرف بعد از حرف مضارع در این باب ها **سَاكِن** است و ابتدا به ساکن در عربی خوانده نمی شود پس باید «ا» بیاوریم تا خوانده شود

نکاتی در مورد باب «**تَقْعُل**»

الف) برای تشخیص حروف زاید به **سومین شخص مفرد فعل ماضی** مراجعه می کنیم

ب) باب **تَقْعُل** دو حرف زاید دارد

ج) فعل ماضی باب **تَقْعُل** حرف «ت» دارد نباید فعل ماضی این باب را با فعل مضارع اشتباه گرفت

د) فعل امر این باب نیاز به «ا» ندارد چون حرف بعد از حرف مضارع **دارای حرکت** است به عبارت دیگر چون در مصدر «ا» ندارد پس امرش نیز نیاز به «ا» ندارد

ه) اگر فعل های باب **تَقْعُل** را صرف کنیم **ماضی** و امر باب **تَقْعُل** در صیغه های **مثنی مذکر و جمع مذکر** و مونث **دقیقاً** هم می باشند.

ماضی : ← **تَفَعَّلَ** ، **تَفَعَّلُوا** ، **تَفَعَّلُنَّ** // امر : ← **تَفَعَّلُوا** ، **تَفَعَّلُنَّ**

توجه: فعل های ماضی و امر باب **تَقْعُل** فقط در جمله تشخیص داده می شوند معمولاً از راه های زیر نیز

می توان هریک را تشخیص داد www.my-dars.ir

۱- اگر قبل یا بعد از این نوع فعل ها ضمیر غایب (**هُمَا** - **هُنَّ**) باید یا اسمی باید که آن اسم با فعل مورد نظر همخوانی داشته باشد حتماً آن **فعل ماضی** است ← **تَعْلَمُوا** **دُرْسَهُمْ**

۲- اگر قبل یا بعد از این نوع فعل ها ضمیر **مخاطب** (**أَنْتَمَا** - **أَنْتُنَّ**) باید یا اسمی باید که آن اسم **منادا** باشد حتماً آن کلمه، **فعل امر** می باشد ← **تَعْلَمُوا** **دُرْسَكُمْ**

۳- اگر در جمله، کلمات پرسشی و منادا داشته باشیم فعل مورد نظر فعل امر می باشد

هل تَعْلَمُوا الدُّرُوسَ يَا طَلَابُ

نکته: سه باب «استفعال - افتعال» چون خودشان در اولشان «ا» دارند حتماً حتماً فعل ماضی و فعل امر آن ها نیز باید «ا» داشته باشند

نکته: سه باب «افتفعال، انفعال و تفعل» برای مطاوعه به کار می روند مطاوعه یعنی اثر پذیری

مثال: كَسَرَ الطِّفْلُ الزُّجَاجَةَ فَانْكَسَرَ ← کودک شیشه را شکست پس شکسته شد

مثال: عَلِمَتُ التَّلَمِيذُ فَتَعَلَّمَ ← دانش آموز را آموزش دادم پس باد گرفت

نکته: تمام فعل های ماضی ثلاثی مزید در سوم شخص مفرد باید دو حرف آخرشان علامت فتحه ـ باشد

تَكَبُّرٌ ، تَشَهُّدٌ ، تَوَلُّدٌ ، تَبَرُّكٌ ، تَوَسُّلٌ ، تَكْلُمٌ ، تَحَمُّلٌ ، تَصَوُّرٌ تَمْلُكٌ ، تَرَحُّمٌ و ... باب تفعّل هستند و وارد زبان

فارسی شده اند

شماره باب	حروف اصلی	نام باب	الماضی	المضارع	الامر	المصدر	حروف زائد
۵	فَعَلَ	تَفَاعُل	تَفَاعُلَ	تَفَاعُلٌ	تَفَاعُلٌ	تَفَاعُلٌ	ت - ا
۶	فَعَلَ	تَفَعِيل	فَعَلَ	يُفَعِّلُ	فَعَلٌ	تَفَعِيلٌ	ع -
۷	فَعَلَ	مُفَاعَلَة	فَاعِلٌ	يُفَاعِلٌ	فَاعِلٌ	مُفَاعَلَة	ا -
۸	فَعَلَ	إِفْعَالٌ	أَفْعِلٌ	يُفْعِلٌ	أَفْعِلٌ	إِفْعَالٌ	أ -

کروه‌آموزشی عصر

❖ نکاتی در مورد باب «تفاعل» آفعال

الف) برای تشخیص حروف زاید به سومین شخص مفرد فعل ماضی مراجعه می کنیم

ب) باب «تفاعل « دو حرف زاید دارد

ج) فعل های باب تفاعل معمولاً لازم (ناگذرا) است .

د) در ترجمه باب «تفاعل» از واژه های «با هم‌دیگر - با یکدیگر» استفاده می کنیم

ه) باب «**تَفَاعُل**» مشارکت دو طرفه را می رساند.

تَكَاتِب الصَّدِيقَان → دو دوست با همیگر نامه نگاری کردند

و) فعل ماضی باب «**تَفَاعُل**» در اولش حرف «ت» دارد نباید فعل ماضی این باب را با فعل مضارع اشتباه گرفت
تَفَاعُل

ز) فعل های باب «**تَفَاعُل**» حرکت حرف های آن فقط علامت فتحه دارند و هرگز کسره نمی پذیرند

ح) در هرجا کلمات «**تَعَالَى** - **تَرَاقِي** - **تَنَاجِي** - **تَبَانِي**» دیده شوند مصدر باب «**تَفَاعُل**» هستند

و) فعل های ماضی و امر باب **تَفَاعُل** در صیغه های مثنای مذکر و جمع مؤنث دقیقاً مانند
هم می باشند

ماضی : ← **تَفَاعَلَا** ، **تَفَاعَلُوا** ، **تَفَاعَلْنَ** // امر : ←

توجه: فعل های ماضی و امر باب «**تَفَاعُل**» فقط در جمله تشخیص داده می شوند معمولاً از دو راه زیر می توان هریک را تشخیص داد

۱- اگر قبل یا بعد از این نوع فعل ها ضمیر غایب (**هما** - **هن**) بباید یا اسمی قبل از این فعل ها بباید که آن اسم با فعل مورد نظر همخوانی داشته باشد، حتماً فعل داده شده به ما، فعل ماضی است
تَعَاوُنًا فی امور **هم** ← در کارهایشان با همیگر همکاری کردند

اللامید **تَعَاوُنًا** فی الامور ← فعل ماضی ← دانش آموزان در کارها با همیگر همکاری کردند

۲- اگر قبل یا بعد از این نوع فعل ها ضمیر مخاطب (**انتما** - **انتن** - **کُما** - **کُم** - **کُن**) بباید و یا اسمی بباید که آن اسم منادا باشد حتماً فعل داده شده به ما، فعل امر می باشد

تَعَاوُنًا فی امور **کم** // **تَعَاوُنًا** فی الامور یا **طلاب** ← ای دانش آموزان در کارها با همیگر همکاری کنید

نکاتی در مورد باب «**تَفَعِيل**»

الف) برای تشخیص حروف زاید به سومین شخص مفرد فعل ماضی مراجعه می کنیم

ب) باب «**تفعیل**» **یک حرف** زاید دارد

ج) باب «**تفعیل**» **معمولًا** فعل لازم را به **متعدد** تبدیل می کند.

د) **مصدر** دیگر باب «**تفعیل**» ممکن است بر وزن «**تفعلة**» بباید

تَزْكِيَةً // تَسْلِيَةً // تَعْذِيَةً // تَرْبِيَةً // تَجْزِيَةً

نکاتی در مورد باب ««**مُفَاعَلَة**»»

الف) برای تشخیص **حروف** زاید به سومین شخص مفرد فعل ماضی مراجعه می کنیم

ب) باب ««**مُفَاعَلَة**»» **یک حرف** زاید دارد

ج) باب ««**مُفَاعَلَة**»» **مصدر** دیگری نیز دارد که گاهی بر وزن «**فعال**» می آید : **جهاد** ، **دفع** ، **خلاف** ، **كتاب**
پس ««**مُفَاعَلَة**»» و «**فعال**» هم معنی هستند

هـ) باب ««**مُفَاعَلَة**»» **مشارکت** را می رساند یعنی طرف اول، **فاعل** و طرف دوم، **مفوع** است

و) اگر حرف اول و آخر ««**مُفَاعَلَة**»» را حذف کنیم فعل ماضی آن به دست می آید

توجه : **مُفَاعَلَة** **مصدر** نمی باشد پس در درست خواندن دقیق نظر داشته باشید

ز) در ترجمه باب ««**مُفَاعَلَة**»» معمولا از واژه «با» استفاده می کنیم مثل: **جاهِدُ الْكُفَارَ** با کافران مبارزه کن

ضَارَبَ عَلَىٰ مُحَمَّداً ← علی با محمد زد و خورد کرد

ح) فعل هایی وجود دارند هرچند در باب **مُفَاعَلَة** هستند به معنای همان ثلاثی مجرد به کار می روند

شَهَدَ (دید) = شَاهِدَ (دید) // شَاهِدُ الْمُدْرِسُ الْمَسْئَلَةَ ← معلم مسئله را دید

سَفَرَ (سفر کرد) = سَافَرَ (سفر کرد) سَافَرَ إِلَى طَهْرَانَ ← به تهران سفر کرد

هَجَرَ (هجرت کرد) = هاجر (هجرت کرد)

در هرجا کلمات «**مُلَاقَة** - **مُدَارَأة** - **مُوَاسَة** - **مُبَارَأة** - **مُجَازَة** - **مُنَاجَاهَة**» دیده شوند **مصدر** باب **مُفَاعَلَة** هستند

نکاتی در مورد باب «**إِفْعَال**»

الف) برای تشخیص حروف زاید به سومین شخص مفرد فعل ماضی مراجعه می کنیم

ب) باب **إِفْعَال يك حرف** زاید دارد

ج) این باب **معمول** فعل لازم را به **متعدد** تبدیل می کند.

د) همزه‌ی «أ» باب **إِفْعَال** در فعل امر همیشه «فتحه» می گیرد

ه) نباید فعل‌های باب **إِفْعَال** را با کلمات دیگر اشتباه بگیریم باب **إِفْعَال** بیشتر شبیه به ثلثی مجرد است فقط

باید آن را حفظ کرد تا اشتباه نگیریم چون **ماضی** این باب ممکن است همانند اسم **تفضیل** باشد (اسم تفضیل را

در پایه یازدهم می خوانیم) و فعل مضارع آن ممکن است مانند فعل مضارع ثلثی مجرد باشد

و) فعل مضارع در باب **إِفْعَال** حرکت حرف اول آن ضمه **ـ** می باشد در ثلثی مجرد معلوم هرگز هرگز ضمه

در اول فعل مضارع نمی آید پس **يجلس** ثلثی مزید اما **يجلس** ثلثی مجرد است

ز) باید دقت کنیم که فقط در باب **إِفْعَال** زیر «أ» **يك همزه** «ء» کوچک وجود دارد بقیه باب‌ها یعنی

«استِفعَال - افتِعال - انْفِعال» نیازی به همزه «ء» کوچک ندارند پس کلمات «**إِتَّلَاف** - **إِنْذَار** - **إِيتَاء** - **إِنْتَاج** - **إِبَدَال** و...» باب **إِفْعَال** هستند زیرا زیر «أ» **يك همزه** «ء» کوچک وجود دارد

ح) باب **إِفْعَال**، **مصدر** دیگری دارد که بر وزن «**إِفَالَة**» می آید مانند: **إِنَارَة** - **إِقَامَة** - **إِجازَة** - **إِدَارَة** - **إِضَاءَة** -

إِجَابَة و...

و) کلمات «**إِيمَان** - **إِبْرَاد** - **إِيجَاد** - **إِيقَاف** - **إِيزَاع** - **إِيَّار**» در هرجا دیده شوند **مصدر** باب **إِفْعَال** هستند

ز) افعالی مانند (أَفْلَحَ (رستگار شد) و أَقْبَلَ (روی آورده، آمد) و أَنْصَتَ (ساخت و خاموش شد). أسرع (شتافت).**أُمْكِنَ** (ممکن است) هر چند در باب إفعال می باشند اما لازم ، هستند

نباید مصدر باب إفعال را با أفعال که جمع مکسر است اشتباه گرفت **إِقدَام** — **أَقْدَام**

باب های «إِفْعَال - تَفْعِيل - مُفَاعِلَة» يک حرف زاید دارند (بزياده حرف واحده)

باب های «تَقْعُل - تَفَاعُل - افتعال - انفعال» دو حرف زاید دارند (بزيادة حرفین)

باب «استفعال» سه حرف زاید دارد (بزيادة ثلاثة أحرف)

در هیچ کدام از فعل های ماضی و مضارع و امر دو باب تفاعل و تفعّل علامت کسره وجود ندارد.

فعل های ماضی در ثلثی مزید **هیچگاه** حرف های آن **کسره** نمی گیرد

فعل های که حرف دوم اصلی آنها تشديد «ـ» دارند حتما در باب **تفعیل** هستند؛ **فرق** — **يذهب**

برای جمع بستن تمام مصدرهای ثلثی مزید «ات» را به آخر آنها اضافه می کنیم ؛ **تعلیم** ← **تعلیمات**

با اصطلاحات مرفوع - منصوب - مجرور - مجزوم آشنا شویم

نشانه های مرفوع عبارتند از:

۱- ضمه ـ یا تنوین ـ در آخر کلمه ← المدیر ـ // مدیر ـ // مدیرات ـ

۲- «انـ» در آخر کلمه مثنی ← المدیرانـ // نافذتانـ www.dars.ir

۳- «ونـ» در آخر کلمه جمع مذکور ← المديرونـ

نشانه های منصوب عبارتند از:

۱- فتحه ـ یا تنوین ـ در آخر کلمه ← المدیر // مدیراـ

۲- «ـینـ» در آخر اسم مثنی ← المديرينـ

۳- «-ین» در آخر جمع مذکور سالم ← / المديريين

۴- «ات-ات» در آخر جمع مؤنث سالم ← المديرات // مدیرات

نشانه های مجرور عبارتند از:

۱- معمولاً کسره - يا تنوين - در آخر کلمه ← المدير // مدير

۲- «-ین» در آخر اسم مثنی ← المديريين

۳- «-ین» در آخر جمع مذکور سالم ← المديريين

۴- «ات-ات» در آخر جمع مؤنث سالم ← المديرات // مدیرات

نکته: شماره های ۲ و ۳ و ۴ میان منصوب و مجرور مشترک هستند اگر قبل از این کلمات **حروف جرّی**

قرار بگیرد می گوییم مجرور سلمت **علی المعلمین**

نشانه های مجزوم عبارتند از:

۱- ساكن - در آخر فعل ← لا تكتب - أكتب -

۲- حذف «ن» از آخر فعل های مضارع و امر ← لا تكتبنا // أكتبنا

توجه: **مجزوم** فقط اصطلاحی است برای فعل و مجرور فقط اصطلاحی است برای اسم و مرفوع و منصوب

میان اسم و فعل مشترک است

در تمام زبان عربی **اسم مجرور** در دوجا می آید یعنی هرجا گفتند مجرور حتماً یا مضاف الیه است یا بعد

از حرف جرّی آمده است. (حروف جرّی را بعداً خواهیم خواند)
www.my-dars.ir

ضمیر

ضمیر: کلمه ای است که **جانشین اسم** می شود و از تکرار اسم جلوگیری می کند و **دو نوع** است.

ب : مُتَصلٍ

الف : مُنْفَصِلٌ

توضیح ضمایر

ضمایر منفصل : ضمایری هستند که در جمله به شکل **جدا** از کلمه دیگر نوشته می شود و این ضمیرها

عبارتند از :

۱- **هو** (او) ← برای **فرد** مذکور غایب (اللغائب)

۲- **هما** (آن دو، آنان، ایشان) ← برای **مشنی** مذکور غایب (اللغائیین)

۳- **هم** (آنان، ایشان) ← برای **جمع** مذکور غایب (اللغایین)

۴- **هي** (او) ← برای **فرد** مؤنث غایب (اللغائبة)

۵- **هما** (آن دو، آنان، ایشان) ← برای **مشنی** مؤنث غایب (اللغائیین)

۶- **هن** (آنان، ایشان) ← برای **جمع** مؤنث غایب (اللغایبات)

۷- **أنت** (تو) ← برای **فرد** مذکور مخاطب (المخاطب)

۸- **أنتما** (شما دونفر) ← برای **مشنی** مذکور مخاطب (المخاطبين)

۹- **أنتُم** (شما چند نفر) ← برای **جمع** مذکور مخاطب (المخاطبيين)

۱۰- **أنتِ** (تو) ← برای **فرد** مؤنث مخاطب (المخاطبة)

۱۱- **أنتما** (شما دونفر) ← برای **مشنی** مؤنث مخاطب (المخاطبين)

۱۲- **أنتُنَّ** (شما چند نفر) ← برای **جمع** مؤنث مخاطب (المخاطبات)

۱۳- **أنا** (من) ← برای **متکلم** وحده

۱۴- **نحنُ** (ما) ← برای **متکلم مع الغير**

توجه: ممکن است **ضمایر منفصل** در اول جمله بیایند یا در **وسط** جمله بیایند

هُم طلابُ فِي مَدْرَسَتِنَا // الطَّالِبُونَ هُمُ النَّاجِحُونَ

ضمایر متصل:

ضمایری هستند که به آخر اسم یا حرف متصل می شوند

ضمایری که فقط مستقیماً به آخر فعل ماضی و فعل مضارع وامر متصل می شوند عبارتند از :

فعل ماضی : فَعَلَا - فَعَلُوا - فَعَلَتَا - فَعَلَنَ - فَعَلَتَ - فَعَلْتُمَا - فَعَلْتُمْ - فَعَلْتُنَ - فَعَلْتُ - فَعَلَنَا

فعل مضارع: يَفْعَلَانِ - يَفْعُلُونَ - تَفْعَلَانِ - يَفْعُلُنَ - تَفْعَلُونَ - تَفْعَلِيْنَ - تَفْعَلَانِ - تَفْعَلُنَ

فعل امر : أَفْعَلْ - أَفْعَلَا - أَفْعَلُوا - أَفْعَلَى - أَفْعَلَا - فَعْلَنَ

نکته ۱: ضمایر «ا - و - ن» هم به فعل ماضی وهم به فعل مضارع وهم به فعل امر متصل می شوند

نکته ۲: ضمیر «ی» میان مضارع وامر مشترک است

نکته ۳: در هر جا ضمیر های «ت - تُمَا - تُم - ت - تُنَ - تُ» دیده شود ۱۰۰٪ ماقبلشان فعل ماضی است

ضمایری که به آخر اسم یا حرف متصل می شوند عبارتند از :

هُمْ ← برای مفرد مذکور غایب (للغاية) أطفاله

هُمَاء ← برای مشنی مذکور غایب (للغائبين) أطفالهما

هُم ← برای جمع مذکور غایب (للغائبين) أطفالهم

هَا ← برای مفرد مؤنث غایب (غائبة) أطفالها

هُمَاء ← برای مشنی مؤنث غایب (للغائبين) أطفالهما

هُنَاء ← برای جمع مؤنث غایب (للغائبات) أطفالهنَّ

كَ ← برای مفرد مذکور مخاطب (المخاطب) أطفالكَ

كُمَا ← برای مشنی مذکور مخاطب (المخاطبين) أطفالكما

لُكْمٌ ← برای جمع مذکور مخاطب (المخاطَبِينَ) أطْفَالَكُمْ

لُكْرٌ ← برای مفرد مؤنث مخاطب (المخاطَبَة) أطْفَالَكُرْ

لُكْمَا ← برای مثنی مؤنث مخاطب (المخاطَبَيْنَ) أطْفَالَكُمَا

لُكْنَ ← برای جمع مؤنث مخاطب (المخاطَبَات) أطْفَالِكُنَّ

سِ ← برای متکلم وحده أطْفَالِي

سَا ← برای متکلم مع الغیر أطْفَالَنَا

توجه : ممکن است ضمایر بالا به آخر فعل ماضی ، مضارع ، امر نیز متصل بشود ← جَعَلَكُمْ - يَغْسِلُهَا

نکته: اگر ضمیر های بالا به آخر اسم بچسبند ترکیب اضافی تشکیل می دهند ← كِتابُنَا

نکته اگر ضمیر، به اسم متصل شده باشد به آن ضمیر مضاف الیه می گویند مثال: مُدَرِّسٌ هُمَا

انواع ترکیب

در زبان عربی با دو نوع ترکیب آشنا می شویم

۱- ترکیب اضافی ۲- ترکیب وصفی

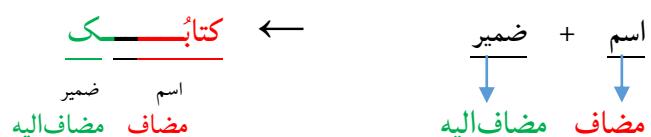
اگر دو اسم کنار هم بیایند و اسم دوم معمولاً حرکت حرف آخر آن - باشد می گوییم آن دو اسم ترکیب اضافی هستند افعال الصناديق

ترکیب اضافی دارای دو عضو است

الف) مضاف ب) مضاف الیه
www.my-dars.ir

در زبان عربی اگر دو اسم به هم اضافه شوند به اسم اول «مضاف» و به اسم دوم «مضاف الیه» می گویند. کتاب الطالب

** اگر ضمیری به آخر اسم متصل شود آن ترکیب حتماً «إضافی» است.



نکاتی در مورد مضاف و مضاف‌الیه.

۱- مضاف نقش نیست بلکه نقش پذیر است (مبتدا، فاعل، مفعول، خبر و ...)

۲- مضاف تنوین  نمی‌گیرد

۳- مضاف «ال» نمی‌گیرد

۴- اگر مضاف، جمع مذکر سالم و یا اسم مثنی باشد حرف «ن» از آخر آنها حذف می‌شود

علمون + المدرسة  مُعلِّمُونَ المدرسة

والدان + ک  والدَانِ

فلاحین + القرية  فلاحِي القرية

۵- خود «مضاف‌الیه» نقش به شمار می‌آید و معمولاً علامت  در زیر آخرش قابل مشاهده است.

۶- اسمهایی که بعد از آنها همیشه مضاف‌الیه می‌آید عبارتند از:

«فوقَ بالا، تَحْتَ زیر، أَمَامَ رویه رو، خَلْفَ پشت، وَرَاءَ پشت، جَنْبَ کنار، عِنْدَ کنار، حَوْلَ پیرامون، بَيْنَ میان،
مَعَ همراه، غیر به جز، نحو به سوی، ذُو ذَذِی دارای، كُلّ هر، همه، بعض برخی، جمیع همه، حَسَبَ براساس- مثل مانند، إِنْ پسر، بنت دختر

على بن ابي طالب فاطمة بنت محمد // مع العُسْرِ "كُلُّ شَيْءٍ" "ذُو النَّعْمَةِ"
 مضاف‌الیه

گروه آموزشی عصر

۷- اگر ضمیر به اسم متصل شود خود «ضمیر» نقش «مضاف‌الیه» می‌گیرد. کتاب 

 مضاف‌الیه

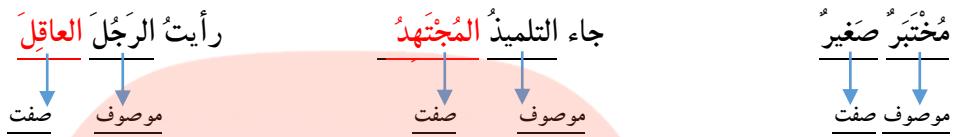
۸- ضمیرها، اسم‌های اشاره، اسم‌های موصول، اسم‌های استفهام و فعل‌ها نمی‌توانند «مضاف» واقع شوند.

ترکیب و صفتی

ترکیب و صفتی دارای دو عضو است

۱- موصوف ۲- صفت

موصوف: کلمه‌ای است که برایش یک یا چند ویژگی می‌آوریم که **صفت** نامیده می‌شود، صفت معمولاً وجود خارجی ندارد. یعنی به تنها بی هیچ ارزشی ندارد بلکه باید با اسم دیگری معنی پیدا بکند مثلاً **زیبا** خود به خود دارای ارزش نیست بلکه باید اسم دیگری قبلش باشد تا ارزش پیدا کند در عبارت «هذا، بیت **جمیل**» **جمیل** با کلمه «بیت» معنی پیدا کرده



صفت همیشه بعد از موصوف می‌آید ممکن است صفت مستقیماً بعداز موصوف آمده باشد یا ممکن است صفت از موصوف فاصله داشته باشد

توجه: نام دیگر صفت «**نعت**» می‌باشد

صفت (نعت) باید در **چهار مورد** با اسم قبل از خود (یعنی **موصوف**) مطابقت کند.

۱- **معمولًاً علامت**: یعنی اگر اسم قبل از صفت حرکت حرف آخر آن «**ـ ـ ـ ـ**» باشد صفت نیز حرکت حرف آخر آن باید «**همان گونه**» باشد

جاءَ التَّلَمِيذُ النَّاجِحُ رأيُ التَّلَمِيذِ النَّاجِحِ مررتُ بالتلמיד الناجح

۲- «**معرفه و نکره**» یعنی اگر اسم قبل از «**صفت**» (یعنی **موصوف**) **معرفه** باشد صفت نیز باید **معرفه** باشد و اگر **نکره** باشد صفت نیز باید **نکره** باشد. (**معرفه و نکره** را در صفحه ۷۹ خواهیم خواند)



۳- **جنس**: یعنی اگر اسم قبل از صفت «**مذکور**» باشد صفت نیز باید «**مذکور**» باشد و برعکس

جاءَتِ مَرِيمُ الْعَاقِلَةُ رأيُ التَّلَمِيذِ الْعَاقِلِ

۴- **تعداد**: یعنی اگر اسم قبل از «**صفت**» **مفرد**، **مثنی** و **جمع** باشد «**صفت**» نیز باید بصورت «**مفرد**، **مثنی** و **جمع**» باشد.

ذَهَبَ التَّلَمِيذُ النَّاجِحُ // ذَهَبَتِ التَّلَمِيذَاتُ النَّاجِحَاتُ

نکته: اگر موصوف جمع غیر عاقل باشد «صفت» آنها بصورت «مفرد مؤنث» آورده می شود.

أيام الدراسةِ من الآياتِ الجميلةِ // أجعل الكلماتِ التاليةِ
جمع مؤنث غير عاقل صفت جمع مذكر صفت

كلمات زیر همیشه نقش «صفت» می گیرند.

۱- اگر اسم «موصول خاص» بعد از اسم «معرفه» ای بباید آن اسم موصول نقش صفت دارد

جاء الرجلُ الذى اجتَهَدَ ← مردی که تلاش کرد آمد
صفت صفت

توجه: به اسم های «الذى - التي - الذين - اللاتى - الذين - اللذانِ / الذینِ - اللذانِ / اللذینِ» اسم موصول خاص می گویند

۲- اگر اسمی حرف آخر آن «ي - ية» باشد و بعد از اسم دیگری قرار گیرد آن اسم نقش صفت دارد

أنا رَجُلُ ايرانيٌّ // رأيتُ رجلاً دمشقياً // الامة الاسلامية
صفت صفت صفت

۳- عدد های ترتیبی و عدد های یک و دو اگر قبلشان محدود بباید خود این عدد ها نقش صفت دارند

المجلة ال السادسة // جزءٌ واحدٌ
صفت صفت

نکته: در زبان عربی - برخلاف فارسی - مضاف الیه بر صفت مقدم می شود

* هرگاه مضاف و مضاف الیه داشته باشیم و بخواهیم برای مضاف «صفتی» بیاوریم این «صفت» بعد از

مضاف الیه می آید. این مورد برای ترجمه خیلی مهمه

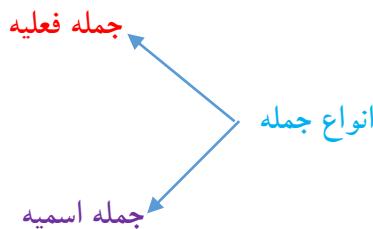
أرضُنا المقدسةُ ← سرزمین مقدسٍ ما // شبابُنا المسلمونَ ← جوانان مسلمانٍ ما
صفت صفت

گروه آموزشی عصر

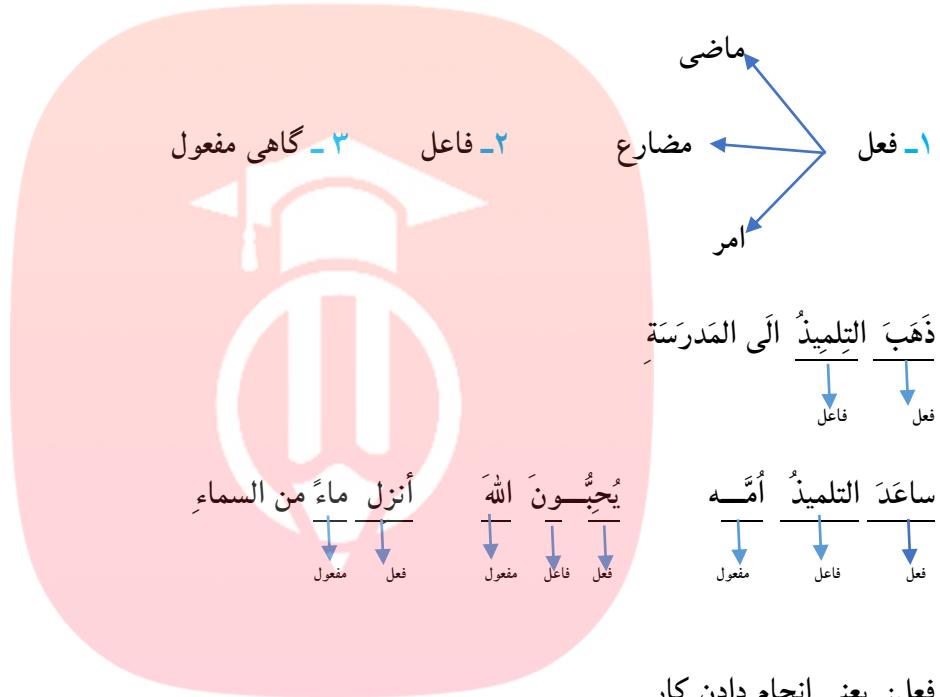
توجه داشته باشید اسم هایی وجود دارند که نشانه مؤنث ندارند ولی باید آن ها را مؤنث در نظر گرفت

www.my-dars.ir

صفتشان به شکل مؤنث می آید (صفحه ۱ را مطالعه کنید)



جمله فعلية : جمله ای است که معمولاً با فعل شروع می شود و دارای ارکان زیر است



فعل: یعنی انجام دادن کار

ماي درس

الف: فعل لازم «ناگذرا»
ب: فعل متعدى «گذرا به مفعول»

فعل لازم : فعلی است که در جمله فقط به فاعل نیاز دارد یعنی معنای آن با همان فاعل کامل می شود

يجلسُ التلاميذُ عَلَى الْكُرْسِيِّ الْخَشْبِيِّ «يجلسُ» فعل لازم

نکته: فعل هایی که در ماضی و مضارع حرف دوم اصلی آنها در ریشه **حرکت ضمہ** دارند فعل لازم می باشند
حسنٌ // یکشُر // آخرُ

فعل متعدی «گذرا به مفعول»: فعلی است که علاوه بر فاعل به **مفعول نیز احتیاج دارد** یعنی معنای فعل با

مفعول کامل می شود

توجه: برای تشخیص **فعل متعدد** در فارسی فعل مورد نظر را معنا می کنیم و از آن سوال های زیر را می پرسیم اگر با معنا جور در آمد آن فعل معمولاً **متعدد** است

چه کسی را — چه چیزی را

شَاهَدَ النَّاسُ شَيْئًا فِي السَّمَاءِ ← چه کسی را / چه چیزی را دیدند ← دیدند

فعل لازم و فعل متعدد

فعل ها از این لحاظ که پذیرش **مفعول** دارند یا ندارند به دو دسته تقسیم می شوند:

فعل لازم (ناگذرا): فعلی که معنای آن با فاعل کامل می شود و به مفعول نیاز ندارد، فعل لازم نام دارد

فعل متعدد: به فعلی که معنای آن با فاعل کامل نمی شود و به مفعول نیاز دارد، فعل متعدد گفته می شود

فعل متعدد + مفعول و راه های شناخت آنها:

❶ فعل + ضمایر متصل (ـهـ هما هما هم هن کـ کـ کما کما کم کـنـیـ نـاـ)

در هر جا بعد از فعل **ماضی** و **مضارع** و **امر** یکی از ضمیر های بالا بیانند به این ضمیرها **مفعول** می گویند و خود **فعل**، حتماً **متعدد** است

▼ **یُشَاهِدُ**: ما را می بیند

یُشَاهِدُ: فعل متعدد / نـاـ : مفعول

▼ **يَغْسِلُ**: آن را می شوید.

يَغْسِلُ: فعل متعدد / هـ : مفعول

▼ **لم يَتَصَوَّرُ** الناس: مردم آن را تصور نکردند.

لم يَتَصَوَّرُ: فعل متعدد / هـ: مفعول / الناس: فاعل

▼ **لا تُعْجِبَكَ** حرکاتُهُ: حرکاتش تو را به شگفت نمی آورد.

لا تعجب: فعل نفی متعدد / کـ: مفعول / حرکاتُ: فاعل / هـ: مضاف الیه

❷ فعل با ضمایر متصل "و، ات، ت، تـ، تـ، تـ، تـ، تـ و..." + اسم:

اگر بعد از ضمایر «و، ات، ت، تـ، تـ، تـ، تـ، تـ و...» اسمی قرار بگیرد آن اسم، **مفعول** می باشد و خود **فعل متعدد** است

▼ **شَاهَدَتْ** المدیر.

شَاهَدَتْ: فعل متعدد و فاعله "تـ" / المدیر: مفعول

❸ فعل صیغه مخاطب یا صیغه متکلم + اسم:

اگر بعد از فعل های مخاطب یا فعل های متکلم اسمی قرار بگیرد آن اسم «مفعول» است

▼ لا تَقْتُلُوا أَنفُسَكُمْ: خودتان را نکشید.

لا تَقْتُلُوا : فعل نهي للمخاطبين و فاعله واو / أنفس: مفعول / كم: مضاف اليه

▼ ايها الطلبة، تَعَلَّمُوا القرآن. اى دانشجویان، قرآن را ياد بگيريد.

تَعَلَّمُوا : فعل امر للمخاطبين و فاعله واو / القرآن: مفعول

▼ نقرأً الأخبار في الإنترنت.

نَقْرًا: فعل للمتكلم / الأخبار: مفعول / الإنترنت: مجرور به حرف جرّ

4- ترکیب اسم (ياضمیر، اشاره) + فعل + اسم

هرگاه در آغاز جمله اسمی آمده باشد و بعد از آن اسم، فعل باید و بعد از آن فعل ، اسم دیگری آمده باشد آن اسم «مفعول» نام دارد

▼ بعض الناس لا يتناولون المأكولات غير مفيدة.

المأكولات : مفعول

▼ نحن نقتئن أيام الشباب من عمرنا. أيام: مفعول

5- فعل مخالف با اسم بعد از خودش از نظر جنسیت

الف) فعل مونث + اسم ذکر :

▼ ما قرأت درسک

▼ الأمانة تجر الرزق.

قرأت: فعل للمخاطبة/درس: مفعول

تجرب: فعل للغائب/الرزق: مفعول

ب) فعل ذکر+ اسم مونث يا جمع غیر انسان:

▼ هو كتب المسألة...

▼ الغراب حذر الطيور...

كتب: فعل (ذکر) + المسألة: مفعول (مؤنث)

حذر: فعل(ذکر) + الطيور: مفعول (جمع غیر انسان)

6- فعل + نون وقايه + ضمير «ي»

▼ ألا تعرفي (تعرف+ني+) : آیا مرا معرفی نمی کنی؟

ي: مفعول

٧- صيغه تعجب (بر وزن **ما أ فعل** می آيد) + مفعول

ما أجمل الزهور في الربيع! ← شکوفه ها در بهار چه زیبا هستند!

ما أجمل (بر وزن ما أ فعل) : صيغه تعجب - الزهور: مفعول /

نکته ۱) مفعول منصوب است یعنی در آخر آن یکی از علائم «، ، ين، ين، ات» را می بینیم.

▼ جاهد الكافر... / جاهد كافراً... / جاهد الكافرين... / جاهد الكفار يا الكفرة... / جاهد الكفارات...

نکته ۲) فعل ماضی + نا = (المتكلم مع الغير) فعل و فاعله "نا"

فعل مضارع و امر و فعل ماضی غير متكلم + نا : فعل و مفعوله "نا"

نکته ۳) بعضی فعل های متعدد، دو مفعول نیاز دارند تا معنایشان کامل شود؛ از جمله:

آتی، أعطی، وهب، منح، وجَدَ، أهدَى، عَلِمَ، بلَغَ، جَبَّ، كَلَفَ، ظَنَّ، وَعَدَ، زَادَ، گاهی اوقات جعل

و...

منَحَ المديِرُ التلاميذَ جائزةً // انا اعطيناكَ الکوثرَ

فاعل: اسم مرفوعی است که بعد از فعل معلوم ذکر می شود و بر کسی یا بر چیزی دلالت می کند که آن فعل را
بدو نسبت می دهند

❖ فاعل همیشه بعد از فعل معلوم می آید یعنی فاعل هیچگاه قبل از فعل نمی آید

❖ تمام فاعل ها مرفوع هستند

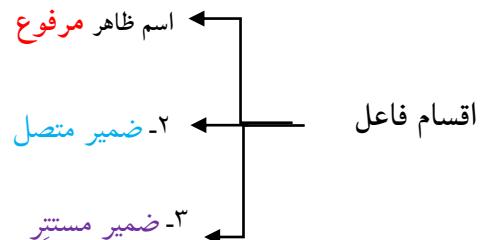
❖ نشانه های مرفوع عبارتند از :

۱- ضمه — یا تنوین — بر روی حرف آخر اسم اللَّمِيزُ // اللَّمِيزَاتُ

۲- «ان» در آخر اسم مثنی ← اللَّمِيزَانِ

۳- «ون» در آخر اسم جمع مذکر سالم ← الصالحونَ

❖ فاعل در زبان عربی به سه شکل دیده می شود



توضیح فاعل اسم ظاهر:

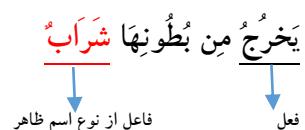
اگر بعد از فعل معلوم اسم مرفوعی باید آن اسم مرفوع فاعل و از نوع ظاهر است.



❖ نکات مربوط به فاعل اسم ظاهر

۱- هرگاه فاعل، از نوع اسم ظاهر باشد باید فعل معلوم را به شکل **مفرد غایب** یعنی «هو - هي» بنویسیم هر چند فاعل جمع یا مثنی باشد مثال: **ذَهَبَ الطَّلَابُ // تَذَهَّبُ طَالِبَاتُ**

۲- چنان‌چه **فاعل** از نوع اسم ظاهر باشد می‌تواند از فعل مفرد غایب فاصله داشته باشد



۳- اگر فاعل، از نوع اسم ظاهر باشد و آن فاعل جمع غیر انسان باشد باید فعل معلوم را به شکل **مفرد مؤنث غایب** بنویسیم مثال:



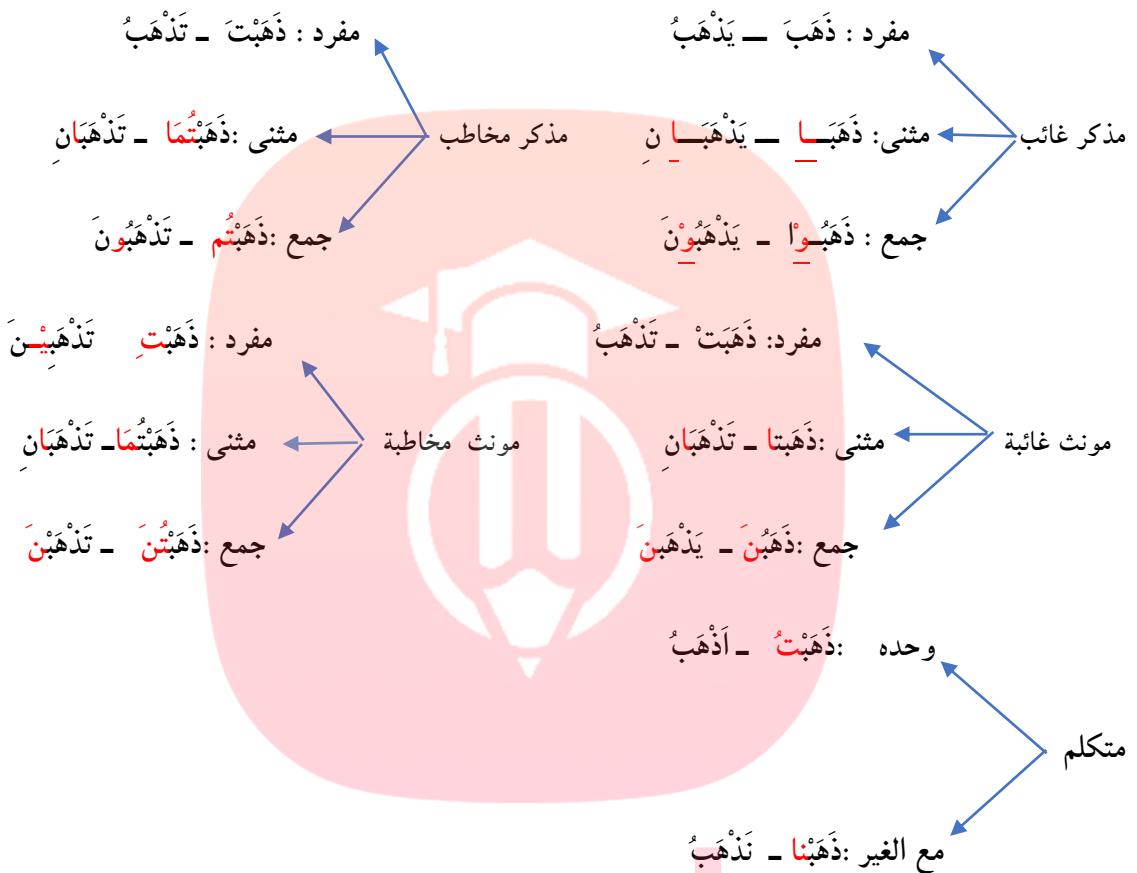
۴- هر گاه **دو فاعل اسم ظاهر** داشته باشیم که یکی مؤنث و دیگری **مذكر** باشد و ما بین آن‌ها **حرف «و»** آمده باشد **فعل** باید به شکل **مفرد مذكر غایب** بنویسیم مثال:

يَجْمَعُ الْفَلَاحُ وَ الْفَلَاحُ الْمَحْصُولُ فِي الْمَزَرَعَةِ ← **کشاورز زن و کشاورز مرد** در مزرعه محصول را جمع می‌کنند

توضیح فاعل از نوع **ضمیر متصل**

*** هرگاه به فعل معلومی که از ضمیرهای زیر مستقیماً چسبیده شده باشد به این ضمیرها «فاعل» از نوع ضمیر متصل می‌گویند به این ضمیرها، ضمیرهای «وانتی» می‌گویند

ضمیرهای فاعلی عبارتند از: «ا - و - ن - ت - ت - تُم - تُم - نا»



توجه ۱: کلماتی که با رنگ قرمز مشخص شده اند ضمیر هستند و نقش فاعل دارند

توجه ۲: ضمیرهای «سی - سنا» نکاتی دارد که در قسمت مفعول توضیح داده خواهد شد

توضیح فاعل از نوع ضمیر مُستَتر
www.my-dars.ir

اگر فاعل از دو نوع قبلی (اسم ظاهر - ضمیر متصل) نباشد می‌گوییم فاعل از نوع ضمیر مُستَتر می‌باشد



نکاتی در مورد فاعل ضمیر مُستَتر:

۱- هرگاه فعل ماضی یا مضارع معلومی در صیغه های «هو- هی» باشد فاعل می تواند هم ضمیر مستتر و هم اسم ظاهر باشد؛ یعنی چنانچه قبل از فعل ماضی یا مضارع معلومی اسم مفرد (چه مذکر - چه مونث) آمده باشد یا یکی از ضمیر های «هو- هی» «-ها» وجود داشته باشد و مرجع فعل مورد نظر قرار بگیرند می گوییم فاعل حتماً از نوع ضمیر مستتر است .

مثال : الطالبةُ قَرأتُ القرآنَ، // الطالبُ يَقْرأُ القرآنَ

در این دو مثال چون قبل از فعل قرأت یک اسم آمده است می گوییم فاعلِ آن ضمیر مستتر است

۲- چنانچه فعل مضارع معلومی در صیغه های «أنت - أنا - نحن» باشد می گوییم فاعل آن فعل مضارع معلوم ۱۰۰٪ ضمیر مستتر می باشد

نَكْتُبُ درسنا في المنزلِ	أَكْتُبُ درسي في المنزلِ	تَكْتُبُ درسکَ في المنزلِ
فعل مضارع معلوم وفاعل آن ضمیر مستتر	فعل مضارع معلوم وفاعل آن ضمیر مستتر	فعل مضارع معلوم وفاعل آن ضمیر مستتر

۳- اگر فعل امر مخاطب در صیغه «أنت» باشد می گوییم فاعل آن فعل امر مخاطب ۱۰۰٪ ضمیر مستتر می باشد مثال : إِجْعَلْ العفوَ

فعل امر مخاطب وفاعل آن ضمیر مستتر

نکته: گاهی اوقات در آخر فعل كسره ای دیده می شود این کسره برای راحت تلفظ کردن است

توضیح مفعول : اسم یا ضمیری است که همراه فعل متعدد و معمولاً بعد از آن فعل متعدد می آید

توجه ۱: تمام مفعول ها منصوب هستند

توجه ۲: منصوب در عربی دارای نشانه های زیر می باشد

www.my-dars.ir

الف: فتحه ـ یا تنوین ـ در روی حرف آخر اسم التلميذـ // اللّمِيذَة

ب: «ـنـ» در آخر اسم مثنی التلميذـنـ

ج: «ـنـ» در آخر جمع مذکر سالم الصالحيـنـ

د: «ـاتـ» در آخر جمع مؤنث سالم اللّمِيذـاتـ

توجه ۳: اگر بعد از **فعلی**، اسمی با یکی از نشانه‌های منصوب (موارد بالا) آمده باشد آن اسم اصولاً **مفعول** است

مفعول در زبان عربی دو نوع است

۱- اسم ظاهر ۲- ضمیر متصل

اگر **همراه** فعل متعددی اسم منصوبی دیده شود آن اسم منصوب، **مفعول از نوع اسم ظاهر** نام دارد

يَفْتَحُ الظَّالِبُونَ الْقُرْآنَ فِي الصَّفَّ // يُحِبُّ اللَّهُ الْمُحْسِنِينَ

مفعول و منصوب از نوع اسم ظاهر مفعول و منصوب از نوع اسم ظاهر

نکته: چنان‌چه **مفعول** از نوع **اسم ظاهر** باشد می‌تواند بر خود فعل متعددی نیز مقدم شود

الشَّجَرَةُ قطع الرجلُ فِي بَيْتِهِ ← مَرْدُ در خانه اش درخت را برید

مفعول و منصوب از نوع اسم ظاهر

مفعول از نوع ضمیر متصل:

هرگاه **بعد** از فعلی (چه لازم - چه متعددی) یکی از ضمیرهای «**هـ - هُمـ - هـا - هـمـ - هـنـ - كـ - كـمـ - كـمـا - كـنـ - سـى - سـنا**» آمده باشد آن ضمیر متصل ۰/۱۰۰ مفعول از نوع ضمیر

متصل می‌باشد

سَاشَاهِدُكِمْ فِي المَدْرَسَةِ ← شما را در مدرسه خواهیم دید

جَاءَتْهَا رسالَةُ ← پیامی به نزد او آمد

توجه: ضمیرهای متصل **مفعولی** با ضمیرهای متصل **فاعلی** (واتنی) فرق دارند آن‌ها را با هم اشتباه نگیرید

نکته: اگر هم فاعل و هم مفعول هر دو ضمیر متصل باشند اول ضمیر **فعالی** می‌آید سپس مفعول می‌آید

www.my-dars.ir

جَعَلَتْنَا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ← ما را از مؤمنان قرار دادی

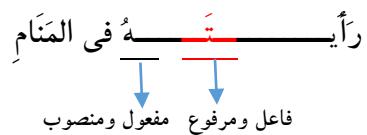
مفعول

فعال

نکته: در هر جا لفظ «**إِيَّاكَ** و...» در عبارتی دیده شود **حتماً مفعول** است و فعل همراه آن **قطعًا متعددی** است مثال:

إِيَّاكَ نَعْبُدُ

نکته: اگر ضمیری نقش بگیرد علامت های مرفوع، منصوب و مبرور در آخر آن دیده نمی شود با توجه به موقعیتش در جمله می گوییم؛ **فاعل**، **مفهول** و....



نکاتی در مورد ضمیر متصل «نا»

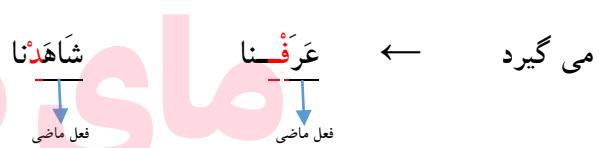
۱- اگر به **فعل مضارع** یا **امر** یا **نهي** متصل شود بدون هیچ شرطی آن ضمیر «نا» نقش **مفهول** می گیرد



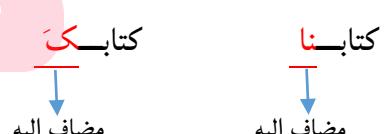
۲- اگر به **فعل ماضی** متصل شود و حرف قبل از ضمیر «نا» علامت فتحه **ـ** داشته باشد آن ضمیر «نا» نقش **مفهول** می گیرد



۳- اگر به فعل ماضی متصل شود و حرف قبل از ضمیر «نا» ساکن **ـ** داشته باشد آن ضمیر «نا» نقش **فاعل** می گیرد



۴- هر ضمیری که به **اسم** متصل شود آن ضمیر **ـنا** باشد و چه هر ضمیر دیگری باشد آن ضمیر **نقش مضاف** **اليه** می گیرد



نکاتی در مورد ضمیر «ي»

۱- هرگاه **مستقیماً** به حرف آخر ریشه **فعل مضارع مخاطبة** یا **امر مخاطبة** یا **نهی مخاطبة** متصل شده باشد ضمیر «ي» **نقش فاعل** می گیرد و به معنی «**تو مؤنث**» می باشد مثل:

تَدْرِسِيَّنَ عَبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ ← از طریق اینترنت درس می خوانی

أُدْرِسِيَّ عَبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ ← از طریق اینترنت درس بخوان

لَا تَدْرِسِيَّ عَبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ ← از طریق اینترنت درس نخوان

۲- اگر به فعلی (ماضی - مضارع - امر) متصل شده باشد و قبل از ضمیر «ي» حرف «ن» آمده باشد و آن حرف «ن» جزء حروف اصلی نباشد آن ضمیر «ي» نقش مفعول دارد و به معنی «مرا - به من» می باشد مثال:

آخَذْنِي ← مَرَا بَرَد ← يَأْخُذْنِي ← مَرَا مَيْ بَرَد ← خَذْنِي

توجه: در مثال زیر ضمیر «ي» نقش مفعول ندارد بلکه نقش فاعل دارد هر چند قبل از آن حرف «ن» آمده است زیرا حرف «ن» در این مثال جزء ریشه کلمه است «أَسْكَنَي» ریشه آن «سكن» می باشد و به معنی «تو مؤنث» است

۳- اگر ضمیر «ي» به اسم متصل شده باشد نقش مضاف إليه می گیرد و به معنی «من» می باشد مثال:

كَتَابِي ← كَتَابِ مَن

فعل مجھول

در زبان فارسی برای مجھول کردن فعل از مشتقّات مصدر «شدن» استفاده می شود؛ مثال:

زد: زده شد می زند: زده می شود دید: دیده شد می بیند: دیده می شود

www.my-dars.ir

در جمله دارای فعل معلوم، فاعل معلوم است؛ ولی در جمله دارای فعل مجھول، فاعل ناشناس

می باشد؛ یعنی حذف شده است.

برای مجھول کردن فعل ها در زبان عربی باید به موارد زیر بسیار دقت کنیم

۱- زمانی می توان از یک فعل ، **فعل مجھول** درست کرد که آن فعل **متعدد** باشد

۲- از فعل لازم هرگز نمی توان فعل مجھول درست کرد مثال:

«**ذهب وخرج**» مجھول ندارند چون **لازم** هستند

۳- از فعل هایی که **حروف دوم آنها ضممه** باشد معمولاً فعل مجھول **ساخته نمی شود**

مانند: **کشـ** - **حسـنـ** و....

۴- فعل های باب «**إنفعال**» به مجھول تبدیل نمی شوند چون **لازم** هستند

۵- از فعل های «**كانـ صارـ ليسـ أصبحـ**» هرگز فعل مجھول ساخته نمی شود

۶- نمی توان از فعل **امر**، فعل مجھول درست کرد

۷- از فعل نهی **مخاطب** فعل مجھول **ساخته نمی شود**

۸- فقط فعل ماضی و فعل مضارع مجھول می شوند

ماي درس

* روش مجھول کردن فعل «**ماضی در سه حرفی متعدد**»

گروه آموزشی عصر

الف: **حروف اول** از حروف اصلی را **ضممه** می دهیم

www.my-dars.ir

ب: **حروف دوم** از حروف اصلی را **كسره** می دهیم

غسل ← غسل مُحَمَّدُ السَّيَّارَةَ // خلق ← خلق الْإِنْسَانَ

ج: اگر فعل ماضی متعددی از سه حرف **بیشتر** باشد علاوه بر دومورد بالا (الف و ب) باید حرف های حرکت دار

حرف ماقبل مانده به آخر را **ضمہ** بدهیم

استخدِم: به کار گرفته شد ← استخدِم: به کار گرفته شد

اکسِب: به دست آورده شد ← اکسِب: به دست آورده شد

نکاتی در مورد فعل ماضی مجهول

۱- در ترجمه فعل ماضی مجهول از واژه «شد» فارسی استفاده می کنیم

یاد آوری: فعل های که حرف دوم آن ها **ضمہ** است در ترجمه فارسی آن ها از «شد» استفاده می شود

پس هر فعلی که معنی «شد» بدهد مجهول نیست باید شیوه مجهول کردن در آنها موجود باشد تا معنی شد

مجهول بدهد

۲- هر فعلی که بر وزن «فیل» باشد ۱۰۰٪ ماضی مجهول است مانند:

قِل: گفته شد // رِیم: خواسته شد // ذِیق: چشیده شد // صِید: شکار شد

۳- نباید فعل های ماضی باب انفعال که معنی شد دارند با فعل مجهول اشتباه گرفت این باب هرگز مجهول

نمی باشد

www.my-dars.ir

مجهول کردن فعل مضارع :

الف: حرف اول از حروف اصلی را **ضمہ** می دهیم

ب: حرف دوم از حروف اصلی را **فتحه** می دهیم

یُكْتُبُ: می نویسد ←

یُعَرَّفُ: شناساند ←

یَسْتَخْدِمُ: به کار می گیرد ←

نکاتی در مورد فعل مضارع مجهول

۱- در ترجمه فعل مضارع مجهول از واژه «**می شود**» استفاده می کنیم

۲- نباید فعل های **مضارع باب انفعال** که معنی **می شود** دارند با فعل مجهول اشتباه گرفت این باب هرگز

جهول نمی باشد

۳- فعل های **مضارع** در سه باب «**إفعال - تفعيل - مفاعله**» حر کت حرف اول آن ها **ضمہ** می باشد نباید با

فعل مجهول مضارع اشتباه شوند

یُكْرِمُ : گرامی می دارد // یُكْرِمَ : گرامی داشته می شود

ما درس
گروه آموزنی عصر

یُقَبِّلُ : می بوسد

یُشَاهِدُ : می بیند

۴- هر فعلی که در مضارع بر وزن «**يَقَالُ**» باشد حتماً فعل مضارع مجهول است مانند:

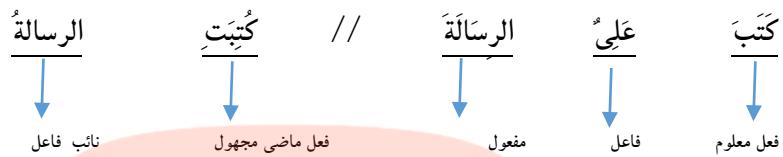
يُقَالُ: گفته می شود // يُرَامُ: خواسته می شود // يُذَاقُ: چشیده می شود // يُصَادُ: شکار می شود

روش مجهول کردن عبارت های معلوم

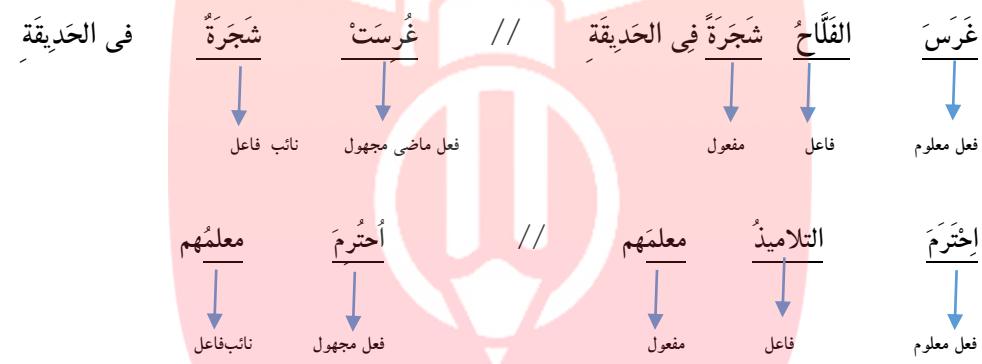
الف: قبل از هر چیز جمله را نقش گذاری می کنیم

ب: **فاعل** را در جمله‌ی معلوم **حذف** می‌کنیم.

ج: **مفعول** را به جای فاعل قرار می‌دهیم و آن را **نائب فاعل** می‌گویند



د: برای اینکه بدانیم فعل مجهول بصورت **مذکور** می‌آید یا **مؤنث** باید به «نائب فاعل» توجه کرد.



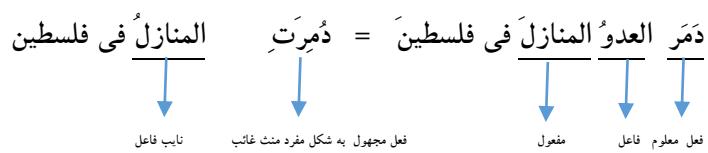
ه: در جملات مجهول **فاعل** وجود ندارد.

و: زمانی جمله‌های **اسمیه** به فعل مجهول تبدیل می‌شوند که بعد از مبتدا **فعل** آمده باشد یعنی خبر مبتدا از

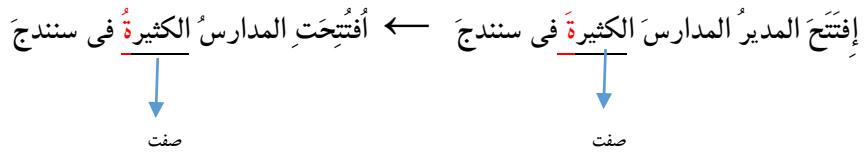
نوع **فعلیه** باشد، در این صورت در جملات مجهول مبتدا را حذف می‌کنیم و فعل بعداز مبتدا را مجهول می‌کنیم.

غَرَسْنَا الشَّجَارَ فِي الْبَسْطَانَ ← غُرِستُ الْأَشْجَارُ فِي الْبَسْطَانَ X

ز: اگر مفعول در جمله‌های معلوم جمع **مكسر** یا **جمع مؤنث غير عاقل** باشد فعل مجهول بصورت «مفرد مؤنث **غائبة**» می‌آید



ح: اگر مفعول **صفت داشته باشد** به هنگام تبدیل شدن به فعل مجهول باید **آن صفت** نیز **مرفوع** گردد



ت: اگر فعل مضارع معلومی در صیغه های «**أنا و نحن**» باشد به هنگام مجهول کردن با توجه به نایب فاعل

آن فعل مجهول تبدیل به صیغه های «**هو - هي**» می شود

أَشْرَحُ الدَّرْسَ فِي الْجَوَ المَجَازِي عَبْرَ تَلْغَرَام ← درس را در فضای مجازی از طریق تلگرام شرح می دهم

يُشْرَحُ الدَّرْسُ فِي الْجَوَ المَجَازِي عَبْرَ تَلْغَرَام ← درس در فضای مجازی از طریق تلگرام شرح داده می شود

نَجْعَلُ الْعِزَّةَ فِي أَنْفُسِنَا ← عزت را در درونمان قرار می دهیم

تُجْعَلُ الْعِزَّةُ فِي أَنْفُسِنَا ← عزت در درونمان قرار داده می شود

ی: اگر فعلی به دو مفعول نیازداشته باشد به هنگام مجهول کردن **فقط مفعول اول** به نایب فاعل تبدیل می شود

ومفعول دوم به همان حالت خود باقی می ماند



☞ برخی از فعل های دو مفعولی عبارتند از:

www.my-dars.ir

أَعْطَى ، مَنَحَ ، آتَى ← دَاد ، بَخْسِيد ، عَطَا كَرَد / أَلْسَانَ ← بُوشَانَد

علم ← آموزش داد ، / بلَغَ ← رساند / گاهی «جعل» دومفعولي است

ک: اگر مفعول ضمیر متصل باشد به هنگام مجهول کردن باید آن ضمیر متصل را به ضمیر متصل مرفاعی

(وانتی) (ا - و - نَ - تَ - تُ - تِ - تِما - تم - تنَ) تبدیل کرد چون نقش نایب فاعل می‌گیرد و هر نایب فاعلی

مرفاعی است. مثال: نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِبَدْرٍ ← نُصْرَتُم بِبَدْرٍ

ل: هر نایب فاعلی در اصل مفعول بوده است

م: نایب فاعل اسمی است که بعد از فعل مجهول می‌آید

ن: تمام نایب فاعل‌ها مرفاعی هستند

ق: «نایب فاعل» مانند فاعل دقیقاً سه شکل دارد.

۱) اسم ظاهر: یعنی بعد از فعل مجهول اسم مرفاعی آمده باشد. مثال: خُلُقَ الْإِنْسَانُ ← نایب فاعل از نوع اسم ظاهر

۲) ضمیر متصل: یعنی به فعل مجهول ضمیری (وانتی) (ا - و - نَ - تَ - تُ - تِ - تِما - تم - تنَ) متصل شده باشد.

الاصدقاءُ الْأُوْفِيَاءُ تُعْرَفُونَ عَنْ الشَّدَائِيرِ ← دوستان با وفا به هنگام سختی‌ها شناخته می‌شوند

نایب فاعل از نوع ضمیر بارز متصل (آنکار)

۳) ضمیر مستتر: یعنی در صیغه‌های (هو و هي) ماضی و مضارع و صیغه‌های (انت، أنا، نحن) مضارع می‌باشد

الْمُسْلِمُ مُنْعَ مِنِ التَّكَاسُلِ

فعل مجهول نایب فاعل آن ضمیر مستتر (هو)

الْجَارُ وَ الْمَجْرُورُ

در زبان فارسی به حروفی مانند «به، برای، بر، در، از» «حروف اضافه» و در عربی حروف جر می‌گویند

به حروف «مِنْ، فِي، إِلَى، عَلَى، بِ، لِ، عَنْ، كِ» در دستور زبان عربی «حروف جر» می‌گویند

حروف جر به همراه کلمه بعد از خودشان معنای جمله را **کامل تر** می کنند.

مثال: منِ قَرِيَةٍ ، فِي الْغَابَةِ ، إِلَى الْمُسْلِمِينَ ، عَلَى الْوَالِدَيْنِ ، بِالْحَافَلَةِ ، اللَّهُ ، عَنْ نَفْسِهِ ، كَجَبَلٍ

به حرف جر، **جار** و به **اسم** بعد از آن **مجرور** و به هر دو اینها «جار» و **مجرور** » می گویند.

نکته: اگر **مستقیماً** ضمیری به یکی از حرف های جر متصل شده باشد به این ضمیر متصل، **مجرور** می گویند

منه بکم

توجه: ضمیر های «وانتی» (ا - و - ن - ت - ت - تما - تم - تن) به **حروف جر** متصل نمی شوند

نکته: **جار** و **مجرور** جزء ارکان اصلی جمله **محسوب** نمی شود بلکه **قید** به شمار می آید زمانی می تواند جزء نقش اصلی باشد که **معنای** جمله با آن **جار** و **مجرور** کامل شود.

مثال: **فِي الصِّيفِ** مَلَابِسُنَا تُجَفَّفُ بِسَبَبِ حَرَارَةِ الشَّمْسِ ← در تابستان به علت گرمای خورشید لباس هایمان خشک می شوند
↓
قید

اگر در مثال بالا **جار** و **مجرور** یعنی (**فِي الصِّيفِ**) را برداریم معنای جمله باز هم کامل است

مَلَابِسُنَا تُجَفَّفُ بِسَبَبِ حَرَارَةِ الشَّمْسِ ← به علت گرمای خورشید لباس هایمان خشک می شوند

در مثال زیر اگر **جار** و **مجرور** نباشد معنای جمله ناقص است پس در این مثال **جار** و **مجرور** جزء نقش اصلی را

بازی می کند **فِي الصِّيفِ** فواكه کثیره ← در تابستان میوه های زیادی وجود دارد

خبر مقدم

www.my-dars.ir

نکته: نشانه های **مجرور کسره** در زیر حرف آخر « يـ ، يـنـ ، يـنـ » در **آخر اسم** می باشد

إِلَى اللَّهِ // عَلَى الْوَالِدَيْنِ // إِلَى الْمُسْلِمِينَ

توجه: اگر اسم **مشتی** باشد نشانه **مجرور آن** « يـنـ » و اگر اسم **جمع مذکر** باشد نشانه **مجرور آن** « يـنـ » می باشد

نکاتی در مورد حروف **جار**:

۱- «من» معنی اصلی آن «از» می باشد **(أساورِ من ذهب)** ← دست بندهایی از جنس طلا

۲- اگر حرف جر «من» با فعل های هم ریشه «قرب - بعد» بباید به معنی «به» می باشد

قربتُ مِنَ الْمَدِينَةِ ← به شهر نزدیک شدم

۳- اگر «من» با «ما» بی که به معنی «آن چه» است بباید به شکل «مِمَا» در می آید که در اصل همان «من» حرف جر + «ما» بی آن چه بوده است و معنی «از آنچه» می دهد

﴿حتى تُفِقُوا مِمَا تُحِبُّونَ﴾ ← تا از آن چه دوست ارید انفاق کنید

۴- اگر «من» با «ما» بی پرسشی بباید حرف «ا» بـ «ما» حذف می شود و به شکل «مِمَّ» در می آید و معنی «از چه چیزی» می دهد.

ممَّ خُلِيقَ ← از چه چیزی آفریده شده ؟

۵- حرف جر «من» حرف آخرش ساکن است اما اگر بعد از آن حرف «ا» بباید باید به جای ساکن، فتحه بگیرد.

۶- اگر «من» حرف جر ضمیر «نا» به آن متصل بشود به شکل «مِنَا» در می آید که در اصل همان «من + نا» بوده است

۷- اگر در عبارتی «منی» دیده شود در اصل همان «من + نـ+ی» ضمیر متکلم وحده بوده است .

حرف جر «فی»: به معنی «در - داخل» می باشد . الْنَّجَاهُ فِي الصِّدْقِ ← رهایی در راستگویی است

توجه: حرف جر «فی» اگر همراه ضمیر «ی» متکلم وحده بباید به شکل «فِی» در می آید که در اصل همان

«فی + ی» بوده است

حرف جر «إلى» به معنی «به ، به سوی ، تا» می باشد .

کانَ الْفَلَاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرَأَةِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيلِ ← کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کار می کرد

چند نکته در مورد «إلى»

۱- حرف جر «إلى» اگر همراه ضمیر «ی متکلم وحده» باید به شکل «الى» در می آید که در اصل همان

«الى + ی» بوده است

۲- ممکن است بعد از «الى» ضمیر متصل یا اسم خاص باید در این صورت خود «الى» می تواند به معنی «نزد - پیش» باشد.

ذهبَتُ إِلَى المَعْلِمِ نزد معلم رفتم // ذهبتُ إِلَيْهِ بِهِ بِيَشِ او رفتم ←

۳- زمانی «الى» معنی «تا» می دهد که قبل از آن معمولاً حرف جر «من» قرار بگیرد

کانَ الْفَلَاحُ يَعْمَلُ فِي الْمَرَأَةِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيلِ ← کشاورز از صبح تا شب در مزرعه کار می کرد

﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعْنَدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى﴾

پاک است کسی که بند ه اش را در شبی از مسجد الحرام به سوی «تا» مسجد الاقصی حرکت داد

۴- هرگاه ضمیری به «الى» متصل شده باشد «إلى» «الى» به شکل «ی» نوشته می شود.

إِلَيْهِ - إِلَيْنَا - إِلَيْكَ

ماي درس

حرف جر «على» به معنی «بر، روی، به زیان» می باشد

النَّاسُ عَلَى دِينِ مُلُوكِهِمْ. ← مردم بر دین پادشاهانشان هستند

الْحَقِيقَةُ عَلَى الْمِنْضَدِ. ← کیف روی میز است

الدَّهْرُ يَوْمَانِ يَوْمٌ لَكَ وَيَوْمٌ عَلَيْكَ ← روزگار دو روز است روزی به سود تو و روزی به زیان تو

چند نکته :

۱- حرف جر «علی» می تواند از معنی جار و مجرور خارج شود و معنی فعل به خود بگیرد زمانی که بعد از آن حرف جر «ب» قرار بگیرد و معنی فعل مضارع التزامی فارسی می دهد در این صورت نیز باز هم حرف جر به حساب می آید

عَلَيْكُمْ بِمَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ فَإِنَّ رَبَّيْ بَعَثَنِي بِهَا

به صفات برتر اخلاقی پایند باشد، زیرا پروردگارم مرا به خاطر آن فرستاده است

عَلَيْكَ بِالصَّبْرِ ← تو باید صبر کنی

۲- اگر بعد از «علی» حرف آن باید «علی» معنی باید می دهد

عَلَىٰ كُلِّ النَّاسِ أَنْ يَتَعَايشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلِيمًا ← همه مردم باید با هم دیگر زندگی مسالمت آمیز داشته باشند

۳- اگر ضمیر «ی» متصل شده باشد به شکل «علی» در می آید

۴- هرگاه ضمیری به «علی» متصل شده باشد «ی» «علی» به شکل «ی» «علی» نوشته می شود ← علیه - علیکم

۵- «علی» تنها حرف جری است که معنی فعل می دهد اما باز هم آن را در همان حرف جار در نظر می گیریم

حرف جر «ب» به معنی «به و سیله، در» می باشد

﴿وَلَقَدْ نَصَرَكُمُ اللَّهُ بِسَدَرٍ﴾ ← و خدا شما را در جنگ بدر یاری کرد

﴿إِقْرَا وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلِمَ بِالْقَلْمَ﴾ بخوان و پروردگارت گرامی ترین است همان که به و سیله قلم یاد داد

نکته : حرف جر «ب» می تواند معنی سوگند نیز بدهد مثال :

بِاللَّهِ ← به خدا سوگند

www.my-dars.ir

حرف جر «ل» به معنی «برای، از آن (مال)، دارد، داشتن» می باشد .

﴿لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَ مَا فِي الْأَرْضِ﴾ ← آنچه در آسمان ها و زمین است، از آن اوست

لِكُلِّ ذنْبٍ تَوَبَّةٌ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ ← هر گناهی جز بد اخلاقی توبه دارد

﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَ لِيَ دِينِ﴾ ← دین شما از آن خودتان و دین من از آن خودم

لِمَذَا رَجَعْتَ ؟ لِسَانِي نَسِيتُ مِفْتَاحِي . ← برای چه برگشتی؟ برای اینکه کلیدم را فراموش کردم

نکاتی در مورد حرف جر «لِ»

۱- حرکت حرف جر «لِ» کسره ← است اما اگر ضمیری به جز «ی» به آن متصل شود حرکتش به فتحه ← تبدیل می شود مانند لَه - لَکم

۲- اگر حرف «لِ» با اسم بعد از خود نقش خبر مقدم بگیرد و در اول جمله بباید معنی «دارد» می دهد

لِكُلْ ذَنْبٍ تَوْبَةٌ إِلَّا سُوءُ الْخُلُقِ ← هر گناهی جز بد اخلاقی توبه دارد
↓
خبر مقدم

۳- اگر قبل از حرف جر «لِ» مستقیماً «کانَ» بباید هر دو معنی داشت می دهند .

كَانَتْ لِرَجُلٍ حَدِيقَةً ← مردی باغی داشت

۴- حرف «لِ» انواعی دارد باید آنها را با هم اشتباه گرفت

الف) حرف «لِ» جر که بر سر اسم مجرور یا ضمیر متصل می آید ← لِرَجُلٍ / لَهُ

ب) حرف «لِ» ناصبه که در وسط جمله و بر سر فعل مضارع می آید و به معنی «تا - برای اینکه» می باشد

تَعَالَى لِنَقْرَأَ هَذَا الْخَبَرَ فِي الْإِنْتَرْنِتِ ← بیا تا این خبر را در اینترنت بخوانیم

ج) حرف «لِ» امر غایب (جازمه) که در اول جمله و بر سر فعل مضارع می آید و به معنی باید می باشد

لِنَسْتَمِعُ إِلَى الْقُرْآنِ جِيدًا ← باید به قرآن گوش بسپاریم

﴿عَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ← مؤمنان تنها باید به الله توکل کنند

www.my-dars.ir

نکته: اگر خود «لِ» ساکن ← باشد و بعد از آن فعل مضارع آمده باشد حتماً «لِ» امر غایب است

د) حرف «لِ» تأکید که بعد از «إِنَّ» می آید

﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ النَّاسِ﴾ ← بی گمان خداوند دارای بخشش بر مردم است

توجه: موارد «ب - ج - د» را به طور مفصل در صفحات بعد خواهیم خواند.

حرف جر «عن» به معنی «از، درباره - در مورد» می باشد

﴿هُوَ الَّذِي يَقْبِلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ وَيَعْفُو عَنِ السَّيِّئَاتِ ...﴾

او کسی است که توبه را از بندگانش می پذیرد و از بدی ها درمی گذرد ...

﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادٍ عَنِّي فَإِنَّى قَرِيبٌ ...﴾ و اگر بندگانم از تو درباره من بپرسند، قطعاً من (به آنان) نزدیکم

نکاتی در مورد حرف جر «عن»

۱- اگر «عن» با «ما» بی که به معنی «آن چه» است باید به شکل «عَنَّا» در می آید که در اصل همان «عن» حرف جر + «ما» بی آن چه بوده است و معنی «از آنچه» می دهد

عَمَّا يُشَرِّكُونَ ← از آنچه شریک می گیرند

۲- اگر «عن» با «ما» بی پرسشی باید حرف «ا» ب «ما» حذف می شود و به شکل «عَمَّ» در می آید و معنی «از چه چیزی، در مورد چه چیزی» می دهد.

عَمَّ يَسْأَلُونَ ← در مورد چه چیزی از همدیگر می پرسند

۳- حرف آخر «عن» ساکن است اما هرگاه بعد از «عن» «ا» قرار بگیرد «ن» ساکن آن به کسره تبدیل می شود ← عَنِ الخلق

۴- اگر در عبارتی «عنی» دیده شود در اصل همان «عن + ن + ای» بوده است

۵- اگر «عن» حرف جر، ضمیر «نا» به آن متصل بشود به شکل «عَنَّا» در می آید که در اصل همان «عن + نا» بوده است

توجه ۱ : دو حرف «واو» «رب» می توانند به عنوان حرف جر نیز بکار بروند چون در کتاب های درسی

مثال از آن ها آمده است شایان ذکر است

وَاللهِ // وَالْعَصْرِ

رب کلام کحسام ← چه بسا سخن مانند شمشیر باشد

رُبٌّ سکوتِ ابلغُ من الکلام → چه بسا سکوت راتر از سخن باشد

توجه ۲: نباید **رُبٌّ** را با **رَبٌّ** اشتباه گرفت

نون و قایه :

نونی است که میان **فعل** (ماضی - مضارع - امر) و ضمیر «ی» «متکلم وحده می آید

ارْفَعْنِی: مرا بالا ببر

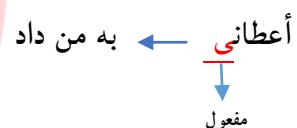
يَعْرَفُنِی: مرا می شناسد.

يُحَيِّرْنِی: مرا حیران می کند

أَخْذَنِی: مرا بُرد.

نکات مربوط به نون و قایه :

- ۱- ضمیر «ی» متکلم وحده که به نون و قایه متصل می شود محل اعرابی آن (نقشش) **مفعول** می باشد و معنی «مرا - به من» می دهد.



- ۲- باید نونی که و قایه واقع می شود **جزء ریشه فعل** نباشد یعنی سومین حرف اصلی فعلی «ن» نباشد به عبارت دیگر برخی از فعل ها حرف سومشان نون است اگر ضمیر «ی» به آن متصل شود آن ضمیر برای مفرد **مؤنث مخاطبة** است و معنی «تو مؤنث» می دهد.

- رسای درس
گروه آموزشی عصر
-
- ```
graph LR; A[أَحْسِنِی] --> B[تُو مُؤنث نِیکِی کِن]; B --> C[لَا تَحْزَنِی]
```
- ریشه این فعل ها به ترتیب **حَسْنٌ** و **حَزْنٌ** می باشد چون در **ریشه نون** وجود دارد پس نون و قایه نیست اگر بخواهیم به این نوع فعل ها نون و قایه اضافه کنیم به شکل **أَحْسِنَنِی** - **لَا تَحْزَنَنِی** نوشته می شوند

- ۳- نون و قایه می تواند فقط با دو حرف جر «**إِنَّ** - **أَنَّ** - **كَانَ** - **لَكَنَّ** - **لَعْلَّ** - **لَيْتَ**» قرار بگیرد.

**إِنَّهُ - لَيْتَهُ** و...

- ۴- ممکن است نون و قایه بعد از یکی از حرف های «**إِنَّ** - **أَنَّ** - **كَانَ** - **لَعْلَّ** - **لَيْتَ**» قرار بگیرد.

## اسم فاعل - اسم مفعول - اسم مبالغه

اسم فاعل به معنای «**اجام دهنده یا دارنده حالت**» است ، اسم فاعل به دو گروه تقسیم می شود

۱- از فعل ثلاثی مجرد (گروه اول) ۲- از فعل ثلاثی مزید (گروه دوم)

توضیح اسم فاعل گروه اول :

اگر واژه ای بر وزن خود «**فاعل**» باشد آن واژه اسم فاعل گروه اول است مثال:

الكافِر / الكاتِب / العالِم / الخالِق / العابِد / الطالِب

نکاتی در مورد اسم فاعل گروه اول:

۱- هر اسمی که بر وزن «**فال - فالی**» باشد اسم فاعل گروه اول می باشد

حال گمراه کننده مار عبور کننده جار کشنده حار گمراه کننده داع گذشته قاضی قاضی گذشته داع دوم دوم دعوت کننده دعوت کننده داعی القاضی قضاوت کننده داعی گذشته الماضی الماضی دعوت کننده داعی

۲- نباید واژه «**العالَم**» که اسم فاعل نیست با «**العالِم**» که اسم فاعل است اشتباه گرفت.

۳- هر اسمی که حرف اول آن «آ» باشد و حرکت حرف مانده به آخر آن **کسره** باشد حتما اسم فاعل گروه اول است. مثال :

آخر پایان دهنده / آکِل خورنده / آسِف تأسف خورنده / آخذ گیرنده / آمن امنیت هنده

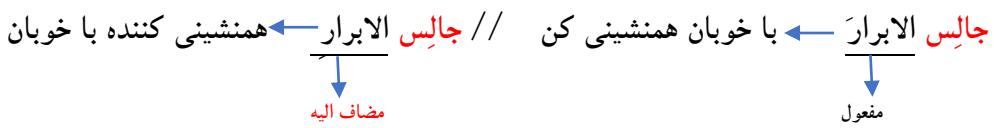
۴- نباید واژه «آخر» که اسم **تفضیل** است و به معنی «**دیگری**» می باشد با «آخر» که اسم **فاعل** است اشتباه گرفت.

۵- نباید واژه «**العالَم**» که به معنی **جهان** می باشد با «**العالِم**» که به معنی **دان** می باشد اشتباه گرفت

۶- اگر کلمه ای بر وزن «**فاعل**» باشد می توان برای آن کلمه **دو چیز** را در نظر گرفت

الف) اسم فاعل گروه اول      ب) فعل امر باب مُفَاعَلة

مثالاً واژه «**جالس**» هم می تواند اسم فاعل به معنی «**نشسته**» وهم فعل امر باب مُقَاعِلَه به معنی «**همنشنی کن**» باشد فقط در جمله آنها را تشخیص می دهیم .



اگر بعد از این وزن مشترک **مفعول** باید فقط فعل امر باب مفاجعه است اما اگر **مضاف اليه** باید فقط اسم فاعل



توضیح اسم فاعل گروه دوم :

هر اسمی که حرف اول آن «**مـ**» باشد و حرکت حرف مانده به آخر **کسرهـ** یا حرف «**يـ**» باشد آن اسم حتماً اسم فاعل گروه دوم است .



**مـجـبـ** ← بر آورنده **مـقـيمـ** ← بـرـپـاـ دـارـنـدـ **مـدـيرـ** ← اـدـارـهـ كـنـنـدـهـ **مـريـدـ** ← خـواـسـتـارـ

**مـتعـجبـ** // **مـنـصـرـ** // **مـدـبـرـ** // **مـتـكـبـرـ** // **مـسـتـقـيمـ**

توجه ۱ : نباید اسم فاعل که نوع کلمه محسوب می شود با فاعل که نقش محسوب می شود اشتباه گرفت.

توجه ۲ : از تمام فعل ها می توان اسم فاعل درست کرد

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)



اسم مفعول به معنای «**انجام شده**» است، اسم مفعول به دو گروه تقسیم می شود

۱- از فعل ثلاثی مجرد (گروه اول) ۲- از فعل ثلاثی مزید (گروه دوم)

## توضیح اسم مفعول گروه اول

اگر واژه‌ای بر وزن خود «مَفْعُول» باشد آن واژه اسم **مَفْعُول** گروه اول است مثال:

مَكْتُوب ← نوشته شده / مَعْبُود ← پرستش شده / مَخْلُوق ← آفریده شده / مَعْلُوم ← دانسته شده

## توضیح اسم مفعول گروه دوم

هر اسمی که حرف اول آن «مُـ» باشد و حرکت حرف مانده به آخر فتحه ـ یا حرف «الف» باشد آن اسم، اسم **مفعول گروه دوم** است.

مُشَاهَد ← دیده شده / مُتَعَلَّم ← فرستاده شده / مُرْسَل ← یاد داده شده  
مُجَاب ← برآورده شده / مُقَام ← خواسته شده / مُرَاد ← بر پا داشته شده

نکاتی در مورد اسم مفعول گروه اول و گروه دوم:

- ۱- زمانی اسم مفعول داریم که بتوان از آن اسم مفعول **فعل گذرا به مفعول** (متعدی) درست کنیم یعنی به ریشه فعل تبدیل کنیم واز روی آن ریشه فعل را معنی کنیم اگر معنا جور شد اسم مفعول است در غیر اینصورت اسم مفعول نیست مثال

«**مذہب**» هر چند بر وزن اسم مفعول است اما چون ریشه آن «ذهب» است و از نظر معنا «چه چیزی / چه کسی را رفت» بهش نمی خورد پس **اسم مفعول نیست**

- ۲- از باب **انفعال** به هیچ عنوان نمی توان **اسم مفعول** به دست بیاوریم . چون **فعل لازم** است

۳- **اسم مفعول** از نظر معنا همانند **فعل مجهول** است؛ زیرا هردو معنی «شدن» در آن ها موجود است

المَطُوب ← خواسته شده طَلِبَ ← خواسته شد

الْمُرْسَل ← فرستاده شده يُرْسَلُ ← فرستاده می شود

- ۴- هر اسمی که حرف اول آن «مُـ» باشد حتما از **گروه دوم** (ثلاثی مزید) است. می تواند **اسم فاعل** باشد

۵- مصدر باب «**مُقَاعِلَة**» حرف اول آن «**م**» می باشد با اسم مفعول اشتباه نگیرید.

مُسَاهَدَة // مُدَافَعَة

۶- مصدر ها اصلاً اسم فاعل واسم مفعول ندارند .

توجه : هر اسمی که حرف اول آن «**م**» باشد حتما در اصل فعل مضارع ثلاثی مزید بوده است

۷- نباید اسم مفعول که نوع کلمه محسوب می شود با مفعول که نقش محسوب می شود اشتباه گرفت.

۸- در ترجمه اسم های مفعول معمولا از واژه های «**شده - مورد** » استفاده می کنیم

المكتوب ← نوشته شده // المُعْتَمَد ← مورد اعتماد // المُنتَظَر ← مورد انتظار

اسم مبالغه

اسم مبالغه بر بسیاری صفت یا انجام دادن کار دلالت دارد و بر وزن «**فَعَال** » و «**فَعَالَة** » است؛ مانند

علّامة (بسیار دانا) ؛ فَهَامَة (بسیار فهمیده)؛ صَبَار (بسیار بُرْدبار)؛ غَفَار (بسیار آمرزنده) كَذَاب (بسیار دروغگو)

؛ رَزَاق (بسیار روزی دهنده) ؛ خَلَاق (بسیار آفریننده)

توجه: علامه چون حرف دومش تشديد ندارد اسم مبالغه نیست و به معنی نشانه می باشد

گاهی وزن «**فَعَال** » و «**فَعَالَة** » بر اسم شغل دلالت می کند؛ مانند خَبَاز (نانوا) ؛ حَدَّاد (آهنگر)

گاهی نیز اسم مبالغه بر اسم ابزار، وسیله یا دستگاه دلالت می کند؛ مانند

فَتَاحَة (در بازکن) ؛ نَظَارَة (عینک) ؛ سَيَارَة (خودرو) ؛ طَيَارَة (هوایپما) ؛ جَرَارَة (تراکتور)

نکته: هر اسمی که بر یکی از وزن های «**فَعَال** » و «**فَعَالَة** » بیاید اسم مبالغه محسوب می شود

نکته: زمانی می توان اسمی را مبالغه به حساب بیاوریم که آن اسم دو شرط زیر را داشته باشد

الف) بر یکی از وزن های **فَعَال** و **فَعَالَة** باشد

ب) حرف آخر جزء ریشه کلمه باشد

در تمام مثال های بالا دو شرط وجود دارد ، اما واژه **«ضراء»** جزو اسم مبالغه نمی باشد زیرا حرف آخر آن یعنی «ء» جزو ریشه کلمه نیست ریشه آن می شود **«ضرَّ»** یا **«ضرَّ»**

نکته : وزن **فعالة** دارای **ـة** می باشد این **ـة** نشانه مؤنث بودن نیست زمانی نشانه مؤنث است که قبل از آن **یک اسم مؤنث** آمده باشد اما اگر اسم مذکری آمده باشد این **ـة** نشانه **کثرت و فراوانی** است مثال :



نکته : در ترجمه اسم های مبالغه که معنای شغل وابزار و دستگاه نمی دهند از واژه **بسيار** استفاده می کنیم

نکته : برای تشخیص **اسم فاعل** و **اسم مفعول** و **اسم مبالغه** باید ملاک **تشخیص مفرد** بودن باشد یعنی اگر **مثنی** یا **جمع** باشد به **مفرد** تبدیل کنیم .

**المُحْسِنِينَ / المُحْسِنُونَ** مفردش می شود **الْمُحْسِنِينَ** پس اسم فاعل گروه دوم است

**الْمُتَعَلِّمُونَ / المُتَعَلِّمِينَ** مفردش می شود **الْمُتَعَلِّمُونَ** پس اسم مفعول گروه دوم است

**السَّمَاعَةُ** مفردش می شود **السَّمَاعَةُ** پس اسم مبالغه است

نکته : به **اسم فاعل** و **اسم مفعول** و **اسم مبالغه** و **اسم تفضیل** و **اسم مکان** در اصطلاح **مشتق** می گویند

# ما درس

پایه یازدهم

اسم تفضیل و اسم مکان

گروه آموزشی عصر

اسم تفضیل مفهوم برتری دارد، اسم تفضیل معادل **«صفت برتر»** و **«صفت برترین»** در زبان **فارسی** است

کَبِيرٌ: بزرگ // أَكْبَرٌ: بزرگ تر، بزرگ ترین // حَسَنٌ: خوب // أَحْسَنٌ: خوب تر، خوب ترین

آسیا **أَكْبَرُ مِنْ** أوروبا . ← آسیا **بزرگ** تر از اروپا است.

آسیا **أَكْبَرُ** قاره **الْعَالَمِ** . ← آسیا **بزرگ** ترین قاره های جهان است.

آسیا **أَكْبَرُ** قاره **فِي الْعَالَمِ** . ← آسیا **بزرگ** ترین قاره در جهان است.

❖ اگر بعد از اسم تفضیل  **مضاف الیه** باید آن اسم تفضیل معنی «ترین» فارسی می دهد

توضیح بیشتر در مورد اسم تفضیل :

اسم تفضیل یعنی مقایسه میان دو انسان یا دو حیوان یا دو چیز و در **مذکور** دارای **سه** وزن زیر است

۱- **أَفْعَل** ← أَكْرَم - أَسْعَد - أَمْجَد - أَكْبَر - أَصْغَر و....

۲- **أَفْعَى** ← أَغْلَى - أَغْنَى - أَتْقَى - أَدْنَى - أَقْوَى و....

۳- **أَفَلَّ** ← أَحَبَّ - أَهَمَّ - أَجَلَّ - أَعَزَّ - أَشَدَّ - أَقْلَّ و....

نکات اسم تفضیل مذکور

۱- اگر بخواهیم اسم تفضیلی را جمع بیندیم به **دوروش** می توان عمل کرد

الف) آن اسم تفضیل **مذکور** را بروزن «**أَفَاعِل**» بیاوریم ؛ مثال:

أَكْبَر ← أَكَابِر      أَفْضَل ← أَفَاضِل      أَرْذَل ← أَرَادِل

ب) به آخر اسم تفضیل **مذکور** نشانه جمع **مذکور** یعنی «ون - ين» اضافه کرد؛ مثال:

أَكْبَر ← أَكْبَرُونَ / أَكْبَرِينَ      أَفْضَل ← أَفْضَلُونَ / أَفْضَلِينَ

❖ حرکت حرف اول اسم تفضیل **مذکور** چه مفرد چه جمع آن همیشه فتحه — می باشد

۲- اگر اسمی معنی **رنگ** یا **غیب** بدده بروزن های اسم تفضیل **مذکور** می **آید** باید بالاسم تفضیل اشتباہ گرفت اصلا اسم تفضیل نمی باشدند

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

رنگ ها ← أحمر - أسود - أبيض - أصفر - أزرق - أخضر

عيوب ها ← **أَعْمَى**(کور) - **أَبْكَم** (لال)- **أَصَم**(کر، ناشنوا) - **أَبْتَر** (دم بریده ، مقطوع نسل)- **أَغْوَج**(کج)

۳- وزن های اسم تفضیل **مذکور** می توانند فعل ماضی باب إفعال یا فعل مضارع متکلم وحده نیز باشند فقط و فقط از طریق جمله آن ها از هم تشخیص می دهیم ؛ راه کار

❖ اگر بعد از این وزن ها یک اسم مجرور (**مضاف الیه**) باید وزن مورد نظر **حتماً اسم تفضیل** است

أَحَبُّ عِبَادِ اللهِ ← چون بعد از «**أَحَبٌ**» **مضاف الیه** آمده پس اسم تفضیل است

أَكْرَمُ النَّاسِ ← چون بعد از «**أَكْرَمٌ**» **مضاف الیه** آمده پس اسم تفضیل است

❖ اگر بعد از این وزن، **فاعل يا مفعول** آمده باشد **حتماً وزن مورد نظر فعل** است

أَحَبُّ عِبَادَ اللهِ ← چون بعد از «**أَحَبٌ**» **مفعول** آمده پس وزن مورد نظر فعل **مضارع متکلم وحده** است

أَكْرَمُ النَّاسَ ← چون بعد از «**أَكْرَمٌ**» **مفعول** آمده پس وزن مورد نظر فعل **مضارع متکلم وحده** است

أَبْقَى الدَّهْرَ لَنَا الْمَصَاعِبَ ← چون بعد از «**أَبْقَى**» «**فاعل**» آمده پس وزن مورد نظر فعل **ماضي باب إفعال** است

خَيْرٌ إِخْوَانَكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ!

بهترین برادرانتان کسی است که عیب هایتان را به شما **هدیه** کند

۵- اگر واژه های «**آخر، آخرین، آخرون**» در عبارتی دیده شوند اسم تفضیل مذکور می باشند.

❖ واژه «**آخر**» دارای خصوصیات زیر است

الف) هرگز تنوین نمی گیرد

ب) اگر بعد از اسم دیگری باید نقش «**صفت مفرد**» دارد ← عنواناً **آخر**

ج) در اصل «**آخر**» بر وزن «**أَفْعَلٌ**» اسم تفضیل است

یادآوری: باید واژه «**آخر**» که اسم تفضیل مذکور است با «**آخر**» که اسم **فاعل مذکور** است اشتباہ گرفت

۶- اگر واژه «**أَوَّلٌ**» به عنوان عدد ترتیبی به کار برود **اسم تفضیل مذکور** است. **الدرس الأول**

۷- مواظب باشید و کلمه «**أَرْبَعٌ وَ أَرْبَعَةٌ** (خرگوش)» هر چند بر وزن **أَفْعَلٌ** هستند اسم تفضیل نمی باشند.

۸- اگر بعد از «**إِنَّ، أَنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ، لَكَنَّ، كَأَنَّ**» واژه ای بروزن «**أَفْعَلٌ، أَفْعَى، أَفْلَى**» باید **حتماً اسم تفضیل** است

إِنَّ أَحْسَنَكُمْ مِنْ تَعْلِمَ الْقُرآنَ ← بی گمان **نيکوترين** شما کسی است که قرآن را بیاموزد

۹- اسم تفضیل مذکور چه مفرد چه جمع آن هرگز تنوین نمی گیرد .

۱۰- اگر اسم تفضیل بر وزن «أفعى» باشد وقتی ضمیری به آن متصل بشود به شکل «افعا» در می آید.

مثال؛ اتقاکم

۱۱- دو کلمه «خیر و شر» می توانند به عنوان اسم تفضیل دیده شوند وقتی که به معنی «بهتر / بهترین - بدتر / بدترین» باشند

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ ← بهترین مردم سودمندترین آن ها برای مردم است

إنَّ جَهَنَّمَ شَرُّ مَكَانًا ← بی گمان جهنم بدترین مکان است

❖ اشکالی ندارد «خیر و شر» تنوین داشته باشند

❖ هرگاه «خیر و شر» در اولشان «ال» باید به هیچ عنوان اسم تفضیل نمی باشند

«بیدک الخير ، الخير في ما وقع»

❖ هرگاه بعد از «خیر و شر» یکی از حرف های جر «من ، لـ» با فاصله یا بی فاصله آمده باشند می توانند اسم تفضیل باشند بهترین راه تشخیص معنی کردن جمله است.

العلم خَيْرٌ مِنِ الْمَالِ ← دانش بهتر از دارایی است

❖ گاهی اوقات در عبارتی «مِمَا» دیده می شود که در اصل همان «من+ما» بوده است

خَيْرٌ مِمَا يَكْنِزُونَ ← بهتر از چیزی است که انباشته می کنند

❖ توجه داشته باشید بعد از حرف جر «من» اسم یا ضمیر متصل می آید اگر غیر از این دو چیزی دیگر باید «من» نمی باشد بلکه «من» می باشد

❖ چنانچه بعد از «خیر و شر» حرف جر «من» باید معنی «تر» فارسی می دهد

تفکر ساعتة خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً ← ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.

❖ در عبارت زیر هر چند بعد از «خیر» حرف جر «من» آمده است «خیر» اسم تفضیل نمی باشد

فقط و فقط از طریق معنی تشخیص می دهیم

ما شَاهَدَ مُحَمَّدًا خَيْرًا مِنْ صَدِيقَهُ فَتَرَكَهُ! ← محمد خوبی از دوستش ندید پس او را رها کرد

توجه: هرگاه بعد از «خیر و شر» که اسم تفضیل واقع شده اند مضاف الیه باید واژه «خیر و شر» معنی

«ترین» می دهد

**شَرِّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْأَمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ.**

بدترین مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند.

❖ چنان چه «**خَيْرٌ وَ شَرٌّ**» معنی خوب ، خوبی، - بد ، بدی بدهند دیگر اسم تفضیل نمی باشند.

**خَيْرٌ الدُّنْيَا فِي تَعْلُمِ الْعِلْمِ** ← خوبی دنیا در آموختن دانش است

اسم تفضیل مؤنث دارای یک وزن «**فُعلیٰ**» می باشد.

كُبْرَى // حُسْنَى // دُنْيَا // عَظِيمٌ // صُغْرَى // بُشْرَى // يُسْرَى

❖ برای جمع بستن اسم تفضیل مؤنث «**ات**» را به آخر آن اضافه می کنیم ،ممکن است حرف

آخرش در بعضی کلمات تغییر کند که باز هم اسم تفضیل است ؛ مثال:

حُسْنَى ← حُسْنَيَات

❖ اگر بخواهیم میان دو اسم مؤنث **مقایسه** برقرار کنیم باید از اسم تفضیل **مذکور** استفاده کنیم

؛ مثال:

هذه الطالبة **أَنْقَى مِنْ** تلك الطالبة ← این دانش آموز از آن دانش آموز با تقواتر است

❖ در هر عبارتی «**مِنْ**» وجود داشته باشد و بخواهیم **قبل** از «**مِنْ**» اسم تفضیلی به کار ببریم باید

اسم تفضیل **مذکور** را بیاوریم

زینبُ أَكْبَرُ مِنْ فاطمة ← زینب از فاطمه بزرگتر است

❖ هرگاه اسم تفضیلی (چه مذکر و چه مؤنث) قبل از آن اسم **دیگری** قرار گرفته باشد آن اسم تفضیل نقش **صفت مفرد** دارد.

زینبُ الْكَبِيرِ // هذا رِزْقُ أَحَلٌ  
[www.mydares.ir](http://www.mydares.ir)

❖ واژه «**أَوْلَى** (یکم) و **أُخْرَى**(دیگر)» اسم تفضیل مؤنث می باشد توجه داشته باشید که «**أَوْلَى**»

به معنی «شایسته تر - سزاوارتر » اسم تفضیل **مذکور** است با «**أَوْلَى**» اشتباه نکنید

## اسم مکان

اسم مکان بر مکان دلالت دارد و بیشتر بر وزن **مفعَل** و **گاهی** بر وزن **مفعِل** و **مفعَلة** است؛ مثال:

مَطْبَخ: آشپزخانه      مَصْنَع: کارخانه      مَطْعَم: رستوران      مَلْعَب: ورزشگاه

مَطْبَعَة: کتابخانه      مَكْتَبَة: کتابخانه      مَنْزِل: خانه      مَوْقِف: ایستگاه

جمع اسم مکان بر وزن «**مفاعِل**» است؛ مانند؛ مَدَارِس، مَلَاعِب، مَطَاعِيم و مَنَازِل.

توضیح بیشتر در مورد اسم مکان

❖ جمع های اسم مکان هرگز تنوین نمی گیرند اما مفرد آن ها می توانند تنوین بگیرند

❖ کلمات «**مفسَدَة** (مايه تباھي) مَرْحَمَة (مهربانی) مَنْفَعَة (سود) مَصْلَحة (مصلحت) مَحْمَدة (خوبی ها)» هر

چند بر وزن «**مفعَلة**» هستند اسم مکان نمی باشند؛ زیرا معنی اسم مکان نمی دهند

❖ کلماتی وجود دارند که بر وزن «**مفاعِل**» هستند اما اسم مکان نمی باشند زیرا معنی اسم

مَكَان نمی دهند ← مَحَاسِن // مَصَالِح // مَفَاسِد

❖ حرف اول اسم مکان در مفرد و جمع همیشه «مَ» می باشد.

اسم مکان دارای وزن های دیگری می باشند که عبارتند از:

الف) مَفَل ← مَمَرّ // مَقَرّ // مَهْلَك

ب) مَفَال ← مَدَار // مَقَام // مَطَار

ج) مَفْعَى ← مَرْعَى // مَأْوَى // مَبْنَى // مَأْوَى  
[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

❖ یک اسم زمانی اسم مکان می باشد که دارای **دو شرط** باشد

الف) دارای یکی از **وزن** های اسم مکان «**مفعَل**، **مفعِل** و **مفعَلة** باشد

ب) معنی اسم مکان داشته باشد

مثال : جندی سابور هرچند معنی اسم مکان می دهد اما اسم مکان نیست چون وزن اسم مکان ندارد

❖ فعل هایی که حرف اول آن ها «واو» باشد اسم مکان آن بر وزن «مفععل» می آید  
وضع ← موضع // وقف ← موقف // وقوع ← موقع

نکته: وزن های اسم مکان فقط مخصوص فعل های سه حرفی (ثلاثی مجرد) هستند

❖ برخی کلمات مانند «مُسْتَشْفَى (بیمارستان) - مُسْتَوْصَف(درمانگاه) - مُسْتَنْقَع(مرداب) - مُسْتَقَرّ(قرارگاه) - مُجَتَمِع» نیز جزو اسم مکان می باشند

اسلوب الشرط

اسلوب شرط دارای سه رکن است

ج) جواب شرط

الف) ادات شرط ب) فعل شرط

هرکس بسیار تلاش کند، به هدفش می رسد.

يَصِلُ

إِلَى هَدْفَهُ

جواب شرط

يُحاوِلُ كَثِيرًا،

فَعْلُ شرط

من

ادات شرط

توضیح مفصل هریک از اجزای اسلوب شرط

# مای درس

۲- ادوات شرط غیر عامل

۱- ادوات شرط عامل

عامل یعنی در روی حرف آخر تأثیر دارد      غیر عامل یعنی در روی حرف آخر تأثیر ندارد

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

ادوات شرط **عامل**؛ یعنی ادواتی که قبل از فعل (**مضارع - ماضی**) می آیند، این ادوات عبارت اند از :

«من، ما، إن»

نکات مربوط به «من» شرط :

۱- «من» شرط به معنای «هرکس - هرکه - هر آن که» می باشد گاهی به معنی «کسی که» نیز می آید.

۲- «من» شرط اسم می باشد و معولاً نقش «مبتدا» می گیرد و خبر «من» همیشه به صورت جمله فعلیه می باشد.

۴- «من» شرط ، در صورتی که نقش مبتدا داشته باشد بعد از آن همیشه فعل به شکل مفرد غایب یعنی (هوَ يفعل - هیَ تفعل) می آید.

۵- «من» شرط جزو اسم های «نَكِرَة» می باشد ( نکره را بعداً خواهیم خواند)

۶- جمله ای که در آن «من» شرط وجود دارد و نقش مبتدا می گیرد خودش به تنها یک جمله محسوب می شود

پس عبارت «منْ يَحَاوِلُ إِلَى هَدْفِهِ» سه جمله است

۷- در جمله هایی که «من» شرط وجود دارد و «من» شرط نقش مبتدا داشته باشد باید آن «من» شرط را یک جمله اسمیه در نظر بگیریم

❖ «من» انواعی دارد که باید آن ها را از هم تشخیص دهیم

الف) «من» شرط که همیشه در آغاز جمله می آید و بعد از آن معولاً دو جمله به نام های فعل شرط وجود شرط قرار می گیرد ، بیشتر فعل مضارعی قرار می گیرد که آن فعل مضارع آخرش ساکن است.

من يَفْكِرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الْخَطَأِ غَالِبًا ← هر کس قبل از سخن گفتن بیندیشد غالباً از اشتباه سالم می ماند  
↓ فعل مضارع ↓ فعل مضارع

ب) «من» پرسشی که در آغاز جمله می آید و به معنی «چه کسی - چه کسانی، کیست» می باشد؛ اگر بعد از آن فعل مضارعی باید حرف آخر آن فعل مضارع ضمه - یا «ن» می باشد.

من مِنْكُمْ كَانَ يَسُوقُ السَّيَّارَةَ؟ ← چه کسی از شما خودرو را می راند؟

❖ اگر بعد از «من» که در ابتدای جمله است ضمیر منفصل یا اسم قرار گرفته باشد آن «من» حتماً پرسشی است

من هُوَ قَالَ الْحَقَّ ← چه کسی حق را گفت

ج) «من» «کسی که - کسانی که» که در عربی به آن اسم موصول عام می گویند همیشه در وسط جمله می آید  
یعنی با آن «من» معنای جمله کامل می شود

أَعْلَمُ النَّاسِ، مَنْ جَمَعَ عِلْمَ النَّاسِ إِلَى عِلْمِه ← داناترین مردم کسی است که دانش مردم را با دانش خود جمع کند

❖ بعد از **من** به معنی «**کسی** که - کسانی که» **بیشتر جمله (فعلیه)** - گاهی اسمیه) و گاهی اوقات قید(جار و مجرور - قید زمان و مکان) نیز قرار می گیرد.

شَرُّ النَّاسِ مَنْ لَا يَعْتَقِدُ الْاِمَانَةَ وَ لَا يَجْتَنِبُ الْخِيَانَةَ.

بدترین مردم **کسی** است که پاییند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند

یا مَنْ فِي الْبِحَارِ عَجَابِهُ ← ای **کسی** که شگفتی هایش(یت) در دریا هاست

❖ اگر «**من**» **کسی** که - کسانی که» بعد از مبتدا باید خود **من** حتماً نقش **خبر** می گیرد و آن را از نوع **خبر مفرد** در نظر می گیریم

نباید «**من**» که حرف جر است را با «**من**» اشتباه گرفت

نکات مربوط به «**ما**» شرط:

۱- «**ما**» شرط به معنی «**هرچه - هر آن چه**» می باشد و همیشه در اول جمله می آید.

۲- «**ما**» شرط اسم است و بیشتر اوقات در نقش مفعول ظاهر می شود

۳- «**ما**» شرط جزو اسم های «**نکره**» می باشد ( نکره را صفحات بعد خواهیم خواند)

۴- در جمله هایی که «**ما**» شرط وجود دارد باید آن جمله را فعلیه در نظر بگیریم

ما تَرْزُعُ فِي الدُّنْيَا، تَحْصُدُ فِي الْآخِرَةِ. ← هرچه در دنیا بکاری، در آخرت درو می کنی.

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

در سوالات کنکور ، انواع «**ما**» مطرح شده پس آشنایی با انواع «**ما**» حائز اهمیت است.

انواع **ما**:

۱- شرط یاجازمه (جازمه را در صفحات بعدی خواهیم خواند): **همیشه در اول جمله** و بر سر **دو فعل مضارع** و **گاهی ماضی** می آید و آخر فعل های مضارع را ساکن **-** می کند یا «**ن**» آن فعل مضارع را حذف می کند

﴿مَا تَفْعَلُوا مِنْ خَيْرٍ يَعْلَمُهُ اللَّهُ﴾ ← (هرچه از نیکی انجام بدھید خداوند آن را می داند)

۲- مای (آن چه ، چیزی که): که در زبان عربی به آن اسم موصول عام می گویند، می تواند هر جای جمله به کار برود. واز نظر معرفه و نکره آن را معرفه در نظر می گیریم، فعل مضارع بعد از این «ما» به هیچ عنوان آخرش ساکن نیست و نون آخر فعل مضارع را حذف نمی کند و معمولا در وسط جمله می آید

﴿لَمْ تَقُولُنَّ مَا لَا تَفْعَلُنَّ﴾ ← برای چه می گوید آنچه را که انجام نمی دهید

ما أَطْلَبُ منك هو قراءةُ الدُّرُوسِ ← آن چه از تو می خواهم تنها خواندن درس هاست

نکته : در صورتی که «ما» ای موصول در اول جمله آمده باشد حتما نقش مفعول دارد

۳- «ما» پرسشی : همیشه در اول جمله می آید و به معنی «چه چیزی - چه چیزهایی - چیست» می باشد

ما هو في يدك؟ ← (چه چیزی در دست است ؟)

۴- «ما» حرف منفی: این «ما» برای منفی کردن فعل ماضی و گاهی مضارع به کار می رود

ما إِنَّتَشَرَ الْخَبْرُ ← (خبر منتشر نشد)

﴿مَا تُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِنَ الْحَرَجِ﴾ ← خداوند نمی خواهد تا شما را در سختی و تنگنا قرار بدهد

❖ ممکن است «ما» ای منفی برسر جمله اسمیه نیز بیاید

ما عندي صداع ← سردرد ندارم

❖ در هر جا بعد از «ما» حرف «إِلَّا» بافاصله آمده باشد آن «ما» حتماً منفی می باشد

ما المَالُ وَالبَنُونَ إِلَّا وَدَاعٌ ← دارایی و فرزندان چیزی نیستند جز امانت هایی (دارایی و فرزندان فقط امانت هایی هستند)

۵- «ما» ای تعجب که بعد از آن همیشه وزن «أَفْعَلَ» می آید ← ما أَجْمَلَ آبیدر و طبیعتها

❖ توجه داشته باشید بعد از وزن «أَفْعَلَ» هر گز فاعل نمی آید بلکه مفعول قرار می گیرد

ما أَكْثَرَ الْأَزْهَارَ فِي الطَّبِيعَةِ ← گل ها در طبیعت چه زیادند

۶- مای کافه: مستقیما به **إن** و **أن** متصل می شود در این صورت **إنما** به معنی «تنها - فقط» می باشد و **أنما** به معنی «که - این که» می باشد

**إنما الناس لام ولاب** ← (مردم تنها از یک پدر و مادر هستند).

﴿إِعْلَمُوا أَنَّمَا الْحَيَاةُ الدُّنْيَا لَهُوَ الْعَبْدُ﴾ ← (بدانید که زندگی دنیا سرگرمی و بازیچه است)

❖ بعد از مای کافه اگر اسم آمده باشد آن اسم حتما نقش **متدا** می گیرد

**إنما العلم** فرضه ← **علم فقط** یک واجب دینی است

توجه: «ما»**ی کافه** و «ما»**ی منفي**، حرف می باشند و نقش نمی پذیرند اما بقیه «ما»**ها** اسم هستند و نقش می پذیرند

نکات مربوط به «إن» شرط:

۱- در میان ادات شرط عامل، «إن» **حرف** است و نقش نمی پذیرد و معنی «اگر - هرگاه - چنان چه» دارد

۲- عبارتی که در آن «إن» شرط وجود دارد **حتما** فعلیه می باشد.

۳- نباید «إن» شرط را با «أن» که بعد از آن فعل مضارع منصوب می آید اشتباه گرفت «إن» شرط در اول می آید اما «أن» در **وسط جمله** می آید

۴- اگر در عبارتی در **وسط جمله** «وإن» دیده شود آن را **حرف شرط** در نظر بگیرید

**قل الحق وإن كان مرا** ← (حق بگو اگر چه تلح باشد)

۵- اگر در عبارتی در **وسط جمله** «وإلا» دیده شود در اصل  **وإن + لا** بوده است پس آن را **جمله شرطی** در نظر بگیرید

۶- هر گاه «وإن» در **وسط جمله** دیده شود می گوییم در این گونه موارد **جواب شرط حذف شده است**

**قم عن مجلسك لأبيك و معلمك وإن كنت أميراً** ← به خاطر معلم و پدرت از جایت برخیز هرچند فرمانروا باشی

توضیح اسلوب شرط

تمام ادوات شرط عامل بر سر **جمله فعلیه** می آیند.

## فعل شرط :

به فعلی (مضارع - ماضی) که مستقیماً بعد از ادات شرط می آید **فعل شرط** می گویند.

نکته: فعل شرط اگر **مضارع** باشد باید **مجزوم** گردد؛ **مجزوم** یعنی حرف آخر آن فعل مضارع یا **ساكن** باشد یا «ن» نداشته باشد

من لا يَسْتَمِعُ إِلَى الدَّرْسِ جَيِّدًا يَرْسُبُ فِي الْإِمْتِحَانِ ← هر کس خوب به درس گوش فرا ندهد در امتحان مردود می شود  
﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرُكُمْ وَمَا يُشَبِّهُ أَقْدَامَكُمْ﴾

اگر الله را یاری کنید شما را یاری می کند و گام هایتان را استوار می سازد

نکته: اگر فعل مضارعی حرکت حرکت حرف آخر آن **کسره** باشد آن فعل مضارع حتما در اصل **ساكن** بوده است

من يَطْلُبُ الْجَنَّةَ فَلَيَعْمَلْ عَمَلاً صَالِحًا ← هر کس بهشت را بخواهد پس باید کاری نیکو انجام بدهد

نکته: اگر فعل شرط، فعل ماضی باشد نیازی نیست که حرف آخر فعل ماضی را ساكن کنیم زیرا فعل های ماضی به هیچ عنوان حرکت آخر آن ها تغییر نمی کند

من فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطُؤُهُ. ← هر کس پیش از سخن گفتن بیندیشد، خطایش کم می شود.

میان فعل شرط و ادات شرط فقط «لا»<sup>۱</sup> متفاوت و «لم»<sup>۲</sup> می تواند فاصله بیندازد

نکته: اگر بعد از فعل شرط **فعل دیگری** (فعل دومی) آمده باشد و قبل از آن فعل (یعنی فعل دوم) یکی از حرف های «و - ف - ثم»<sup>۳</sup> آمده باشد، باید آن (فعل دوم) را جواب شرط در نظر گرفت بلکه به آن **معطوف** به فعل شرط می گویند

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

إنْ تَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ وَ تَجَهَّدُ كَثِيرًا تَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانَاتِ

اگر در مدرسه درس بخوانی و بسیار تلاش کنی در امتحانات موفق می شوی

نکته: اگر فعل شرط، **مضارع** باشد در ترجمه آن فعل مضارع از «مضارع التزامی فارسی» استفاده می کنیم

من يُفَكِّرُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلِمُ مِنَ الْخَطَأِ غَالِبًا ← هر کس قبل از سخن گفتن بیندیشد غالبا از اشتباه سالم می ماند

نکته: اگر فعل شرط **ماضی** باشد در ترجمه آن فعل ماضی علاوه بر خود ماضی **می توان از فعل «مضارع التزامی فارسی»** نیز استفاده کرد

من فَكَرَ قَبْلَ الْكَلَامِ، قَلَّ خَطَّؤُهُ

هر کس پیش از سخن **گفتن بیندیشد**، خطایش کم می شود.

هر کس پیش از سخن **گفتن اندیشید**، خطایش کم شد.

جواب شرط :

کلمه **ای** سنت که بعد از فعل شرط با فاصله یا بدون فاصله می آید

اگر نیکی بکاری، شادی درو می کنی. ← إِنْ تَزْرَعْ خَيْرًا، تَحْصُدْ سُورَاً.

نکته: جواب شرط اگر **مضارع** باشد باید **مجزو** گردد یعنی حرف آخر آن فعل مضارع یا **ساکن** باشد یا «**ن**»  
نداشته باشد

(﴿وَ مَا تُقْدِمُوا لِأَنفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾) ← هر آن چه از نیکی برای خودتان پیش بفرستید آن را در نزد خدا می باید

نکته: اگر **جواب شرط**، فعل ماضی باشد نیازی نیست که حرف آخر فعل ماضی را ساکن کنیم زیرا فعل  
های ماضی به هیچ عنوان حرکت آخر آن ها تغییر نمی کند

من صَبَرَ عَلَى الْمَشَائِلِ ظَفَرَ ← هر کس بر سختی ها صبر کند، پیروز می شود

نکته: ممکن است جواب شرط **همراه «ف»** باید در این صورت به آن «**ف**»، فای جواب شرط می گویند

در موارد زیر «**ف**»**ای** جواب شرط می تواند باید

الف) هرگاه **جواب شرط** جمله اسمیه باشد باید قبل از آن جمله اسمیه حرف «**ف**» باید و مابعد «**ف**» را **کلا**

جواب شرط در نظر می گیریم

﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسِيبٌ﴾ ← هر کس به خدا توکل کند در این صورت او برایش کافی است

ب) هر گاه در جواب شرط «سـ - سوفـ - لـنـ - قد» آمده باشد باید قبل از آن ها از «فـ» استفاده کنیم کلاً مابعد «فـ» را جواب شرط در نظر می گیریم

إِنْ تَقْرَأَ إِنْشَاءَكَ أَمَامَ الطُّلَّابِ فَسَوْفَ يَنْتَهِ زَمِيلُكَ الْمُشَاغِبُ

اگر انشایت را در برابر دانش آموزان بخوانی در این صورت همکلاسی اخلاقگرت آگاه خواهد شد

ج) هر گاه در جواب شرط «إنـ - آنـ» داشته باشیم باید قبل از آن ها از «فـ» استفاده کنیم در این صورت کلاً مابعد «فـ» را جواب شرط در نظر می گیریم

﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَإِنَّ اللَّهَ بِهِ عَلِيمٌ﴾ ← وهر آن چه از نیکی انجام دهید خدا به آن آگاه است (آن را می داند)

نکته: اگر جواب شرط همراه «فـ» بباید و بعد از «فـ» فعل مضارع آمده باشد، آن فعل مضارع، دیگر نباید مجزوم بگردد

مثال: مَنْ يَجْتَهِدِ فِي الدَّرْسِ فَسَيَنْجُحُ ← هر کس در درس تلاش بکند در این صورت موفق می شود

نکته: اگر جواب شرط مضارع باشد در ترجمه آن فعل مضارع از «مضارع اخباری فارسی» استفاده می کنیم

نکته: اگر جواب شرط ماضی باشد در ترجمه آن فعل ماضی علاوه بر خود ماضی می توان از فعل «مضارع اخباری فارسی» نیز استفاده کرد

نکته: جواب شرط چه ماضی چه مضارع را می توان به شکل آینده نیز ترجمه کرد  
من صَبَرَ عَلَى الْمَشَائِلِ ظَفَرَ ← هر کس بر سختی ها صبر کند، پیروز می شود (پیروز خواهد شد)

ادات شرط غیر عامل (بی تأثیر)

به کلمات «إذا - لو» ادات شرط **غير عامل** می گویند این دو ادات شرط غیر عامل هیچ اثری بر روی فعل مضارع ایجاد نمی کنند فقط معنای جمله را به شرطی تبدیل می کنند

(وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا)

وهرگاه (افراد) نادان آن ها را مورد خطاب قرار بدهند سخنی نرم و آرام می گویند

لو كنـت عـبـدـاً لـلـهـ أـسـتـحـيـيـت مـنـ اللهـ ← اگر بnde خـدا باـشـی (بـودـی) از اللهـ شـرـمـ مـیـ کـرـدـی

نکته: در عبارت هایی که «لو» شرط داریم **جواب شرط** را به شکل ماضی ستماری ترجمه می کنیم

المعرفةُ وَ النَّكِرَةُ

در میان کلمات (اسم و فعل و حرف) عربی **معرفه و نکره** فقط برای اسم است یعنی فعل و حرف **معرفه و نکره** ندارند

تعريف معرفه: اسم **معرفه** اسمی است که نزد گوینده و شنونده، یا خواننده **شناخته** شده است؛

«**معرفة**» جمع آن می شود «**معارف - معرفات**»

در زبان عربی معرفه ها به **شش** (۶) دسته تقسیم می شوند که عبارت اند از:

۱- هر اسمی که در اول آن «ال» باشد آن اسم معرفه به «ال» نام دارد.

الكتاب - المجلة - البقرة - السنبلة و....

اگر حرف جر (ل) به یک اسم «ال» دار بچسبد، به صورت «الله» بدون (ا) نوشته می شود باز هم **معرفه** به «ال» می باشد

مانند: ل + الناس ↔ للناس

www.my-dars.ir

۲- تمام اسم های «علم» معرفه هستند. محمد - سنتوج - مصر - آیدر - أحد ..

توضیح اسم «علم»: به نام های خاص **اسم علم** می گویند یعنی هر واژه ای که نام «انسان - شهر - کشور - جاها و مکان های

مشهور - جنگ های مشهور» باشد **علم** نام دارد.

نکته: لفظ جلاله «الله - اللهم» در هر جا دیده شود اسم «علم» می باشد

**توجه:** در کتاب های دیبرستان فقط دو مورد اول خوانده می شود بقیه موارد اضافی است

۳- تمام اسم های اشاره «هذا-هذه-ذلک-هذان-هذین-هاتان-هذین-هواهُأْ وَهُنَاكَ» معرفه می باشند

۴- تمام ضمیر ها چه متصل و چه منفصل، معرفه هستند. ← هو-هي-هما-مهـها-كـنـ...

۵- تمام اسم های موصول ← «الذى-التى-اللذان-اللثان-اللذين-اللتين-الذين-اللاتى-من-ما» معرفه می باشند

۶- هرگاه دو واژه کنار هم بیابند و با هم ترکیب اضافی تشکیل بدهند - یعنی مضاف و مضاف الیه داشته باشیم - و مضاف الیه یکی از معرفه های بالا باشد **حتمن حتما**، هر دو اسم می باشند و اسم اول یعنی مضاف معرفه به اضافه نام دارد؛ پس در معرفه به اضافه، **باید دو معرفه** داشته باشیم

«**کتاب التلميذ**» در این مثال باید به **الللميذ** نگاه کنیم بیینیم معرفه هست یا نیست؛ اگر معرفه باشد، می گوییم **کتاب نیز معرفه** است بله «**الللميذ**» معرفه به «**ال**» است پس **کتاب نیز معرفه به اضافه است**

«**أصدقاء كُم**» در این مثال باید به **ضمیر كُم** نگاه کنیم بیینیم معرفه هست یا نیست؛ اگر معرفه باشد، می گوییم **أصدقاء نیز معرفه** است، بله در این مثال «**ضمیر كُم**» معرفه است پس **اصدقاء نیز معرفه به اضافه است**

نکته: در ترکیب اضافی که از مضاف و مضاف الیه تشکیل می شود باید دقت کنیم که اگر اسم اول یعنی **مضاف** «مشنی» یا **جمع مذکر سالم** «باشد نباید «ن» داشته باشند.

**أخوان** در اصل «أخوان + ك» بوده است چون «أخوان» **مشنی** است در عربی در حالت مضاف شدن نباید «ن» بگیرد.

**صَدِيقَيْنِ** در اصل «صَدِيقَيْنِ + ي» بوده است چون «صَدِيقَيْنِ» **مشنی** است در عربی در حالت مضاف شدن **نباید «ن»** بگیرد.

نکته: هر اسمی که در آخر حرف «ي» **تشدید دار** مفتوح باشد حتماً اسم قبل آن **مشنی** بوده است کتابیَّ - بدیَّ

«**معلمون المدرسة**» در اصل «**معلمون + المدرسة**» بوده است چون «**معلمون**» **جمع مذکر سالم** است در عربی در حالت مضاف واقع شدن نباید «ن» داشته باشند

**توجه:** به طور عموم مضاف سه چیز نمی گیرد

۳- **تلوین**

۲- **الـ**

۱- «نِ» **مشنی** و «نَ» **جمع مذکر سالم**

اسمهایی که بعد از آنها همیشه مضاف‌الیه می‌آید

«فوقَ بالا، تَحْتَ زِيرٍ، أَمَامَ رُوبَهُ رُو، خَلْفَ پَشتِ، وَرَاءَ پَشتِ، جَنْبَ كَنَارِ، عِنْدَ كَنَارِ، حَوْلَ پِيرَامُونِ، بَيْنَ مِيَانِ،  
مَعَ هُمَاهَ، غَيْرَ بِهِ جَزَّ، نَحْوَ بِهِ سَوَى، ذُو ذَذِي دَارَىِ، كَلَّ، هُرَّ، هُمَهُ، بَعْضَ بَرْخِيِّ، جَمِيعَ هُمَهُ، حَسَبَ بِرَاسَاسِ، مِثْلَ مَانِدِ، إِنِّ

پَسَرِ، بَنْتِ دَخْتَرِ»

مع العُسْرِ «كُلُّ شَيْءٍ» «ذُو النَّعْمَةِ»  
مضاف‌الیه مضاف‌الیه

// فاطمة بنت محمد  
مضاف‌الیه

على بن أبي طالب  
مضاف‌الیه

توجه: در عربی **مضاف و موصوف** نقش نیستند بلکه **مضاف‌الیه و صفت** نقش می‌باشند

تعريف اسم نکره:

اسمی است که نزد گوینده و شنونده، یا خواننده ناشناخته است؛

وجَدْتُ قَلَمًا. قلمی را یافتم.

جاءَ مُدَرَّسٌ: معلمی آمد.

معمولًا نشانه نکره یکی از تنوین‌های (—) می‌باشد

نکات مربوط به معرفه و نکره:

۱- توجه داشته باشید ممکن است اسمی عَلَم باشد و در آخرش تنوین باشد تنوینش نشانه نکره نیست باز هم می‌گوییم

«معرفه به عَلَم» مانند // أَحُدٌ محمد

۲- نام اکثر جنگ‌ها تنوین می‌گیرند که تنوین آن‌ها نشانه نکره نیست باز هم به نام جنگ‌ها می‌گوییم «معرفه به عَلَم»

بدر - خندق - احزاب - جمل - أَحُد و ...

۳- کدام اسم‌های عَلَم می‌توانند تنوین بگیرند؟ اسم‌های که بر وزن «اسم فاعل - اسم مفعول - فعل - فعل» هستند باید تنوین داشته باشند. مثل:

«حَامِدًا - حَامِدٌ - حَامِدٍ - مُحَمَّدًا - مُحَمَّدٌ - مَحْمُودًا - مَحْمُودٌ - حَمِيدًا - حَمِيدٌ - حَمِيدٍ - حَسِينٌ و ...»

۴- اسم‌های **تفضیل مذکور** به هیچ عنوان تنوین نمی‌پذیرند اگر شرایط معرفه یعنی (ال) نداشته باشند و یا (بعد از آن‌ها) اسم معرفه دیگری نیامده باشد) می‌گوییم نکره هستند

جادِلُهُمْ بِاللَّهِيْ هِيَ أَحْسَنُ // هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ

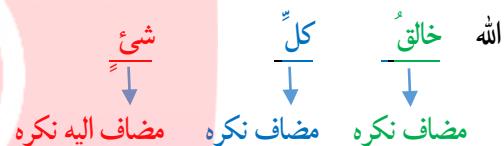
۴- اسم هایی که حرف سوم آن ها «ا» می باشد و بعد از «ا» دو حرف یا سه حرف بیاید و حرکت حرف اول فتحه باشد به هیچ عنوان تنوین نمی گیرند اگر شرایط معرفه یعنی (ال) نداشته باشند و یا (بعد از آن ها اسم معرفه دیگری نیامده باشد) می گوییم نکره هستند

عَجَابٌ - رَسَائِلٌ - مَوَادٌ - خَواصٌ - دَوَابٌ مَدَارِسٌ - مَصَابِحٌ

۵- اگر اسم های علم به شکل مشتی و جمع در بیانند دیگر اسم علم به شمار نمی آیند اگر شرایط معرفه یعنی (ال) نداشته باشند و یا (بعد از آن ها اسم معرفه دیگری نیامده باشد) می گوییم نکره هستند

مُحَمَّدانِ يُوسُفِينَ مُحَمَّدونَ

۶- اگر در ترکیب اضافی، مضاف الیه نکره باشد باید مضاف را نیز نکره در نظر بگیریم



توجه: در زبان عربی چندین عدد مضاف الیه می توانند پشت سر هم قرار بگیرند

در مثال بالا شيء مضاف الیه است برای کل و خود کل برای خالق مضاف الیه است و برای شيء مضاف می باشد

۷- در هر جا یک اسم مجرور کسره دار (ـ) بدون تنوین و بدون «ال» دیده شود به آن اسم معرفه به اضافه می گویند زیرا مضاف الیه آن حذف شده است که در اصل ضمیر «ی» متكلم وحده بوده است در چنین مواردی می گوییم دو معرفه داریم

رب در اصل ربی بوده است // عباد در اصل عبادی بوده است // تلميذه در اصل تلميذتی بوده است

۸- در بین انواع «من و ما» فقط من و مای موصول معرفه می باشند.

۹- اگر پس از «لا» یک اسم فتحه ـ دار آمده باشد آن اسم هرگز تنوین نمی گیرد باید آن را نکره در نظر گرفت و به این «لا

لای نفی جنس می گویند. ← لا تلميذه فی المدرسة

۱۰- در ترجمه اسم های نکره از «ی-یک / یک-ی» استفاده می کنیم

جاء مدرس : معلمی آمد / یک معلمی آمد / یک / معلم آمد

در صورتی ترجمه اسم نکره به شکل «**یک - ی**» امکان پذیر است که آن اسم **مفرد** باشد. اگر جمع باشد دیگر از این روش

استفاده نمی شود      اشجار<sup>۱</sup> ← درختانی

۱۱- اگر خبر مبتدا یا دیگر خبر ها تنوین داشته باشند **نیازی نیست** تنوین آن ها را ترجمه کرد  
فَرِيقُنَا فَائِزٌ. ← تیم ما **برنده** است در این مثال **فائز** خبر است و تنوین گرفته دیگر نیاز نیست تنوین را ترجمه کرد

۱۲- اگر خبر **صفت** داشته باشد باید **یکی از تنوین ها** (تنوین خبر یا تنوین صفت) را ترجمه کرد  
الْعِلْمُ كَتْرُ عَظِيمٌ. ← دانش گنج **بزرگی** است // دانش **گنجی** بزرگ است

۱۳- **معولاً** هرگاه اسمی به صورت **نکره** باید و همان اسم دوباره همراه «**آل**» تکرار شود، می توان **الف و لامش را** «**این**» یا «**آن**» ترجمه کرد؛ مثال:

رأيَتُ أَفْرَاسًا. كَانَتِ الْأَفْرَاسُ جَنْبَ صَاحِبِهَا. ← اسب هایی را دیدم. آن اسب ها کنار صاحبشان بودند.

۱۴- گاهی اوقات در سوالات کنکور پرسیده می شود که کدام عبارت را می توان به **شكل اشاره** ترجمه کرد منظور همین مورد ۱۳ می باشد

مَثَلُ نُورِ كَمِشْكَاةِ فِيهَا مِصْبَاحٌ الْمِصْبَاحُ فِي زُجَاجَةِ الزُّجَاجَةِ كَانَهَا كَوْكَبٌ دُرْسِيٌّ

مَثَلُ نورِ خداوند مانند چراغدانی است که در آن یک چراغ است آن **چراغ** در یک شیشه است آن **شیشه** انگار ستاره ای درخشنan است

۱۵- اگر بعد از یک اسم «**آل**» دار، **موصول خاص** باید و معنی «که» بدهد، آن اسم «**آل**» دار را **شیشه نکره** ها ترجمه می کنیم:

رأيَتُ الْمَعَلِمَ الَّذِي بُدَرَّسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ: ← معلمی را که زبان عربی تدریس می کرد، دیدم

پس اگر از ما پرسیدند که آیا اسم «**آل**» دار را می توان نکره ترجمه کرد منظور مورد ۱۵ می باشد

**www.my-dars.ir**

۱۶- نام دیگر معرفه «**الْمُعْرَفَةِ**» می باشد

۱۷- هرگاه «**من**» در **وسط جمله** باید و نقش فاعل، مفعول، خبر و... داشته باشد حتماً **معرفه** است

نکته: گاهی اوقات اسمی **نکره** در جمله می آید که شبیه اسم شخص یا **علم** است که معمولاً آن را در **گیومه** قرار می دهند و اگر در **گیومه** قرار داده نشده بود بر اساس ترجمه باید آن را تشخیص دهید:

سعید لا یعرف قدر سعادته، لا ینجح في الحياة. ← خوشبختی که قدر خوشبختی خود را نداند موفق نمی شود.

## الْجُمْلَةُ بَعْدَ النَّكِرَةِ

معمولًا هنگامی که بعد از اسم نکره فعلی باید که درباره آن اسم نکره توضیح دهد، در ترجمه به فارسی بعد از آن اسم حرف ربط «که» می آید و فعل، مطابق شرایط جمله ترجمه می شود؛ مثال:

شاهدنا سنجاباً يَقْفِزُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ. ← سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می پرید.

إِرْضَاءُ النَّاسِ غَايَةٌ لَا تُدْرِكُ. ← راضی ساختن مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود.

منظور از جمله بعد از اسم نکره «صفت جمله، جمله وصفیه - نعت جمله - جمله غیر مفرد» است

توضیح بیشتر در مورد «صفت»

صفت در زبان عربی به دو دسته تقسیم می شود

### ۱- صفت جمله      ۲- صفت مفرد

توضیح صفت جمله: اگر بعد از یک اسم نکره فعلی قرار بگیرد و مرجع آن فعل همان اسم نکره باشد به آن صفت جمله می گویند و باید در داخل صفت جمله نشانه ای (یعنی ضمیری متصل) باشد که به اسم نکره باز گردد.

رأيَتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسْرُعَةٍ. ← پسری را دیدم که به سرعت راه می رفت.

عبارت (رأيَتُ وَلَدًا يَمْشِي بِسْرُعَةٍ)، از دو جمله تشکیل شده، و بعد از اسم نکره «ولدًا» فعل مضارعی آمده است که درباره

«ولدًا» توضیح می دهد.

www.my-dars.ir

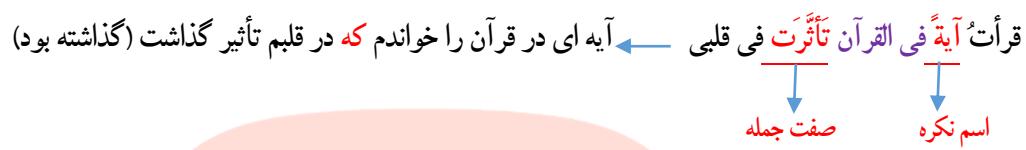
در مثال زیر صفت جمله نداریم زیرا مرجع فعل همان اسم نکره نیست و نشانه ای نیز وجود ندارد که به اسم نکره باز گردد

رأيَتُ سُوقًا يَخَافُ النَّاسُ ← بازاری را دیدم مردم می ترسد «جمله بی معنی است»

اما مثال «رأيَتُ سُوقًا يَخَافُ النَّاسُ مِنْهُ» ← بازاری را دیدم که مردم از آن می ترسیدند

فعل **یخاف** صفت جمله است زیرا در داخل صفت جمله نشانه ای یعنی همان ضمیر متصل «**هـ**» وجود دارد که به اسم نکره‌ی **«سوقاً»** باز می‌گردد

نکته: میان **صفت جمله** و **اسم نکره** فقط «**جار و مجرور و قید زمان و مکان**» می‌تواند **فاصله** بیندازد



نکته: اگر در جمله‌های شرطی بعد از **اسم نکره** فعلی قرار بگیرد نباید آن را صفت جمله در نظر گرفت بلکه **جواب شرط محسوب** می‌شود؛ مثال:



و ما تُنْقِوا مِنْ شَيْءٍ يَعْلَمُ اللَّهُ (يَعْلَمُ اللَّهُ) جمله و صفیه نیست بلکه **جواب شرط** است.

نکته: اگر بین **اسم نکره** و فعل یکی از حرف‌های «و-ف-ث-لکن-حتی-ل-آن» و... قرار گرفته باشد دیگر **صفت جمله** نداریم



نکته: صفت جمله می‌تواند یک **جمله اسمیه** نیز باشد به شرطی که در داخل جمله اسمیه ضمیری متصل وجود داشته باشد که به **اسم نکره** بازگردد.

**شاهدتُ شجرةً أَوْ راقها تتساقطُ عَلَى الْأَرْضِ** ← درختی را دیدم که برگ‌هایش بی در بی بر زمین می‌افتد

❖ نام دیگر **الْجُمَلَةُ بَعْدَ التَّكْرِةِ** «صفت جمله - جمله و صفیه - نعمت جمله - صفت غیر مفرد» می‌باشد.

نکات ترجمه‌ای:

❖ هرگاه فعل قبل از اسم نکره «ماضی» باشد و فعل بعد از اسم نکره یعنی (همان صفت جمله) مضارع باشد در ترجمه آن فعل مضارع بیشتر اوقات از «ماضی استمراری فارسی» استفاده می‌کنیم می‌توان آن فعل مضارع را به همان شکل مضارع **إخباري فارسي** نیز ترجمه کرد

شاهدنا سِنجاباً يَقْفُزُ مِنْ شَجَرَةَ إِلَى شَجَرَةٍ ← سنجابی را دیدیم که از درختی به درختی می‌پرید (می‌پردد)

❖ هرگاه فعل قبل از اسم نکره «ماضی» باشد و فعل بعد از اسم نکره یعنی (فعل همان صفت جمله) ماضی باشد در ترجمه آن فعل ماضی **میتوان** از «ماضی بعید یا ماضی ساده فارسی» استفاده کنیم

سافَرْتُ إِلَى قَرْيَةِ شَاهَدَتْ صورت‌ها آیام صغری. ← به روستایی سفر کردم که عکسش را در کودکیم دیده بودم (دیدم)

❖ هرگاه فعل قبل از اسم نکره «مضارع» باشد و فعل بعد از اسم نکره یعنی (همان صفت جمله) نیز مضارع باشد در ترجمه آن فعل مضارع از «مضارع التزامی یا مضارع **إخباري**» استفاده می‌کنیم

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكِ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشَبَّعُ وَ مِنْ قَلْبٍ لَا يَخْشَعُ وَ مِنْ عِلْمٍ لَا يَنْفَعُ وَ مِنْ صَلَةٍ لَا تُرْفَعُ وَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يَسْمَعُ.

خدایا قطعاً من از نفسی که سیر نشود (نمی‌شود) وقلبی که فروتنی نکند (فروتنی نمی‌کند) واژ علمی که سود نرساند (سود نمی‌رساند) واژ نمازی که بالا برده نشود (بالا برده نمی‌شود) واژ دعایی که شنیده نشود (شنیده نمی‌شود) به تو پناه می‌برم

أشاهد طالباً يَكْتُبُ تمارین الدرس في الصَّفَّ. ← دانش آموزی را می‌بینم که تمرین‌های درس را در کلاس می‌نویسد.

# ماي درس

ياد آوري : توضیح صفت مفرد :

هرگاه یک اسم ویژگی‌های اسم قبل از خود را داشته باشد به اسم دوم صفت مفرد می‌گویند.

المدرس المجهد

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

صفت مفرد باید در چهار مورد زیر با اسم قبل از خود که همان موصوف نام دارد مطابقت کند

۱- از نظر **جنس** : یعنی اگر موصوف مذکور یا مؤنث باشد صفت مفرد نیز باید همان گونه باشد

۲- از نظر **معرفه و نکره** : یعنی اگر موصوف **معرفه یا نکره** باشد صفت مفرد نیز باید همان گونه باشد.

۳- از نظر **تعداد** : یعنی اگر موصوف، مفرد، مشنی یا **جمع** باشد صفت مفرد نیز باید همان گونه باشد

۴- از نظر علامت: یعنی اگر موصوف علامت مرفوع - منصوب و مجرور داشته باشد صفت مفرد نیز باید همان گونه باشد.

الطلابُ المجتهدونَ الممرضاتُ الساهراتُ النافذتان المفتوحاتُ

نکات مربوط به صفت مفرد:

۱- اگر موصوف، جمع غیر انسان باشد باید صفت را به شکل مفرد مؤنث بیاوریم

الایام الماطرة ← روز های بارانی ← کتاب های مفید

۲- عدد های ترتیبی اگر بعد از اسمی آمده باشند نقش صفت مفرد دارند

المجلة الرابعة // السيارة الاولى

۳- عدد های یک و دو اگر بعد از اسم دیگری قرار بگیرند نقش صفت مفرد دارند و تأکید را می رسانند

شخصاً واحداً // الامرأة الواحدة // كتاب إثنا // بتان اشتان

۴- باد آوری: برخی از اسم ها وجود دارند که در آخر آن ها علامت مؤنث دیده نمی شود اما باید این اسم را مؤنث در نظر گرفت و باید آن ها را حفظ کرد

الف) اعضای زوج بیرونی بدن مؤنث هستند: عین بید؛ رجل؛ أذن، قدم، سن (دندان)، كف (شانه)، كف، إصبع (انگشت)

ب) نام شهر ها و کشور هایی که «ال» در اول آن ها و «ي» در آخر آن ها نیست: ایران - مصر - امریکا

ج) اسم های «السماء - الشمس - الأرض - الدار - البئر - الحرب - العصا - النفس - النار - الريح - جهنم» مؤنث هستند

الارض الواسعة زمین پهناور السماء الثلوجية آسمان برفی

۵- اسم های «الذی - اللتی - اللتانِ - اللتينِ - اللذانِ - اللذینِ - اللذینِ - اللاتی» اگر بعد از یک اسم معروفه بیانید نقش

صفت مفرد می گیرند

ترجم الكلمة التي تحتها خط ← کلمه ای که در زیرش خطی کشیده شده ترجمه کن

ذهبَتِ إِلَى الْمَسْجِدِ الَّذِي قَرْبَ بَيْتِنَا ← به مسجدی که نزدیک خانه ما بود رفتم

۶- ممکن است در عبارتی هم ترکیب اضافی وهم ترکیب وصفی داشته باشیم که در این صورت ترکیب اضافی بر ترکیب وصفی مقدم می شود که از نظر ترجمه خیلی حائز اهمیت است

ارضنا المقدسة ← سرزمین مقدس ما

خاتمه الذهنی ← انگشت طلاییش

أخته الصغرى ← خواهر کوچکترش

۷- اگر در عبارتی هم **صفت مفرد** داشته باشیم هم صفت جمله اول صفت مفرد را می نویسیم سپس صفت جمله را بعد از آن می آوریم

عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ خَرَّيْتَ بَيْتًا جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ ← بادهای شدیدی وزیدند که خانه ای کنار ساحل دریا را خراب کرد (خراب کرده بود)

الْكِتَابُ صَدِيقٌ مُخْلِصٌ يُنْذِلُ مِنْ مُصِيَّةِ الْجَهَلِ ← کتاب دوست مخلصی است که تو را از گرفتاری ندانی نجات می دهد

۸- صفت مفرد را در زبان فارسی باید به شکل **مفرد** ترجمه کرد هرچند آن صفت مفرد در زبان عربی شکل مشتمی یا جمع داشته باشد . ← دانش آموزان کوشای طالبات المجدات ← مردم کافر ← القوم الكافرون

## فعل مضارع و انواع آن

فعل مضارع: فعلی است که بر زمان حال و آینده دلالت می کند.

۱- فعل مضارع مرفوع

فعل مضارع به **سه شکل** دیده می شود ← توضیح فعل مضارع مرفوع

۲- فعل مضارع منصوب ←

۳- فعل مضارع مجروم ←

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

فعل مضارع زمانی **مرفوع** است که قبل از آن **مستقیماً** هیچ یک از حروف ناصبه‌ی (**آن - لَن - كَي - حَتَّى - لِـ**) و حروف جازمه‌ی (**لَم - لَمَّا - لَاي** نهی ولام امر غائب) و ادات شرط (**مَن، مَا، - إِن**) قرار نگیرد.

**مرفوع بودن** فعل مضارع با یکی از سه علامتهای زیر نشان داده می شود:

۱- «**ضمہ** » در آخِر فعل مضارع ← يذهب - تذهب

نکته: فقط صیغه های زیر در آخر خود ضم «ـ» می گیرند

(هویَرِجُـ - هـ تَرِجـ - اـنـتـ تَرِجـ - اـنـا اـرِجـ - نـحـنـ نـرِجـ)

۲- اگر فعل مضارعی در آخر خود حرف «نـ» داشت آن فعل مضارع مرفوع است . یزهباـن - تذهبـین

نکته: صیغه های مثنی و جمع مذکر و مفرد مؤنث مخاطب حرف «نـ» دارند

آنـتـ تَنـجـحـيـنـ      اـنـتمـ تَنـجـحـوـنـ      هـمـ يـنـجـحـوـنـ      هـمـا تـنـجـحـخـانـ      هـما يـنـجـحـخـانـ

۳- صیغه های جمع مؤنث چون هیچ گاه تغییر نمی کنند با توجه به موقعیتشان در جمله می توانند مرفوع

منصوب و مجزوم شوند ، مثلا در عبارت های زیر مرفوع هستند

أـ أنتـنـ تـجـلـسـنـ على الكرسيّ ؟      التلميـذـاتـ يـجـلـسـنـ على الكرسيّ  
فـعلـ مـضـارـعـ مـرـفـوعـ

نکته ترجمه: اگر فعل مضارع مرفوع باشد در ترجمه آن فعل مضارع مرفوع از «مضارع إخبارى فارسى» استفاده می کنیم

توضیح فعل مضارع منصوب:

فعل مضارع زمانی منصوب است که قبل از آن مستقیماً یکی از حروف ناصبهی (أـنـ، لـنـ، كـيـ (لـكـ))، حتـىـ - لـ) قرار بگیرد. يـجـلـسـانـ ← لـنـ يـجـلـسـ ← أـنـ يـجـلـسـا

فعل مضارع منصوب باید موارد زیر را داشته باشد

۱- وجود یکی از حرف های ناصبه (أـنـ - كـيـ (لـكـ)) - حتـىـ - لـ - لـنـ)، مستقیماً قبل از آن فعل مضارع

www.my-dars.ir

فقط صیغه های زیر در آخر خود فتحـهـ «ـ» می گیرند

(هـوـلـنـ يـرـجـعـ - هـيـ لـنـ تـرـجـعـ - اـنـتـ لـنـ أـرـجـعـ - نـحـنـ لـنـ نـرـجـعـ)

۳- اگر فعل مضارعی در آخر خود حرف «نـ» نداشت و یکی از حرف های ناصبه مستقیماً قبل از آن فعل مضارع وجود داشته باشد، آن فعل مضارع منصوب است . أـنـ يـذـهـبـاـ - أـنـ تـذـهـبـی

نکته: صیغه های مثنی و جمع مذکر و مفرد مؤنث مخاطب حرف «نِ» دارند، در  مضارع منصوب این حرف «نِ» باید حذف شود.

هما لَنْ يَتَكَاسَلَا // هُمْ لَنْ يَتَكَاسَلُوا // أَنْتُمْ لَنْ تَتَكَاسَلُوا // أَنْتِ لَنْ تَتَكَاسَلَى

۴- صیغه های جمع مؤنث چون هیچ گاه تغییر نمی کنند با توجه به موقعیتشان در جمله می توانند مرفوع، منصوب و مجزوم شوند، مثلا در عبارت های زیر منصوب هستند

أَنْتَنْ لَنْ تَجْلِسَنَ عَلَى الْكَرْسِيِّ التلميذاتُ لَنْ يَجْلِسْنَ عَلَى الْكَرْسِيِّ  
 فعل مضارع منصوب

نکاتی در مورد فعل مضارع منصوب

۱- اگر فعل مضارعی مستقیما قبل از آن «لَنْ» باشد در ترجمه آن فعل مضارع از زمان «آینده منفی(مستقبل منفی)» استفاده می کنیم

لَنْ تَتَالَوَا ← به دست نحوهاید آورد  
لَنْ تَتَالَوَا ← به دست نحوهاید آورد

۲- می توان برای خود واژه «لَنْ» از قید فارسی «هرگز - هیچگاه - اصلاً» استفاده کرد

لَنْ تَتَالَوَا ← هرگز به دست نحوهاید آورد

۳- متضاد «لَنْ + فعل مضارع منصوب» می دهد «سَ / سُوفَ + فعل مضارع مرفوع

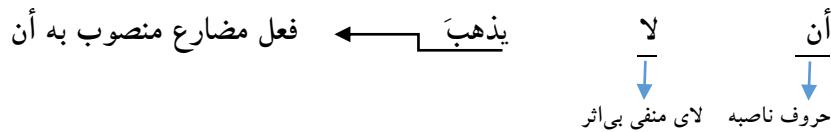
لَنْ يَحْكُمْ : داوری نخواهد کرد      سَ / سُوفَ يَحْكُمْ : داوری خواهد کرد

۴- حروف «آن: که» و «کی، لِ، لِکی، حتی: تا، برای اینکه» بر سر فعل مضارع منصوب می آیند و در

معنای آن تغییر ایجاد می کنند؛ فعل هایی که دارای این حروف اند، در فارسی « مضارع التزامی »

ترجمه می شوند؛ مثال      حتی يَحْكُمْ: تا داوری کند

۵- نکته‌ی مهم: اگر حرف «لا» بین حروف ناصبه و فعل مضارع بیاید به آن «لا» حرف منفی گفته می شود و هیچ اثری بر روی حرف آخر فعل مضارع نمی گذارد - فقط معنی را منفی می کند - بلکه حروف ناصبه بر روی آخر فعل مضارع اثر می گذارد.



۶- گاهی «آن + لا + فعل مضارع» در جمله دیده می شود که بصورت «آلًا» در می آید که در اصل همان «آن + لا + فعل مضارع» بوده است ← آلًا نَرْجِعَ در اصل «آن + لا + نَرْجِعَ» بوده است

۷- نباید انواع «ان» را باهم اشتباه گرفت

۷-۱) «آن» بعد از آن **حتماً مضارع منصوب** می آید ← آن يَغْفِرَ — آن يَجْعَلَ

۷-۲) «إن» بعد از آن **فعل مضارع مجزوم** یا **فعل ماضی** می آید ← إن تدرسْ تنجحْ // إن درسَ نجحَ

۷-۳) «إن» و «آن» بعد از آن **ها اسم** یا **ضمیر متصل** می آید

إنَّ اللَّهَ عَلِيْمٌ // إنَّكَ تَعْلَمُ مَا فِي صَدَرِي

۸- به کاربرد «ل» بسیار دقت کنید

«ل» دارای انواع گوناگونی است که در جمله تشخیص داده می شود

۱) «ل» حرف ناصبه : بیشتر اوقات در **وسط** جمله قرار می گیرد و باید قبل از «ل» جمله دیگری به عنوان مقدمه باید زیرا این حرف «ل» علت را بیان می کند بیشتر اوقات جمله فعلیه قبل از «ل» حرف ناصبه می آید

رجَعْنَا لِنَجْلِسٍ باز گشتهيم تا بنشينيم

ذَهَبْتُ إِلَى الْمَتَجَرِ لِاشْتَرَى بَطَارِيَّةً لِجَوَالِيِّ ← به مغازه رفتم تایک باتری برای تلفن همراهم بخرم.

نکته: «ل» حرف ناصبه می تواند در اول جمله نیز باید در این صورت بعد از اتمام جمله دارای «ل» حرف ناصبه ویرگولی «» می آید که این ویرگول «» به ما می گوید جمله ناتمام است

**لَأَنْجَحَ، حَاوَلْتُ كَثِيرًا** فی دروسی ← در درسهایم بسیار تلاش کردم تا موفق بشوم

نکته: نباید **مصدر های ثلاثی مزید** که برخی از آن ها شبیه به فعل مضارع هستند با فعل اشتباه گرفت

نکته: مصدر ها جزء **اسم** به حساب می آیند

لَانَّ خُطْتَهُم لِسَاجِلٍ ا لِامْتِحَانِ نَجَحَتْ ← زیرا نقشه آن ها برای به تأخیر اندختن امتحان موفق شد  
 ↓  
 مصدر

نکته: مصدر باب های **تَفْعُل و تَفَاعُل و تَفَعِيل** شبیه به فعل مضارع است آن هارا باهم اشتباه نکنید

فعل مضارع مجزوم :

فعل مضارع زمانی مجزوم است که قبل از آن یکی از حرف های جازمه قرار بگیرد

حروف جازمه دو نوع هستند

۱- حروف جازمه ای که فقط بر سر یک فعل مضارع می آیند عبارتند از

«لَمْ - لَمَّا - لَا نهی - «لِ» امر غایب «»

۲- ادات جازمه ای که می توانند بر سر دو فعل مضارع بیانند عبارتند از «إِنْ - مَنْ - مَا»

۱- ساکن کردن <sup>نون</sup> حرف آخر فعل مضارع مجزوم یعنی

۲- برداشتن حرف «ن» از آخر فعل مضارع به جز صیغه های جمع **مؤنث** که نوشتان هرگز حذف نمی شود

مثال:

لَمْ تَكْتُبْ // لَمْ يَكْتُبْ // لَمْ تَدْهَبْوا // لَمْ يَدْهَبُوا // لَمْ يَسْمَعْ

توضیح هریک از حروف جازمه

**www.my-dars.ir** ویژگی های حرف جازمه «لَمْ»

۱- فقط قبل از فعل مضارع **مجزوم** می آید ← لَمْ يَعْلَم / لَمْ يَعْلَمُوا

۲- هیچگاه قبل از فعل ماضی نمی آید ← لَمْ عَلِم / لَمْ عَلِمْ

۳- **معنی** فعل مضارع **مجزوم** را به فعل ماضی ساده منفی یا ماضی نقلی منفی تبدیل می کند.

لَمْ يَعْلَمْ : ندانست (ندانسته است)

۴- لَمْ + فعل مضارع مجزوم معادل ما + فعل مضارع باشد.

لَمْ يَذْهِبُوا = ما ذَهَبُوا // لَمْ يَعْلَمْ = ما عَلِمَ

۵- نباید «لَمْ» را با «لَمْ» که به معنی «چرا - برای چه» می باشد باهم اشتباه گرفت فعل بعد از «لَمْ» اگر مضارع باشد مجزوم نمی باشد مثل: «لَمْ تَقُولُوا - لَمْ تَقُولُونَ» با توجه به مثال مشخص است که کدام حرف جزم است و کدام حرف جزم نیست حتی اگر حرکت نیز نداشته باشد

ویژگی های «لَمَا» (در کتاب های درسی نیامده است)

۱- اگر قبل از فعل مضارع مجزوم باید حرف جزم است

لَمَا يَسْمَعْ      لَمَا يَذْهِبُوا

۲- اگر قبل از فعل مضارع مرفوع باید اسم است و معنی هنگامی که می دهد ← هنگامی که می شنود

۳- اگر قبل از فعل مضارع باید اسم است و معنی هنگامی که می دهد ← هنگامی که این خبر منتشر شد

۴- لاما که بر سر فعل مضارع مجزوم می آید معنی را به مضارع نقلی منفی تبدیل می کند

لَمَا يَسْمَعْ ← نشنیده است

توجه: در این صورت خود لاما می تواند معنی «هنوز» نیز بدهد  
لَمَا يَسْمَعْ ← «هنوز» نشنیده است

ویژگی های «لا»ی نهی

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۱- بیشتر اوقات بر سر فعل مضارع مخاطب مجزوم می آید

لا تُرْسِلُوا: نفرستید      لا تَيَّسَ: نالمید نشو

۲- ممکن است بر سر فعل مضارع غایب یا متکلم مجزوم نیز باید که در این صورت معنی «نباید» و معادل

«مضارع التزامی منفی» در فارسی است مثل: ← لا يُسَافِرُوا: نباید سفر کنند

۳- متضادِ «لا»ی نهی + فعل مضارع مخاطب مجزوم همان فعل امر مخاطب می‌باشد

لا تُرْسِلوا: نفرستید ≠ أرسِلوا : بفرستید

توجه ۱: نام دیگر «لا»ی نهی «لا»ی ناهیه / جازمه / عامله می‌باشد

توجه ۲: در زبان عربی «لا» انواع گوناگونی دارد که بعداً آن را مورد بررسی قرار خواهیم داد



۱- فقط بر سر فعل های مضارع غایب و متکلم مجزوم می‌آید

لِتَرْجِعَ: باید برگردیم  
لِيَعْلَمُوا: باید بدانند

۲- در ترجمه «لـ» امر غایب از به معنای «باید» است و چنین فعلی معادل «مضارع التزامي» در فارسی می‌باشد؛

# ما درس

## گروه آموزشی عصر

لِنَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ ← باید به خدا توکل کنیم

۳- نام دیگر «لـ» امر غایب، جازمه / عامله می‌باشد

۴- «لـ» امر غایب بیشتر اوقات در آغاز جمله قرار می‌گیرد

لـا كُتُبْ قَوَاعِدَ الدَّرْسِ فِي التَّلْغِرَام ← باید قواعد درس را در تلگرام بنویسم

۵- اگر در عبارتی قبل از «لـ» یکی از حرف‌های «و، ف، ثم» آمده باشد آن «لـ» حتماً «لـ» امر غایب است و در این صورت

خود «لـ» که علامت کسره دارد به ساکن تبدیل می‌شود

فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ ← پس پروردگار این خانه را باید بپرستند

۶- اگر قبل از «ل» اسم یا ضمیر آمده باشد و فعل بعد از «ل» به اسم یا ضمیر ماقبل «ل» باز گردد آن «ل» حتماً «ل» امر غایب است

النَّاسُ لِيَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ ← مردم باید بدانند که خداوند بسیار دانا است

هو لِيَجِلِّسُ فِي الْبَيْتِ حَتَّى يَقْشَلَ فِيروسَ الْكَوْنَوَا او در خانه باید بنشینند تا ویروس کرونا را شکست بدهد

حرف «ل» انواع گوناگونی دارد که مورد توجه طراحان قرار می‌گیرد و شناخت آن‌ها در جمله به ما کمک می‌کند

انواع «ل»

۱- «ل» حرف جر : بر سر اسم مجرور یا ضمیر متصل می‌آید

الحمد لله لی حاسوب

ل «ل» حرف جر به معنای «مال - از آن - برای» می‌باشد

نکته: «ل» حرف جر **کسره** دارد اما اگر بعد از آن ضمیری غیر از «ی» باید حرکت کسره به **فتحه** تبدیل می‌شود باز هم جز حرف جر محسوب می‌شود ← لکم / لنا / لها

نکته: اگر «ل» حرف جر + اسم یا ضمیر بعد از خودش در نقش خبر واقع شوند به معنای «دارم - داری - داریم - دارید - دارند» می‌باشد مثال:

# ما درس

«لی شهاده في الحاسوب» ← یعنی «مدرکی» در رایانه دارم .

خبر مقدم

نکته: اگر **مستقیماً** بعد از «کان» حرف «ل» جر باید در این صورت هردو «کان+ل» معنی داشت می‌دهند

کانت لِرَجُلِ حَدِيقَةٍ ← مردی با غی داشت

نکته: ممکن است حرف جر «ل» قبل از مصدر نیز قرار بگیرد و مصدرها نیز جز **اسم** محسوب می‌شوند نباید با انواع

«ل» اشتباه کرد چون برخی از مصدرها شبيه به **فعل مضارع** هستند؛ مثال:

جئت لِتَعَلَّمُ العُلُومِ ← برای یاد گیری علوم آمدم

یاد آوری : مصدرهای باب «**تَقْعِيل** - **تَفَاعُل** - **وَتَفَعِيل**» شبیه به فعل مضارع هستند اما فعل مضارع نیستند

۲- «**لِ**» حرف ناصبه : قبل از فعل مضارع منصوب می آید ، این «**لِ**» حرف ناصبه بیشتر اوقات در **وسط جمله** می آید و علت را بیان می کند ، مثال :

«ذَهَبَتُ إِلَى الْمَتَجَرِ لِاشْتَرَى بَطَارِيَّةً لِجَوَالِيٍّ» ← «به مغازه رفتم **تا** یک باتری برای تلفن همراه بخرم .»

نکته: باید قبل از «**لِ**» ناصبه فعلی به عنوان **مقدمه** ذکر شده باشد

پیامبر فرستاده شد **تا** مردم را راهنمایی کند ← بُعْثَتَ النَّبِيُّ لِنَهْدِيَ النَّاسَ.

مقدمه

نکته: گاهی اوقات «**لِ**» حرف ناصبه در اول جمله نیز می آید باید با «**لِ**» **امر غایب** اشتباه گرفت بهترین راه حل **معنا کردن** عبارت می باشد.

لَأَنْجَحَ فِي الْامْتِحَانِ، حَاوَلَتْ كَثِيرًا ← بسیار تلاش کرد **تا** در امتحان پیروز شوم

نکته: «**لِ**» حرف ناصبه به معنای «**تا** » می باشد.

۳- «**لِ**» **امر غایب** : کاملا توضیح داده شد

۴- «**لِ**» **تَأكِيد** که معمولاً در جملاتی می آید که در آن جمله ، «**إِنَّ**» وجود داشته باشد «**لِ**» **تَأكِيد** بعد از آن ، **اسم** می آید با «**لِ**» **حرف جر** که بر سر ضمیر می آید اشتباه نکنید «مثال:

﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾

بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است ، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند.

دومین مورد از ادوات جازمه ، ادات جازمه **دو فعل** می باشد که عبارتند از «**إِنْ - مَنْ - مَا**»

توجه : نام دیگر ادوات جازمه دو فعل **ادوات شرط** می باشد که در صفحات قبلی کاملا توضیح داده شد.

لِلْطَّالِبِ فِي مَحَضِرِ الْمُعَلِّمِ آدَابُ، مَنْ يَلْتَزِمُ بِهَا يَنْجَحُ؛ ← دانش آموز در پیشگاه معلم آدابی دارد **هر کس** به آن ها پاییند باشد موفق می شود

## معانی الافعال الناقصة (فعال های کمکی)

به فعل های پر کاربرد «**کان**، **صار**، **لیس** و **أصْبَحَ**» افعال ناقصه می گویند.

فعال ناقصه بر سر جمله اسمیه می آیند که مبتدا را به عنوان **اسم خود مرفوع** می کنند و خبر مبتدا را به عنوان **خبر افعال ناقصه منصب** می کنند در این صورت دیگر مبتدا و خبر مبتدا در کار نیست



توجه: اگر از ما بپرسند عبارتی که در آن افعال ناقصه وجود دارد فعلیه در نظر بگیریم یا اسمیه **می توان** آن عبارت را هم فعلیه در نظر گرفت وهم **اسمیه** ولی برای دوره دبیرستان آن را فعلیه در نظر بگیریم **بهتر** است

اسم افعال ناقصه دقیقا همانند فاعل و نایاب فاعل سه نوع می باشد.

۱- **اسم ظاهر مرفوع**: اگر بعد از افعال ناقصه یک اسم مرفوع بیاید به آن اسم مرفوع، اسم افعال ناقصه از نوع اسم ظاهر می گویند؛ مثال



۲- **ضمیر متصل**: هرگاه یکی از ضمیر های (**وانتی**) «ا - و - ن - ت - ت - ت - تما - تم - تن - ی - نا» مستقیما به یکی از افعال ناقصه متصل شده باشند به این ضمیر ها **اسم افعال ناقصه** از نوع ضمیر متصل می گویند.



۳- **ضمیر مستتر**: اگر اسم افعال ناقصه از دو نوع قبلی نباشد می گوییم اسم افعال ناقصه از نوع **ضمیر مستتر** می باشد

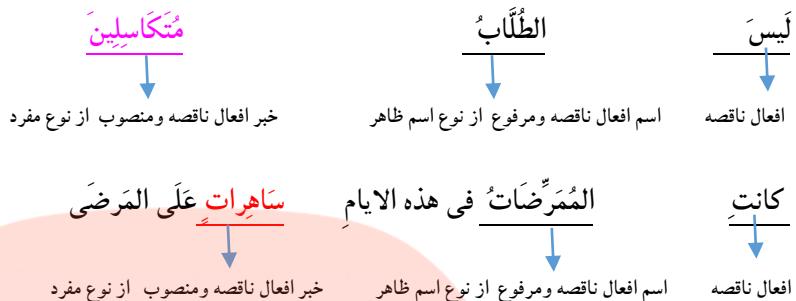
[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)



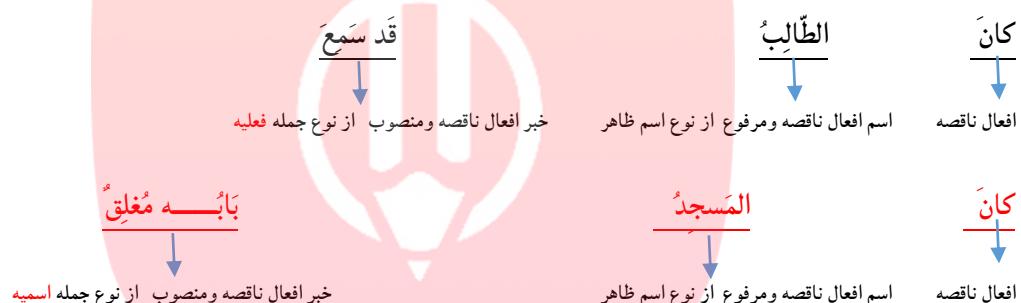
**خبر افعال ناقصه**: کلمه **ای** است که در مورد اسم افعال ناقصه گزارش می دهد.

خبر افعال ناقصه همانند دیگر خبر ها سه نوع می باشد

۱- خبر مفرد : هرگاه بعد از افعال ناقصه یک اسم منصوب با نشانه های (-ة، -يَن، -يَنَ، -ات) دیده شود به آن اسم منصوب که معنای جمله با این اسم منصوب کامل می شود خبر افعال ناقصه از نوع مفرد می گویند .



۲- خبر جمله : اگر بعد از افعال ناقصه جمله ای (فعلیه - اسمیه) بباید و معنای جمله را کامل کند به این جمله خبر افعال ناقصه از نوع جمله می گویند .

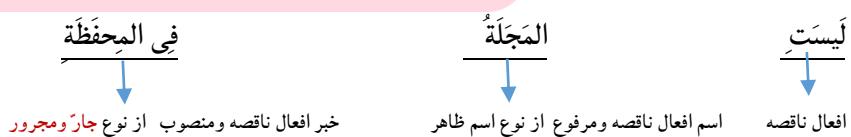


نکته : اگر بعد از اسم افعال ناقصه یک اسم دیگری آمده باشد و به این اسم دوم ضمیری متصل شده باشد که این ضمیر به اسم اول باز گردد می گوییم خبر از نوع جمله اسمیه محسوب می شود مانند مثال بالا؛ یه مثال دیگر



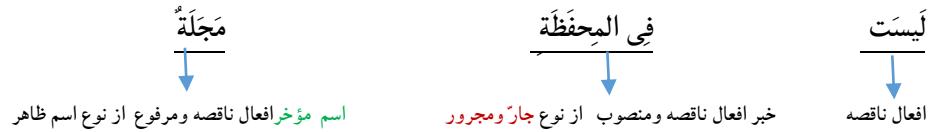
۳- خبر جار و مجرور : اگر بعد از افعال ناقصه جار و مجروری بباید و آن جار و مجرور معنای جمله را کامل کند به آن جار و مجرور خبر افعال ناقصه از نوع جار و مجرور می گویند .

**www.my-dars.ir**



نکته: نام دیگر جار و مجرور شبه جمله می باشد البته در عربی هرچه معنی قید فارسی بدهد به آن شبه جمله می گویند

نکته: خبر شبه جمله می تواند بر خود اسم افعال ناقصه مقدم بشود وقتی که معنای جمله با آن جار و مجرور کامل بشود



در میان افعال ناقصه «**کان**» از اهمیت بیشتری برخوردار است و مورد توجه طراحان قرار می‌گیرد

**کان** چند معنا دارد:

۱- به معنای «**است**»؛ هرگاه بعد از آن لفظ «الله» بباید یا در جمله **قرینه ای** باشد که نشان دهنده زمان حال باشد مثال:

﴿کَانَ اللَّهُ غَفُورًا رَّحِيمًا﴾ ← خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است // **کانت الارض محضره في الربع**

۲- به معنای «**داشت**» هرگاه بعد از آن مستقیماً «لـ - عنـ - لـدـ - هـنـاـ» آمده باشد

کـانـ لـی خـاتـمـ فـضـةـ. ← انگشتـرـی نـقـرـهـ اـیـ دـاشـتـمـ. تـختـی چـوبـیـ دـاشـتـمـ.

۳- کـانـ به عنـوانـ **فعل کـمـکـیـ سـازـنـدـ مـعـادـلـ مـاضـیـ استـمـارـاـیـ** «است»، هـرـگـاهـ بـعـدـ اـزـ «کـانـ» **فعل مـضـارـعـیـ** بـبـایـدـ وـ آـنـ فعل مـضـارـعـ مـعـنـایـ جـمـلـهـ رـاـ کـامـلـ کـنـدـ آـنـ فعل مـضـارـعـ مـعـادـلـ مـاضـیـ استـمـارـاـیـ فـارـسـیـ استـ؛ مـثـالـ: کـانـواـ بـسـمـاعـونـ مـیـ شـنـیدـنـدـ.

۴- کـانـ به عنـوانـ **فعل کـمـکـیـ سـازـنـدـ مـعـادـلـ مـاضـیـ بـعـیدـ** «، هـرـگـاهـ بـعـدـ اـزـ «کـانـ» **فعل مـاضـیـ** بـبـایـدـ وـ آـنـ فعل مـاضـیـ معـنـایـ جـمـلـهـ رـاـ کـامـلـ کـنـدـ آـنـ فعل مـاضـیـ مـعـادـلـ مـاضـیـ بـعـیدـ فـارـسـیـ استـ؛ مـثـالـ:

«کـانـ الطـالـبـ سـمـعـ» وـ «کـانـ الطـالـبـ قدـ سـمـعـ» بهـ اـيـنـ مـعـنـاـسـتـ: دـانـشـ آـمـوزـ شـنـیدـهـ بـودـ .

۵- هـرـگـاهـ خـبرـ اـفـعـالـ نـاقـصـهـ اـسـمـ مـفـعـولـ بـاـشـدـ مـیـ توـانـدـ مـعـادـلـ مـاضـیـ بـعـیدـ مـجـهـوـلـ فـارـسـیـ بـدـهـدـ.

کـانـ الطـفـلـ مـضـرـوـبـاـ ← سـرـبـازـ زـخـمـ شـدـهـ بـودـ // کـانـ الجـنـدـیـ مـجـرـوـحـاـ ← کـوـدـکـ زـدـهـ شـدـهـ بـودـ

۶- درـ غـيـرـ موـارـدـ بـالـاـ «کـانـ» بـهـ مـعـنـاـیـ بـوـدـ؛ مـثـالـ: کـانـ الـبـابـ مـعـلـقاـ. ← درـ بـسـتـهـ بـودـ. / درـ بـسـتـهـ شـدـهـ بـودـ

مضارـعـ کـانـ «یـکـونـ» بـهـ مـعـنـاـیـ «مـیـ باـشـ» وـ اـمـرـ آـنـ «کـنـ» بـهـ مـعـنـاـیـ «باـشـ» استـ.

صرف «کـانـ» درـ چـهـارـدـهـ صـيـغـهـ فعلـ مـاضـیـ

هوـکـانـ - هـمـ کـانـاـ - هـمـ کـانـوـاـ - هـیـ کـانـتـ - هـمـ کـانـتـاـ - هـنـ کـنـ - اـنـتـ کـنـتـ - اـنـتـمـ کـنـتـمـ - اـنـتـمـ کـنـتـمـ - اـنـتـنـ کـنـتـنـ - اـنـاـ کـنـتـ - نـحـنـ کـنـاـ

صرف فعل «کـانـ» درـ چـهـارـدـهـ صـيـغـهـ **مضـارـعـ**

هو يَكُونُ - هما يَكُونُانِ - هم يَكُونُونَ - هي تَكُونُ - هما تَكُونُانِ - هنَّ يَكُنَّ - انتَ تَكُونُ - انتِ تَكُونُانِ - انتِ تَكُونِينَ - انتِما تَكُونَانِ - انتِنَّ تَكُنَّ - أنا أَكُونُ - نحنُ نَكُونُ

صرف فعل «كان» در **امر مخاطب**

أَنْتَ كُنْ - انتِما كُونَا - انتِ كُونُوا - انتِ كُونِي - انتِما كُونَا - انتِنَّ كُنَّ

توجه : صيغه شش ماضی يعني (**هنَّ**) وصيغه شش امر مخاطب يعني (**انتِنَّ**) دقیق همانند هم نوشته می شود فقط در جمله تشخيص داده می شوند.

**صارَ و أَصْبَحَ** به معنای «**شد**» هستند. مضارع صار «**يَصِيرُ**» و مضارع أصْبَحَ «**يُصْبِحُ**» است

﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَةً﴾ ← از آسمان آبی را فرو فرستاد و زمین سرسیز **می شود**.

﴿نَظَفَ الطُّلَّابُ مَدَرَسَتَهُمْ، فَصَارَتِ الْمَدَرَسَةُ نَظِيفَةً﴾ ← دانش آموزان مدرسه شان را تمیز کردند و مدرسه تمیز **شد**.

**لَيْسَ** يعني «**نیست**»؛ مثال

﴿...يَقُولُونَ يَأْفُو هِبِّهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَاللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ﴾

با دهان هایشان چیزی را می گویند که در دل هایشان **نیست** و خدا به آنچه پنهان می کنند داناتر است.

نکته: **لَيْسَ** فقط یک شکل دارد و آن هم **خود لَيْسَ** است نه مضارع دارد و نه امر و نه مصدر يعني فقط فعل ماضی آن کاربرد دارد

نکته: زمانی **أَصْبَحَ** جزء افعال ناقصه به حساب می آید که به شکل ثلثی مزید در باب إفعال باشد پس **صَبَحَ** از افعال ناقصه نیست

نکته: **تمام** افعال ناقصه که خوانده ایم به جز **لَيْسَ** **مصدر** دارند

kan مصدرش ← كَوْنْ www.my-dars.ir صار مصدرش ← صَبَرْ أَصْبَحَ مصدرش ← إصْبَاح

### معانی حروف مشبهه بالفعل

به حرف های «إِنَّ، أَنَّ، كَانَ، لَكِنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ» حروف مشبهه بالفعل می گویند

معنی هریک از حروف مشبهه بالفعل

توجه : تمام حروف مشبهه بالفعل بر روی حرف آخرشان تشدید وجود دارد به جز «ليت»

۱- إِنَّ : تمام جمله پس از خود را تأکید می کند و به معنای «قطعاً، همانا، به درستی که، بی گمان ، بدون شک، به تأکید، بيقيناً، حتماً » می باشد.

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيعُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾ ← بی گمان خدا پاداش نیکوکاران را تباہ نمی کند.

نکته : اگر در تست های چهار جوابی «إِنَّ» ترجمه نشده باشد دلیل برنادرست بودن گزینه مورد نظر نمی باشد

۲- أَنَّ : به معنای «که» است و دو جمله را به هم پیوند می دهد؛ مثال:

﴿قَالَ أَعْلَمُ أَنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ گفت می دانم که خدا بر هر چیزی تواناست.

بعد از حرف جر، «أَنَّ» می آید ← علی آنهم

نکته : «أَنَّ» برای اتصال وارتباط میان دو جمله می آید باید در ترجمه حرف ربط «که» در نظر گرفته شود.

## گروه آموزشی عصر

نکته: می توان قبل از «أَنَّ» حرف جر «ل» استفاده کرد در این صورت هر دو حرف یعنی «لأَنَّ» به معنای «زیرا، برای اینکه» است و تعلیل وعلت را می رساند؛ مثال:

پرسش: لِمَذَا مَا سافَرْتَ بِالطَّائِرَةِ؟ چرا با هوایپما سفر نکردی؟

جواب : لِأَنَّ بِطاقةَ الطَّائِرَةِ غَالِيَةُ. زیرا بليت هوایپما گران است

۳- کَانَ : به معنای «گویی» و «مانند» «مثُلِ اینکه» «ازگار که» است؛ مثال:

کَانَ إِرْضَاءً جَمِيعَ النَّاسِ غَايَةً لَا تُدْرِكُ گویی خشنود ساختن همه مردم، هدفی است که به دست آورده نمی شود.

﴿كَانَهُنَّ الْيَاقوٰتُ وَ الْمَرْجَانُ﴾ ← آنان مانند یاقوت و مرجان اند.

نکته: «کَانَ» از نظر معنی دقیقاً مانند حرف جر «كَ» می باشد یعنی هردو بیانگر «تشبیه و مشابهت و تشابه» هستند

توجه: «کَانَ» را با «كان» که از افعال ناقصه است اشتباه نگیرید

۴- «لَكِنَّ» به معنای «ولی» و برای کامل کردن پیام و بر طرف کردن ابهام جمله قبل از خودش است؛ مثال

﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلِ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ﴾

بی گمان خدا دارای بخشش بر مردم است، ولی بیشتر مردم سپاسگزاری نمی کنند.

نکته ۱: «لَكِنَّ» بیشتر اوقات در وسط جمله می آید - برای کامل کردن پیام جمله قبل از خود - بر

طرف کردن ابهام جمله قبل از خودش به کار می رود

نکته ۲: نباید «لَكِنَّ» را با «لَكِنْ» که حرف آخر آن ساکن است اشتباه گرفت «لَكِنْ» از حروف عطف است

نکته ۳: نباید «لَكِنَّ» را با ضمیر «لَكُنَّ» اشتباه گرفت که فقط در جمله تشخیص داده می شوند

۵- لَيْتَ: به معنای «کاش» «کاشکی» بیانگر آرزوست و به صورت «يا لَيْتَ» هم به کار می رود؛

مثال: ﴿وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَا لَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا﴾ ← وکافر می گوید: ای کاش من خاک بودم!

نکته: «لَيْتَ» بیانگر «تَمَنِّي» «أَمْنِيَّةً» که هردو به معنی آرزو هستند، می باشد این آرزو، احتمال دارد

تحقیق پیدا کند یا تحقق پیدا نکند

لَيْتَ الشَّابَابَ يَعُودُ يَوْمًا فَأُخْبِرُهُ بِمَا فَعَلَ الْمَسِيبُ

کاش جوانی روزی باز گردد در این صورت به چیزی که پیری انجام داده او را باخبر می کنم

نکته: اگر بعد از «لَيْتَ» فعل ماضی بیاید می توان آن فعل ماضی را به چند صورت زیر ترجمه کرد

۱- به شکل **ماضی استمراری فارسی** لیت التلمیذَ نجح فی الامتحان ← کاش دانش آموز در امتحان موفق می شد

۲- به شکل **ماضی بعید فارسی** لیت التلمیذَ نجح فی الامتحان ← کاش دانش آموز در امتحان موفق شده بود

۳- به شکل  **مضارع التزامی فارسی** لیت التلمیذَ نجح فی الامتحان ← کاش دانش آموز در امتحان موفق بشود

نکته: اگر بعد از «لیت» فعل مضارع باید آن فعل مضارع به شکل مضارع التزامی فارسی ترجمه می شود

﴿قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا يَتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَ جَعَلَنِي مِنَ الْمُكَرَّمِينَ﴾

گفته شد وارد بهشت شو گفت ای کاش قوم من بدانند .....

۶- **لَعْلٌ** : به معنی «شاید» و «امید است»؛ مثال:

﴿إِنَّا جَعَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾

بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قراردادیم امید است شما خردورزی کنید.

نکته ۱: **لَعْلٌ** بیانگر «ترجی» است که به معنی همان امید است، می باشد

نکته ۲: «**لَعْلٌ**» از نظر معنی متراffد با «عَسَى - رَجَا - رَبَّما» می باشد

نکته ۳: اگر بعد از «**لَعْلٌ**» فعل مضارع باید آن فعل مضارع به شکل مضارع التزامی فارسی ترجمه می شود

**لَعْلٌ** التلمیذَ يَنْجُحُ فی الامتحان ← امید است دانش آموز در امتحان پیروز بشود

کاربرد حروف مشبهه بالفعل

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

تمامی این حروف بر سر جمله اسمیه می آیند یعنی بر سر مبتدا و خبر وارد می شوند در این

صورت نمی گوییم مبتدا و خبر بلکه می گوییم اسم و خبر حروف مشبهه بالفعل

ناجحة  
↓  
خبر إن

الطالبة  
↓  
اسم إن

إن  
↓  
حرف مشبهه بالفعل

ناجحة  
↓  
خبر مبتدا  
الطالبة  
↓  
مبتدا

## نکات مریوط به حروف مشبهه بالفعل

۱- بعد از حروف مشبهه بالفعل **مستقیماً** اسم منصوب (ـ، بـنـ، بـنـاـتـ) یا ضمیر متصل (ـهـ، هـمـ، هـاـ، هـنـ، هـنـاـ، هـمـاـ، هـمـاـنـ) می‌آید.

(إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ)

۲- خبر حروف مشبهه بالفعل دقیقا همانند خبر مبتداء نوع است

- الف) خبر مفرد      ب) خبر جمله      ج) خبر جار و مجرور(شبه جمله)

توضیح خبر مفرد:

هرگاه بعد از حروف مشبهه بالفعل یک اسم مرفوع (ـ، بـنـ، بـنـاـتـ) قرار بگیرد می‌گوییم خبر حروف مشبهه بالفعل از نوع مفرد است پس در هر جا نام **خبر مفرد** را شنیدید یعنی **یک اسم مرفوع یا منصوب**

إنَّ المَدْرَسَةَ مَفْتُوحَةُ // لِعَلِ الطَّالِبَاتِ حَاضِرَاتُ // كَأَنَّهُمْ بُنْيَانٌ مَرْصُوصٌ // كَأَنَّ الْمَعْلُمَنِ حَاضِرَانِ // خَبَرٌ مَفْرَد خَبَرٌ مَفْرَد خَبَرٌ مَفْرَد خَبَرٌ مَفْرَد

توضیح خبر جمله فعلیه:

هرگاه بعد از حروف مشبهه بالفعل **یک فعل** قرار بگیرد به آن یک فعل خبر از نوع جمله می‌گویند

(إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَ فِي سَبِيلِهِ صَفَّاً... // لَيْتَ التَّلَمِيذَاتِ نَجَحَ فِي الْامْتِحَانِ // خَبَرٌ جَمْلَه خَبَرٌ جَمْلَه خَبَرٌ جَمْلَه خَبَرٌ جَمْلَه

نکته: ممکن است خبر از نوع **جمله اسمیه** نیز باشد در این صورت بعد از اسم حروف مشبهه بالفعل یک اسم می‌آید که به آن یک اسم ضمیری متصل شود که به **اسم** حروف مشبهه بالفعل باز گردد مثال:

كَأَنَّ المَدْرَسَةَ بِابِهَا مَفْتُوحٌ  
خَبَرٌ از نوع جمله اسمیه

## توضیح خبر جار و مجرور:

اگر بعد از حروف مشبهه بالفعل جار و مجرور باید و آن جار و مجرور معنای جمله را کامل کند به آن جار

و مجرور خبر می گویند لیت الطالب فی المدرسة

خبر از نوع جار و مجرور

نکته: گاهی اوقات خبر جار و مجرور مستقیماً بعد از حروف مشبهه بالفعل می آید در این صورت بعد از جار و مجرور یک اسم نکره (يَنِّ - اتِّ) می آید که به جار و مجرور خبر مقدم می گویند و به اسم نکره اسم مؤخر حروف مشبهه بالفعل می گویند مثال: إِنَّ فِي الْبَيْتِ تَلَمِيذًا كأنَّ عَلَى الشَّجَرَةِ عَصْفُورِينِ

در کجا باید از «إِنَّ» استفاده کرد؟

۱- در ابتدای جمله؛ مثال: إِنَّ اللَّهَ عَلَيْهِ

۲- بعد از منادا؛ مثال: اللَّهُمَّ إِنَّكَ تَعْلَمُ مَا فِي صُدُورِنَا

۳- بعدها ز «قال، يقول، قل، قول»؛ مثال: يَقُولُ اللَّهُ تَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ إِنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ

نکته: اگر مستقیماً «ما» به حروف مشبهه بالفعلی متصل شده باشد حروف مشبهه بالفعل را از کار می اندازد یعنی دیگر نمی گوییم اسم و خبر حروف مشبهه بالفعل در این صورت ممکن بعد از «ما» جمله اسمیه یا جمله فعلیه قرار بگیرد و به خود «ما» مای کافه یعنی بازدارنده از عمل می گویند؛ مثال:

إِنَّمَا النَّاسُ لَأَمْ وَلَأَبٍ ← مردم فقط از یک پدر و مادرند

إِنَّمَا يَرِيدُ اللَّهُ لِيذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ ← فقط الله می خواهد تا پلیدی را از شما بزداید

نکته: ممکن است بعد از «إِنَّ» یک «لَ» بر سر خبرش باید که به آن «لَ» تأکید یا «لَ» خبر «إِنَّ» می گویند

«إِنَّ» الطالب لحاضر مواظب باشید با «لَ» حرف جر اشتباه نکنید

## انواع «لا»

۱- «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس : بعد از آن اسم منصوب (ـ) می آید ، مثال: لا کَنْزَ أَغْنَى مِنْ قَنَاعَةٍ.

شرایط جمله هایی که در آن «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس وجود دارد

الف: بعد از آن مستقیماً «اسم» قرار می گیرد .

ب: اسم بعد از آن هرگز «ال» نمی گیرد .

ج: اسم بعد از آن هرگز «تنوین ـ» نمی گیرد .

د: هرگز بعد از «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس مستقیماً جار و مجرور نمی آید

هـ: جمله هایی که در آن ها «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس وجود دارد از نوع اسمیه به حساب می آیند

و: اگر قبل از «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس حرف جری باید دیگر آن را «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس در نظر نمی گیریم و اسم بعد از «لا» در این صورت مجرور است یعنی دیگر به آن «لا»<sup>۱</sup> نفی جنس نمی گوییم؛ مثال:

العالِمِ لا عملِ کشجرِ بلا شمرِ

ز: خبر «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس دقیقاً همانند دیگر خبرها سه نوع است

۱- مفرد ۲- جمله فعلیه ۳- جار و مجرور

ح: در ترجمه «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس از «هیچ (اصلاً) ..... نیست (وجود ندارد)» استفاده می کنیم

نکته: «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس از نظر معنی مترادف با «ما مِن .....» می باشد

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

نکته: بعد از لای نفی جنس هرگز اسم معرفه قرار نمی گیرد

نکته: اسم بعد از «لا»<sup>۱</sup> ای نفی جنس را نکره در نظر بگیرید هرچند تنوین ندارد لا علم لنا

۲- «لا»<sup>۱</sup> جواب به معنای «نه» در پاسخ به «هل» و «أ» می آید مانند

أَنْتَ مِنْ بَجْنُورَد؟ لا، أَنَا مِنْ بَيْرَجَنَد.

۳- لای نفی مضارع مانند لا يَذْهِبْ فَنِي رود.

۴- لای نهی مانند لا تَذْهَبْ نرو.

نکته: هرگاه لای نهی قبل از صیغه های غایب و متکلم باید خود لای نهی به معنی «**نباید**» می باشد؛ مثال:

لا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُم ← **نباید** گفتارشان تو را اندوهگین سازد

نکته: لای نهی در ظاهر فعل مضارع تغییر ایجاد می کند اما لای نفی هیچ تغییری ایجاد نمی کند

نکته ۱: شکل های فعل جمع مؤنث در تمام حالات دقیقا مثل هم نوشته می شود فقط در جمله تشخیص داده

می شوند؛ مثال: ← لاتجمعن «لا» می تواند هم نهی باشد هم منفی

نکته ۲: نام های دیگر لای نهی - عامله - ناهیه و نام های دیگر لای منفی - نافیه - نفی - غیر عامله می باشد

نکته: نام های دیگر لای نفی جنس «عامله - ناسخه - أكثر تأثيراً - أشد تأثيراً» می باشد

۵- لای عطف : میان دو اسم قرار می گیرد و به معنای «نه» می باشد ← أَدْرُسِ الْعَرَبِيَّةَ لا الفارسِيَّةَ

سر تیترهای حروف مشبهه بالفعل که در سوالات کنکور مورد توجه هستند

عَيْنَ مَا فِيهِ مِنْ الْحُرُوفِ الْمُشْبِهِ بِالْفَعْلِ [إِنَّ، أَنَّ، كَانَ، لَكَنَّ، لَيْتَ، لَعَلَّ]

- عَيْنَ حِرْفًا جَاءَ لِتَأكِيدِ [إِنَّ] ← www.my-dars.ir

- عَيْنَ عَبَارَةً أُكَّدَ مَعْنَاهَا [إِنَّ] ←

- عَيْنَ حِرْفًا يُؤْكَدُ مَضْمُونُ الْجَمْلَةِ [إِنَّ] ←

- عَيْنَ حِرْفًا يُرْتَبِطُ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ [أَنَّ] ←

- عيّن حرفًا جاءَ للرِّبطِ بينَ الجُملَتَيْنِ ← [أَنَّ]

- عيّن حرفًا جاءَ للتعليل ← [معمولاً فَإِنَّ] بعد از فعل طلبی (امر و نهی) و لأنّ

- عيّن حرفًا جاءَ للتشبيه ← [كَانَ]

- عيّن حرفًا جاءَ للتَّرْدِيد ← [كَانَ]

- عيّن حرفًا جاءَ للتَّمَنِي ← [لَيْتَ]

- عيّن حرفًا جاءَ للتَّرْجِي ← [لَعَلَّ]

- عيّن حرفًا يُكَمِّلُ مقصود الجملة ← [لَكِنَّ]

- عيّن حرفًا جاءَ لرفع الإبهام عن ما قبله ← [لَكِنَّ]

- عيّن الكلمة التي تُكَمِّلُ جملة ما قبلها ← [لَكِنَّ]

- عيّن الكلمة التي ترفع الإبهام عن جملة ما قبلها ← [لَكِنَّ]

- عيّن حرفًا يُغَيِّرُ معنى الفعل ← [لَيْتَ و لَعَلَّ]

- عيّن ما لا ترجو وقوعه ← [لَيْتَ]

- عيّن ما لا يُمْكِنُ وقوعه ← [لَيْتَ]

- عيّن العبارة التي تدلُّ على الرِّجاءِ لوقوع الفعل ← [لَعَلَّ]  
[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

## الحال (قيد حالت)

برخی کلمات در جمله، **حالت** یک اسم راهنگام وقوع فعل نشان می دهند. به چنین کلماتی در فارسی

«**قيد حالت**» و در عربی «**حال**» می گوییم

رَأَيْتُ الْوَلَدَ، مَسْرُورًاً. ← پسر را خوشحال دیدم.

ذَهَبَتِ الْبَنْتُ، فَرِحَةً. ← دختر با خوشحالی رفت

اشْتَغَلَ «مَنْصُورٌ» فِي الْمَزَرَعَةِ نَشِيطًاً. ← منصور فعالانه در مزرعه کار کرد

أَشَاهِدُ قَاسِيًّا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. ← قاسم را می بینم در حالی که بین دو درخت نشسته است

رَأَيْتُ الْفَلَاحَ وَ هُوَ يَجْمَعُ الْمَحْصُولَ. ← کشاورز را دیدم در حالی که محصول جمع می کرد

نکته: اگر فعل جمله حالیه **مضارع** باشد و فعل اول جمله **ماضی** باشد آن **فعل مضارع** را به شکل **ماضی**

استمراری فارسی ترجمه می کنیم

ماضی + جمله حالیه + فعل مضارع ← ماضی استمراری فارسی

حال در زبان عربی معمولاً به **دو** شکل دیده می شود

۱- حال مفرد      ۲- حال جمله

حال مفرد: اسمی است منصوب و معمولاً نکره که بر وزن «اسم فاعل - اسم مفعول - فَعِيلًا - فَعَلًا» می آید که

حالت ، کیفیت ، و چگونگی فاعل و مفعول و نایاب فاعل و... را بیان می کند ،

وقف المُهَنْدِسُ الشَّابُ فِي الْمَصْنُعِ مُبْتَسِمًا وَ خُلُقَ الْإِنْسَانُ ضَعِيفًا ذهبت الطالبة فرحة

نکته: نشانه های منصوب در حال مفرد عبارتند از :

۱- تنوین نصب «—» بر روی حرف آخر اسم در **مُبْتَسِمًا** و **فرحة** و **ضعيفاً**

۲- «—ین» در آخر اسم مثنی مثل **مُبْتَسِمين**

۳- «—ین» در آخر جمع مذکر سالم مثل **مُبْتَسِمين**

۴- «ات» در آخر جمع مؤنث سالم مثل مبتسماً

توجه : هر **حالي** صاحب حالی (مرجع حال - ذو الحال) دارد

نکته: **صاحب حال** (مرجع حال - ذو الحال) برخلاف خود حال باید **معرفه** باشد

**توجه:** صاحب حال (مرجع حال - ذو الحال) قبل از خود حال می‌آید

نکته: صاحب حال (مرجع حال - ذو الحال) می‌تواند در یک از نقش‌های «فاعل» - «مفعول» - «نایب فاعل» - و....»

ظاهر شود

توجه: قبیل از حال حتما باید فعلی (ماضی) - مضارع - امر (وجود داشته باشد)

**نکته : حال** با پذیرش دو نظر جنس (مذكر و مؤنث) و تعداد (مفرد - مثنی - جمع) با صاحب حال (مرجع حال - ذو الحال)

همخوانی داشته باشد

**وقف المُهندس الشاب في المصنع مُبتسماً // وقف المُهندسة الشابة في المصنع مُبتسمةً**

حال مفرد و منصوب  مرجم حال  حال مفرد و منصوب  مرجم حال 

**هذا الولدان** قاما بجولة علمية في الانترنت مُبتسَمين / هاتان البنتان قاما بجولة علمية في الانترنت مُبتسَمين.

حال مفرد و منصوب مرجع حال حال مفرد و منصوب مرجع حال حال مفرد و منصوب مرجع حال

اللاعبون الإيرانيون رجعوا من المسابقة مبتسِمين.

حال مفرد و منصوب مرجع حال حال مفرد و منصوب مرجع حال

لما رجع الناس، شاهدوا أصنامهم مكسرةً // اشتري الوالد الملابس القديمة نظيفةً

حال مفرد و منصوب ↓ صاحب حال ↓ حال مفرد و منصوب ↓ صاحب حال ↓

**نکته :** نباید خیر افعال ناقصه که منصوب می‌باشد دا **حال مفرد** اشتباه گرفت؛ مثال

کان اللہ سمیعاً «سمیعا» خبر افعال ناقصه است نه حال هرچند نشانه های حال مفرد را دارد نباید فراموش کرد  
که خبر افعال ناقصه نیز مانند حال مفرد، منصوب است

نکته ۱ : نباید مفعول دوم را با حال مفرد اشتباه گرفت برخی فعل ها دارای دو مفعول هستند که مفعول دوم آن ها شبیه به حال می باشد

اعطی المدیر التلمیذ جائزه در این عبارت مفعول دوم است زیرا فعل **اعطی** نیاز به دو مفعول دارد

نکته ۲ : نباید صفت مفرد در حالت منصوب را با حال اشتباه گرفت در صفت مفرد موصوفش نکره و منصوب است اما در حال، مرجع حالش معرفه است؛ مثال:

شاهدت الطفل مسروراً (صفت مفرد) // شاهدت طفل مسروراً (حال مفرد)

نکته ۳: در **جواب** اسم پرسشی «**كيف**» از **حال** استفاده می کنیم.

نکته ۴: اگر «**كيف**» قبل از فعلی به **جز افعال ناقصه** (کان - صار - لیس - اصبح) ذکر شود **حال** محسوب می شود.

كيف تَذَهَّبُونَ إِلَى الْمَنْزِلِ أَئُهَا التَّلَامِيدُ . ← ای دانش آموزان چگونه به مدرسه می روید

نکته : معمولاً **حال مفرد** در آخر جمله می آید و باید منصوب باشد

حال جمله: **گاهی** قید حالت به صورت جمله اسمیه همراه با حرف «او حالیه» و به دنبال آن **یک ضمیر** می آید؛

به چنین جمله هایی **جمله حالیه اسمیه** می گویند

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا يَقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾

نکته ۱: ضمیر منفصل بعد از «او حالیه» نقش مبتدا می گیرد

نکته ۲: بعد از **ضمیر منفصل** که به دنبال «او حالیه» می آید **خبر** قرار می گیرد و این خبر ممکن است **یک اسم مرفوع** باشد یا **یک فعل** باشد یا **جار و مجرور** باشد؛ مثال :

أشاهِدُ قاسِيًّا وَ هُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ ← در اینجا «جالس» خبر است و باید مرفوع باشد

﴿وَ لَا تَهْنُوا وَ لَا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾ ← در اینجا «الاعلون» خبر است و باید مرفوع باشد

جلَسَ أَعْصَاءَ الْأُسْرَةَ أَمَامَ التَّلْفَازِ وَ هُمْ يَشَاهِدُونَ الْحُجَّاجَ فِي الْمَطَارِ. ← در اینجا «يشاهدون» خبر است

جلَسَ أَعْصَاءَ الْأُسْرَةَ أَمَامَ التَّلْفَازِ وَ هُمْ فِي الْمَطَارِ ← در اینجا «في المطار» خبر است

نکته: بعد از ضمیر منفصل در وسط جمله هرگز اسم منصوب قرار نمی‌گیرد پس جمله

أشاهِدُ قاسِيًّا وَ هُوَ جَالِسًا بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ ← غلط است چون خبر مبتدا اگر اسم باشد باید مرفوع (— ان — ون) باشد

نکته: ممکن است در وسط عبارتی «و + قد + فعل» دیده شود که به این جمله حالیه از نوع فعلیه می‌گویند

جائَ الرَّسُولُ وَقَدْ طَلَعَ الْفَجْرُ ← فرستاده شده آمد در حالی که سپسده دم طلوع کرده بود

نکته: گاهی اوقات در وسط جمله فعلی دیده می‌شود که مرجع آن فعل اسم معرفه می‌باشد و آن فعل قبلش

«و» نیامده است به این فعل نیز جمله حالیه از نوع فعلیه می‌گویند

أَرَى النَّاسَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْحَجَّ ← مردم را می‌بینم در حالی که به حج می‌روند

شاهدتُ أُبَيَ يَذْهَبُ إِلَى الْبَيْتِ ← پدرم را دیدم در حالی که به خانه می‌رفت

روش تبدیل حال مفرد به جمله

۱- جمله قبل از حال مفرد را بدون تغییر می‌نویسیم

۲- با توجه به حال مفرد ضمیر منفصلی را می‌آوریم و قل از ضمیر منفصل، «و» قرار می‌دهیم سپس خود

حال را مرفوع می‌کنیم یا به فعل تبدیل می‌کنیم

أَرَى النَّاسَ يَذْهِبُونَ إِلَى الْحَجَّ ← أَرَى النَّاسَ وَهُمْ ذَاهِبُونَ إِلَى الْحَجَّ // أَرَى النَّاسَ وَهُمْ يَذْهِبُونَ إِلَى الْحَجَّ

### فرق مرجع حال با صاحب حال

صاحب حال: يعني كلماتی که نقش فاعل و مفعول و نایب فاعل دارند

مرجع حال: يعني قبل از فعل و فاعل و مفعول و نایب فاعل اسم وجود داشته باشد و اگر قبل از فاعل و مفعول

و نایب فاعل اسم وجود نداشت خود فاعل و مفعول و نایب فاعل را مرجع حال در نظر می گیریم



### أنواع واو

۱- واو حالیه : در وسط جمله می آید و بعد از آن یک ضمیر منفصل (هو - هما - هم - هی - هما - هن - انت -

انتما - انت - انتم - انتن - انا - نحن) می آید

جلسَ أَعْصَاءَ الْأَسْرَةِ أَمَامَ التَّلْفَازِ وَ هُمْ فِي الْمَطَارِ

توجه: واو حالیه معنی در حالی که می دهد

جلسَ أَعْصَاءَ الْأَسْرَةِ أَمَامَ التَّلْفَازِ وَ هُمْ فِي الْمَطَارِ

اعضای خانواده در برابر تلفیزیون نشستند در حالی که آن ها در فرودگاه بودند

۲- واو قسم : در آغاز جمله می آید و بعد از آن فقط یک اسم کسره - دار همراه «ال» قرار می گیرد و به

معنی «سوگند به ...» می باشد و الفجر - والله - والعصر → سوگند به زمانه

۳- واو عطف(عاطفه) : معمولاً میان دو اسم یا دو جمله قرار می گیرد و به معنی همان «و» فارسی است

جاء محمد و امیر ← محمد و امیر آمدند

توجه : به کلمه بعد از واو عطف «معطوف» می گویند در مثال بالا «امیر» معطوف است

## اسلوبُ الِإِسْتِثْنَاءِ

به این جمله دقّت کنید.

حضرَ الزُّمَلَاءِ فِي صَالَةِ الْامْتِحَانِ إِلَّا حَامِدًا۔ ← همساگردی‌ها به جز حامد در سالن امتحان حاضر شدند.

کلمه «حامدًا» در جمله بالا **مستثنی**، «الْزمَلَاءُ» **مستثنی منهُ** و «إِلَّا» **ادات استثناء** نامیده می‌شوند.

مستثنی یعنی «جدا شده از حکم ماقبل» و به کلمه‌ای که مستثنی از آن جدا شده است، **مستثنی منه** گفته می‌شود.

| حضر | الزمَلَاءُ | في صَالَةِ الْامْتِحَانِ | إِلَّا | الْزمَلَاءُ | مستثنى منهُ | مستثنى      | حامدًا      |
|-----|------------|--------------------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|     |            |                          |        |             |             |             | مستثنى منهُ |
|     | حضروا      | في صَالَةِ الْامْتِحَانِ | إِلَّا |             |             |             | حامدًا      |
|     |            |                          |        |             |             | مستثنى منهُ | مستثنى منهُ |



توضیح بیشتر در مورد استثناء

استثناء اسلوبی است که در آن «مستثنی منه» وجود دارد مثال:

حلَّ الطُّلَابُ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسَالَةً ← چون «مستثنی منه» دارد اسلوب استثناء است

## ماهی درس

۱- **مستثنی منهُ**

**مستثنی منهُ** : اسمی است جمع یا مثنی یا شبیه به جمع که قبل از «ادات استثناء» می‌آید .

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

«**مستثنی منهُ**» می‌تواند نقش‌های گوناگون (فاعل - مفعول - نایب فاعل - مبتدا و ...) بگیرد یعنی خود**مستثنی منهُ** نقش به حساب نمی‌آید.

توجه: شبیه به جمع یعنی اسم نکره‌ای که قبل از «إِلَّا» آمده و با **مستثنی** هم خوانی دارد

نکته: جمله‌هایی که مثبت هستند بیشتر اوقات دارای اسلوب استثناء می‌باشند.

نکته: اگر در جملاتی «أَحَدٌ - أَحَدًا - شَيْءٌ - شَيْئًا - نَفْسٌ - نَفْسًا - كَلَامٌ - قَوْلٌ ...» قبل از

«ادات استثناء» آمده باشند می گوییم جمله دارای اسلوب استثناء می باشد و خود این کلمات مستثنی منه هستند مثال: لا تَقُولُ كَلَامًا إِلَّا حَقًّا ← در این عبارت **كَلَامًا** مستثنی منه است

نکته: اگر قبل از «إِلَّا» یک اسم نکره باید می گوییم در جملات دارای «إِلَّا» اسلوب استثناء داریم

ادات استثناء : به «إِلَّا» ادات استثناء می گویند

نکته: نباید «إِلَّا» ادات استثناء را با کلمات زیر اشتباه گرفت بعد از «إِلَّا» بیشتر اوقات اسم یا ضمیر منفصل می آید؛

نکته: «إِلَّا» بعد از آن فعل قرار می گیرد و در وسط جمله می آید مثال؛ **إِلَّا نَخَافَ** ← نباید بترسیم «إِلَّا» به معنی «هان - آگاه باش» بعد از آن بیشتر حرف قرار می گیرد و در آغاز جمله می آید؛ مثال: **إِلَّا بِذِكْرِ اللهِ تَطْمَئِنُ الْقُلُوبُ** ← آگاه باش فقط با یاد خدا دل ها آرام می گیرد

مواظب باشید اگر در وسط جمله «وإِلَّا» دیده شود به هیچ عنوان جز ادات استثناء نمی باشد

مستثنی : به کلمه ای که مستقیماً بعد از «إِلَّا» می آید مستثنی می گویند.

مستثنی دو نوع است

۱- مستثنی متصل (کامل - تام) اگر در عبارتی مستثنی منه وجود داشته باشد می گوییم مستثنی از نوع متصل است

**مَايِ درس**  
حل الطالب مسائل الرياضيات إلا مسأله  
↓  
مستثنی متصل      ↓  
مستثنی منه

نکته: مستثنی متصل همیشه منصوب (— ين - ات) است و مستثنی متصل همان اسلوب استثناء است

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۲- مستثنی ناقص (مُفَرَّغ): اگر در عبارتی مستثنی منه وجود نداشته باشد می گوییم مستثنی از نوع ناقص است

ما شاهدتُ فِي المكتبة إِلَّا محمداً ← محمداً مستثنی ناقص است چون قبل از إِلَّا مستثنی منه وجود ندارد

نکته: مستثنای ناقص در جمله های منفی و یا پرسشی می آید

اگر در عبارتی بعد «إلا» اسمی با علامت های «ـ، ـ ان، ون» دیده شود حتماً مستثنای ما از نوع ناقص است  
؛ مثال: ← **ما المالُ والبنونَ إلَّا ودائِعٌ** در اینجا **ودائِعٌ** حرف آخرش دارد مستثنای ناقص است

نکته: مستثنای ناقص همان اسلوب حصر است

نکته: اگر جمله **قبل از إلا** ارکان اصلی جمله داشته باشد می‌گوییم مستثنای ما حتماً از نوع متصل است یعنی  
حتماً مستثنی منه در جمله موجود است؛ مثال: ← لا تَعْلَمُ زِيَلَاتِي الْغَةُ الْفَرَنْسِيَّةَ إلَّا عَطَيَّةً

نکته: اگر جمله **قبل از إلا** ارکان اصلی جمله نداشته باشد می‌گوییم مستثنای ما حتماً از نوع ناقص است یعنی  
حتماً مستثنی منه در جمله موجود **نیست**؛ مثال: ← لا تَعْلَمُ الْغَةُ الْفَرَنْسِيَّةَ إلَّا عَطَيَّةً



فعل معلوم لازم

ارکان جمله فعلیه معلوم

فاعل

مثال: خرج الطالب من الصف إلا علياً  
مستثنی متصل چون ارکان اصلی جمله قبل از إلا آمده است

فعل معلوم متعدد

ارکان جمله فعلیه معلوم

مفعول

اصواتاً إلا صوت البيلبل  
مستثنی متصل چون ارکان اصلی جمله قبل از إلا آمده است

الزماء سمع  
فعل معلوم متعدد فاعل

فعل مجهول

ار کان جمله فعلیه مجهول

نائب فاعل

مثال: لا يُسمعُ في خارج البيتِ إِلا صوتُ الطفَلِ

مستثنای ناقص چون صوت که نایب فاعل است بعد از إِلا آمده است

فعل مجهول

اسم افعال ناقصه / خبر مقدم افعال ناقصه

افعال ناقصه

خبر افعال ناقصه / اسم مؤخر افعال ناقصه

التعلیم

إِلا

هدف

ما كان

للمعلم

اسم مؤخر افعال ناقصه

خبر مقدم افعال ناقصه

مستثنای متصل چون قبل از إِلا ارکان اصلی آمده است

اسم حروف مشبهه بالفعل / خبر مقدم حروف مشبهه بالفعل

حروف مشبهه بالفعل

خبر حروف مشبهه بالفعل / اسم مؤخر حروف مشبهه بالفعل

خبر مقدم حروف مشبهه بالفعل اسم مؤخر حروف مشبهه بالفعل مستثنای متصل چون قبل از إِلا ارکان اصلی جمله آمده است

www.my-dars.ir

اسم لا

لای نفی جنس

خبر لا

الله

إِلا

لا

مثال : لا الله إِلا يحيي میت و لا إِلا الله يکریم میت مستثنای ناقص چون قبل از إِلا ارکان اصلی نیامده است یعنی مستثنی منه وجود ندارد که همان خبر است حذف شده است

## اسلوبُ الحصرِ

حصر با إلَّا:

«إلَّا» در «اسلوب حصر» برای استثناء نمی آید؛ بلکه برای «اختصاص و حصر» است.

«حصر» یعنی اختصاص دادن چیزی به کسی یا موضوعی؛ مانند:

«ما فاز إلَّا الصَّادِقُ». یعنی «جز راستگو موفق نشد.» یا «تنها راستگو موفق شد.»

اسلوب حصر همان مستثنای ناقص است یعنی مستثنی منه در جمله دارای إلَّا حذف شده است

یادآوری: اگر اسم بعد از «إلَّا» علامت های «—، —، ان، ون» آمده باشد ۱۰۰٪ اسلوب حصر داریم؛

مثال: ← ما حفظَ القصيدة إلَّا كاظمٌ ← فقط کاظم قصیده را حفظ کرد

نکته: اسلوب حصر بیشتر در جمله های منفی یا پرسشی می آید؛ مثال: ← هل العلمُ فِي الْاسْلَامِ إلَّا فَرِيضَةٌ؟

نکته ۱: اگر بعد از «إلَّا» جار و مجرور باید که آن جار و مجرور مختص به فعل قبل از «إلَّا» باشد می گوییم حتما در جمله اسلوب حصر وجود دارد مثال:

ما درسَ العَقَادُ «إلَّا» فِي المَرْحَلَةِ الْابْتِدَائِيَّةِ ← عقاد فقط در مرحله ابتدائي درس خواند

نکته ۲: «إنما» نیز می تواند دارای اسلوب حصر باشد اگر در جمله ای «إنما» وجود داشت دیگر «إلَّا» نمی آید

تذکر: در کتاب های درسی دانستن دو نوع «إلَّا» الزامی است

۱- «إلَّا»ی استثناء یعنی همان مستثنای کامل؛ یعنی مستثنی منه قبل از «إلَّا» وجود دارد

۲- «إلَّا»ی حصر یعنی همان مستثنای ناقص؛ یعنی مستثنی منه قبل از «إلَّا» وجود ندارد

## مفعول مطلق

مفعول مطلق : مصدری است منصوب «—» هم ریشه با فعل قبل از خود

استغفَرْتُ اللَّهَ اسْتغْفارًا صادِقًا      استغفَرْتُ اللَّهَ اسْتغْفارًا الصالِحِينَ

مفعول مطلق دو نوع است

۲ - مفعول مطلق نوعی (بیانی)

۱ - مفعول مطلق تأکیدی

مفعول مطلق تأکیدی : مصدری است منصوب «—» هم ریشه با فعل قبل از خود که برای ۱- تأکید ۲- رفع ابهام ۳- رفع شک و تردید ۴- اهتمام و توجه و عنایت به فعل قبل از خود می آید

استغفَرْتُ اللَّهَ اسْتغْفارًا ← از خدا بی گمان آمرزش خواستم

به مصدر «استغفارًا» در جمله بالا «مفعول مطلق تأکیدی» گفته می شود چون هم ریشه با فعل استغفَرْتُ می باشد و در ترجمه فارسی آن از قیدهای تأکیدی مانند «بی گمان»، «حتماً» و «قطعاً» استفاده می کنیم

نکته ۱: دقت داشته باشید برای ترجمه مفعول مطلق تأکیدی باید واژه های «بی گمان»، «حتماً» و «قطعاً» مستقیماً قبل از ترجمه فعل قرار بکیرند **﴿...كَلَمَ اللَّهُ مُوسَى تَكْلِيمًا﴾** ← خدا با موسی قطعاً سخن گفت

# ماهی درس

نکته ۲: مفعول مطلق تأکیدی  **فقط علامت «—» می گیرد** یعنی نکره است و به شکل دیگری نوشته نمی شود

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

نکته ۳: بعد از مفعول مطلق تأکیدی هرگز مضاف الیه یا صفت نمی آید

در موارد زیر **تأکید وجود دارد**

۱ - مفعول مطلق تأکیدی فعل را **تأکید** می کند و مصدری است که تأکیدش برای فعل است

۲- «إنَّ» تمام جمله بعد از خود را تأکید می کند **﴿... إِنَّ اللَّهَ لَا يُضِيغُ أَجْرَ الْمُحْسِنِينَ﴾**

۳- ضمیر منفصل بعد از ضمیر متصل، یا ضمیر منفصل بعد از فعل امر و نهی تأکید ضمیر متصل را دارد

إغْفِرْ أَنْتَ // إِنَّا نَحْنُ

۴- در اسلوب حصر تأکید داریم ← ما شاهدْتُ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا كَاظِمًا

۵- اگر بعد از «إنَّ» حرف «لَ» دیده شود «لَ» برای تأکید است و هر دو باهم بیشترین تأکید را دارند

إِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

۶- هرگاه دو کلمه عینا مثل هم تکرار شوند کلمه دوم تأکید را می رساند المعلم جاء // نعم نعم

۷- اگر ضمیری غائب به «كُلَّ» متصل شود خود «كُلَّ» تأکید را می رساند ← الْأَمْرُ يَرْجِعُ كُلَّهُ إِلَى اللَّهِ

مفعول مطلق نوعی (بیانی) : ، مصدری از فعل جمله است که نوع و چگونگی انجام فعل را بیان می کند و صفت یا مضاف آیه دارد

در ترجمه مفعول مطلق نوعی که بعد از آن صفت آمده است می توانیم صفت را به صورت قید ترجمه کنیم و نیازی به ترجمه خود مفعول مطلق نیست

تَجْهِيدُ الْأُمَّةِ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتَهَادًا بِالْغَايَاً ← مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند

در ترجمه مفعول مطلق نوعی که بعد از آن مضاف آیه واقع شده است از قید های «مانند، مثل، همچون، نظیر، شبیه» استفاده می کنیم و نیازی به ترجمه خود مفعول مطلق نیست ؛ مثال

اسْتَغْفَرَتُ اللَّهَ اسْتِغْفَارَ الصَّالِحِينَ. ← مانند درستکاران از خدا آمرزش خواستم

نکته: در هرجا نام کیفیت و بیان وقوع فعل برده شود منظور مفعول مطلق نوعی (بیانی) است

نکته ۲ : هرگاه در تست های چهار جوابی به ما بگویند کدام گزینه معنی حرف جر «ک» یا «کان» می دهد  
منظور همین **مفعول مطلق نوعی (بیانی)** است که  **مضاف اليه** دارد یعنی **تشابه را می رساند**

نکته ۳: **مفعول مطلق نوعی (بیانی )** هم می تواند **معرفه** باشد هم **نکره** باشد

اگر **مفعول مطلق نوعی** مضاف اليه داشته باشد به هیچ عنوان ( و الـ) نمی گیرد و حرف آخر آن فقط می گیرد  
**بِرْغَبُوا فِيهِ رَغْبَةَ الْمُحِبِّينَ** ← **مانند** عاشقان به او علاقه مند می شوند

ممکن است بعد از **مصدر تنوین دار** «ـ» جمله ای به عنوان **صفت** قرار بگیرد در این صورت باید آن مصدر  
تنوین دار را **مفعول مطلق نوعی** در نظر بگیریم **قرأتُ آياتٍ مِنَ الْقُرْآنِ قِرَاءةً تَؤثِّرُ فِي الْقَلْبِ**

نکته: اگر بعد از **مصدر**، **قيد**(جار و مجرور - **قيد حالت** - قید مکان و قید زمان) باید برای تعیین **مفعول مطلق**  
آن ها در نظر نمی گیریم و مصدر قبل از این ها را از نوع **مفعول مطلق تأکیدی** در نظر می گیریم

**هُوَ يَخْدُمُ الْوَطَنَ إِلَّا مَنْ خَدَمَهُ اللَّهَ**

اگر بعد از مصدر هم جنس با فعل قبل از خود یکی از حرف های «و - ف - ثم إن - و..» باید باید آن مصدر  
را **مفعول مطلق تأکیدی** در نظر گرفت مثال: ← ابسمت امی فی وجهی ابتساماً ففرحتُ من ذلك

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

هرگاه بعد از **مصدری** «من» آمده باشدو آن **مصدر هم جنس** وهم ریشه با فعل قبل از خود باشد آن را **مفعول  
مطلق نوعی** در نظر بگیرید زیرا «من» نقش  **مضاف اليه** دارد  
احسن احسانَ مَنْ يَعْرِفُ أَنَّ اللَّهَ يُجَازِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ  
مانند کسی نیکی کن که می داند که خدا در روز قیامت او را پاداش می دهد

نکته: اگر جمله ای با اسلوب شرط شروع شده باشد و بعد از فعل شرط **مصدری** از جنس همان فعل شرط آمده باشد باید آن **مفعول مطلق تأکیدی** در نظر گرفت با صفت جمله اشتباه نکنید  
منْ يُطِعَ اللَّهُ وَ رَسُولَهُ اطاعةً، يَنْجَحُ فِي الدُّنْيَا وَ الْآخِرَةِ!

نکته: هیچکدام از مفعول مطلق ها بر وزن **اسم فاعل** و **اسم مفعول نمی آیند** مثلا در عبارت زیر **مُحسناً** هر چند از جنس ریشه فعل قبل از خود می باشد اما **مفعول مطلق نیست** چون مصدر نیست  
أَحَسِنْتُ إِلَى وَلَدِيِّ الْمُجَتَهِدِينَ **مُحسناً**

نکته : **هیچ کدام** از مفعول مطلق ها «ال» نمی گیرند

نکته : **هیچ کدام** از مفعول مطلق ها به شکل **مثنی و جمع** در نمی آیند

ممکن است وزن «**مُفَاعَلَة**» مفعول مطلق واقع شود نباید آن را با **اسم مفعول** اشتباه گرفت

هُمْ يَجَاهُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.....الْمُتَوَكِّلُونَ

۱- **مُجاَهَدَةً**      ۲- **مُجاَهِداً**      ۳- **جَهَادًا**      ۴- **مُجاَهَدَةً**

ممکن است کلمه ای بر وزن «**فِعَال**» باشد و از جنس وهم ریشه فعل **قبل** از خود باشد در این صورت آن را

باید **مفعول مطلق** در نظر گرفت چون باب **مُفَاعَلَة** مصدر دیگری به نام «**فِعَال**» دارد

**يُحَاسِبُ اللَّهُ الظَّالِمِينَ** يوم القيمة ..... دقيقاً « : - عَيْنَ الْمَنَاسِبِ لِلْفَرَاغِ لِبَيَانِ نَوْعِ الْفَعْلِ

۱) **حَسِيبَأً**      ۲) **مَحَاسِبَأً**      ۳) **مُحَاسِبَةً**      ۴) **حِسَابًا**

نکته: هیچ کدام از **مفعول مطلق** ها حرف اولشان «**مُ**» نمی باشد مگر اینکه مصدر مورد نظر بر وزن «**مُفَاعَلَة**»

باشد در این صورت اشکالی ندارد

نکته: اگر از ما بخواهند که در جای خالی **مفعول مطلق** را قرار بدھیم با دقت کنیم که **فعل جمله** در کدام یک از **باب ها** است، باید آن **مصدر** از همان **باب** باشد یعنی اگر فعل یک **باب** تفعیل باشد **و مصدر** در **باب دیگری** باشد **مفعول مطلق** درست در نمی آید

← در این مثال **تکریماً** **مفعول مطلق** نیست هرچند حروف اصلی آن ها یکی است چون در **یک** **باب** نیستند

نکته: اگر در عبارتی به ما بگویند کدام گزینه **رفع ابهام** می کند باید دو چیز را در نظر گرفت

۱- **مفعول مطلق تأکیدی** از **فعل جمله** **رفع ابهام** می کند

۲- «**لکن**» از **جمله ماقبل** **خود رفع ابهام** می کند

در عبارت های زیر در جای خالی **مفعول مطلق** قرار بده

**ما درس**  
انْفَجَرَ إِطَارَ سَيَارَةِ الطُّلَابِ .....  
**گروه آموزشی عصر**  
يُحَسِّنُ الْمُؤْمِنُ إِلَى الْآخَرِينَ .....  
فَرَحَ مُعَلَّمُنَا مِنْ نَجَاحِنَا ..... لَا يُوصَفُ .

**ابتسم** رسول الله للأطفال ..... الوالد [www.my-dar.org](http://www.my-dar.org)

## حروف

حروف : کلماتی هستند که به تنها ی معنی مستقلی ندارند.

حروف بر دونوع است . ۱- حروف عامل ۲- حروف غیر عامل

حروف عامل علامت های کلمه‌ی بعد از خود را تغییر می‌دهند .

حروف غیر عامل علامت های کلمه‌ی بعد از خود را تغییر نمی‌دهد .

حروف عامل عبارتند از :

۱- حروف جر : فی ، مِن ، الَّی ، بِ ، عَلَی ، لِ ، کَ ، عَنْ و ...

۲- حروف مشبه بالفعل : ( انَّ ، آنَّ ، لَعَلَّ ، لَكِنَّ ، كَانَ ، لَيْتَ )

یک فعل ( لَمْ - لَمَّا - لای نهی - لام امر غائب )

۳- حروف جازمه

جازمه‌ی دو فعل ( ادات شرط ) انْ

۴- لای نفی جنس ( لا )

۵- حروف ناصبه ( آنْ - لَنْ - کَیْ (الکی) - حَتَّی - لِ )

حروف غیر عامل : یعنی از نظر اعراب در مابعد خود هیچ اثری ندارد و عبارتند از

۱- حروف عطف ( و - فَ - ثُمَّ - أَوْ - بَلْ - لَكِنْ - آم - لَا )

۲- حروف نفی ( ما برای ماضی و مضارع ) ( لا برای مضارع )

۳- حروف استفهام ( هل - أ )

۴- حروف استقبال ( سوف ، سَ )

۵- نون و قایه ( ضَرَبَنَی )

۶- حرف « قَدْ »

٧ - حرف «ال» تعریف

٨ - مای کافه انما

٩ - حرف ندا : یا

١٠ - واو حالیه

١١ - حروف تنییه : ألا



# مای درس

گروه آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

## مخصوص انسانی

إعرابُ أجزاءُ الجملةِ الإسميةُ وَ الفعليةُ

اعراب به علامت انتهای کلمه گفته می شود و از ویژگی های بارز زبان عربی است.

كلمات از نظر علامت حرف آخرشان دو نوع اند: مُعَرب و مَبْنَى

علامت حرف آخر بیشتر اسم ها با تغییر جایگاهشان در جمله، تغییر می کند که به آنها «مُعَرب» گفته

می شود؛ بیشتر اسم ها معرب اند؛ مانند «الله» در جمله های زیر:

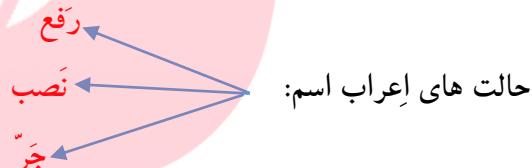
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾ ← به نام خداوند بخایانده رحمتگر

﴿وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي قُلُوبِكُم﴾ ← خداوند آن چه در دل هایتان است می داند

﴿وَاسْتَغْفِرُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ ← واخ خداوند درخواست آمرزش کنید بی گمان خداوند بسیار آمرزنده و مهربان است

برخی هم با تغییر جایگاهشان در جمله، علامت حرف آخرشان ثابت می ماند که «مَبْنَى» نامیده می شوند

مانند ضمایر (أنت، كُم،...؛) اسم اشاره (هذا، ذلک،...؛) کلمات پرسشی (أين، من،...)



اعراب رفع و علامت آن «—ُونَ» در جمع مذکور، ان در مثنی « است؛

مانند الكاتِبُ، كاتِبُ، الْكَاتِبُونَ، الْكَاتِبَانَ

اعراب نصب و علامت آن «—ِينَ» در جمع مذکور، يـن در مثنی « است؛

مانند الْكَاتِبُ، كاتِبًا، الْكَاتِبِينَ، الْكَاتِبَانَ

اعراب جر و علامت آن «—ِـينَ»، يـن در جمع مذکور، يـن در مثنی « است؛

مانند الْكَاتِبُ، كاتِبُ، الْكَاتِبِـينَ، الْكَاتِبَـانَ

كلمه دارای اعراب رفع را «مرفوع»؛

دارای اعراب نصب را «منصوب»؛

و دارای اعراب جر را « مجرور » می نامند.

توضیحات بیشتر

مبنی: کلمه‌ای است که **حرکت حرف آخر** آن با توجه به موقعیت آن در جمله تغییر نمی‌کند، یعنی

در همه حالت‌ها به یک شکل نوشته می‌شود مانند **هذا** در سه جمله زیر

جاء **هذا** المعلم // رأيت **هذا** المعلم // نظرت الى **هذا** المعلم

مهترین کلماتی که **مبنی** هستند عبارتند از :

۱- تمام ضمیرها (چه متصل و چه منفصل) **مبنی** هستند انا ، انت ، سه ، ها ، هم و ....

۲- اسمهای اشاره (هذا ، هلواء ، هذه ، تلک ، ذلک) بجز **مبنی** آن (هذان ، هذین ، هاتان ، هاتین)

↓  
عرب هستند

۳- اسمهای موصول (الذی - الذین - الـتـی - الـلـاتـی) بجز **مبنی** آن (اللذان- اللذین - اللـتـان - اللـتـین)

↓  
عرب هستند

۴- کلمات استفهام (پرسشی) (هل - أ - من - ما - این - متى - کیف )

۵- ادات شرط (من - ما - إن )

۶- عدد های ( ۱۱ و ۱۳ و ۱۹ تا )

# ما درس

نکته: عدد ۱۲ جز اول آن عرب است و جز دوم آن **مبنی** بر فتح است اثنا عشر

## گروه آموزشی عصر

۷- تمام حروف (جر - حرف ناصبه - حرف عطف - حروف مشبهه بالفعل - لای نفی جنس و....)

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

۸- تمام فعلهای ماضی (ذهبوا - کتب) و امر مخاطب (اجلس - اذهبوا)

دو ضیغه‌ی ۶ و ۱۲ فعل مضارع **مبنی** هستند ← يذهبن (۶) - يذهبن (۱۲)

۹- منادی مفرد **مبنی** است

يا **رجل** ( منادي نكره مقصوده ) ، يا **الله** ( منادي علم )

## ١٠- اسما لای نفی جنس ————— لا كاذب بیننا

توجه: در هر جا کلمه ای **مبني** دیده شود باید برای نقش آن کلمه بنویسیم **محلّاً مرفوع، محلّاً منصوب، محلّاً مجرور**



به دو جمله فارسی زیر دقّت کنید.

# ماي درس

سعد **يا** مرد نکونام نمیرد هرگز.  
ای ساربان آهسته ران، کارامِ جانم می رود.

سعدی و ساربان در دو جمله بالا «**منادا**» نامیده می شوند. منادا در لغت یعنی «**صدا زده شده**». [www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

اکنون به جملات عربی زیر دقّت کنید.

يا **سيّد السّادات**، يا **الله**، ارْحَمْنَا. يا **طالب**، تَعَالَى.

يا **مجيب الدّعوات**. يا **زهراء**، اجتهدی. يا **تلמידة**، تَعَالَى.

حرف ندا در جملات بالا کدام است؟ **یا**

مهم ترین حرف ندا در زبان عربی «**یا**» است.

کلمات **قرمز رنگ** در جملات بالا «**منادا**» نامیده می شوند.

گاهی حرف ندا حذف می شود و این را از مفهوم و قرائئن عبارت یا متن می توان فهمید؛ مانند «**ربنا**» در این

آیه (... **ربنا** آتِنا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً ...) که در اصل «**یا ربنا**» بوده است:

به دو جمله زیر توجه کنید.

یا أَيُّهَا الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ، حافظُوا عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.

یا أَيُّهَا الْبَنَاتُ الْمُؤَدَّبَاتُ، حافظُنَّ عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ.

چرا در جمله نخست بعد از حرف ندای «**یا**» کلمه «**أَيُّهَا**» و در جمله دوم «**أَيُّهَا**» به کار رفته است؟

**أَيُّهَا** برای مذکور و **أَيُّهَا** برای مؤنث است.

# مای درس

در «**یا أَيُّهَا الْأَوْلَادُ**» و «**یا أَيُّهَا الْبَنَاتُ**»، «**یا**» حرف ندا و «**أَيُّهَا الْأَوْلَادُ**» و «**أَيُّهَا الْبَنَاتُ**» گروه منادایی هستند.

در این حالت «**أَيُّهَا**» و «**أَيُّهَا**» ترجمه نمی شوند

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

حرف ندای «**یا**» بر سر اسم بدون «**ال**» می آید؛ مثال: یا ولد، یا بنت

اما اگر منادی «**ال**» داشته باشد، با «**أَيُّهَا**» و «**أَيُّهَا**» به کار می رود؛ مثال:

**أَيُّهَا الْوَلَدُ، أَيُّهَا الْبَنَتُ** (یا **أَيُّهَا الولد**، یا **أَيُّهَا البنّت**)

نکته: قبل از «أَيُّهَا» و «أَيْتَهَا» می توان از حرف ندا «يَا» استفاده کرد. يَا أَيَّهَا الْوَلْدُ، يَا أَيَّهَا الْبَنْتُ

نکته: لفظ جلاله «الله» به دو صورت منادا واقع می شود: (يَا أَلَّهُ وَاللَّهُمَّ) و هیچ فرقی با هم ندارند.

نکته: گاهی در منادا ضمیر «يِ» حذف می شود؛ مانند: يَا رَبُّ (رب) = يَا رَبِّ // يَا قَوْمٌ = يَا قَوْمَهُ

منادی: اسمی است که پس از حرف ندا «يَا» مورد خطاب قرار می گیرد. يَا اللَّهُ // يَا مُحَمَّدًا

يَا سَيِّدَ السَّادَاتِ — يَا طَالِبُ ،

مهتمترین حرف ندا «يَا» می باشد

منادی «علم» (اسم خاص)

منادی « مضاف »

منادی « نکرهی مقصوده »

توضیح:

الف) منادی علم (اسم خاص): اگر اسم علمی پس از حرف ندا قرار گیرد به آن « منادی علم » گفته می شود.

# منادی درس

يا علیؑ ، يا ابراهیمؑ ، يا آبیدرؑ ، يا سنتدرجؑ و ... آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

نکته های « منادی علم »

۱- اسم بعد از حرف ندا در « منادی علم » همیشه « مبنی بر ضم و محل منصوب » است.

۲- « منادی علم » هیچ گاه « تنوین - » نمی گیرد.

۳- علت اینکه گفته می‌شود «محل منصب» این است که در اصل اسم بعد از حرف ندا «مفعول» برای فعل و

فاعل محفوظ «أَنَادِيْ, أَدْعُو» می‌باشد.

یا علیٰ ← در اصل أَنَادِيْ علیٰ بوده که «یا» بجای  فعل و فاعل آمده است.

۴- نقش (محل اعرابی) منادی علم بصورت زیر است

↓  
منادی علم مبني برضم و محل منصب  
↓  
حرف ندا

۵- نام دیگر منادی علم «منادی مفرد» است.

ب) منادی مضاف: اگر دو اسم بعد از حرف ندا بیایند به اسم اولی «منادی مضاف» گفته می‌شود.

یا طالب المدرسة // يا عبد الله

نکته‌های «منادی مضاف»

۱- منادی مضاف «معرب و منصب» است.

۲- در منادی مضاف ممکن است اسم اولی «مشنی یا جمع مذکر سالم» باشد که «نون» آنها در حالت اضافه «حذف» می‌شود.

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

یا مسلمین العالم // يا معلمین المدرسة إذهبا ← يا معلمی المدرسة إذهبا

۳- برای اینکه تشخیص بدھیم که اسم بعد از «یا» در منادی مضاف «مشنی یا جمع مذکر» است به ضمیر یا

فعل مخاطب بعد از آن توجه می‌کنیم.

یا مُسْلِمِيَّ الْعَالَمِ اتَّحَدَا // يا مُسْلِمِيَّ الْعَالَمِ اتَّحَدَا  
 ↓ ↓ ↓  
 مشتني مشتني جمع  
 جمع مذکور سالم

۴- جمع مؤنث سالم در منادی مضاف «کسره -» می‌گیرد چون این جمع هیچگاه فتحه نمی‌گیرد.

المدرسة إِذْهَبْنَ إِلَى بَيْتِكُنَّ ← ای دانش آموزان مدرسه به خانه هایتان بروید  
 ↓  
 منادی مضاف معرب و منصوب

يا طالبات ←  
 ↓  
 مضافقیه

۵- گاهی کلماتی مانند «رب - قوم - ام - عباد و ...» در جمله بعد از حرف ندا می‌آیند به این نوع منادی

«منادی مضاف» گفته می‌شود. زیرا در اصل بصورت **يا ربی**، **يا قومی** و **يا امی** بوده‌اند

پس **يا رب** = **يا ربی** ، **يا قوم** = **يا قومی** و .... به آنها «منادی مضاف» گفته می‌شود در حقیقت «کسره -» در **زیر حرف آخر** در منادی مضاف بجای **ي** متكلّم آمده است.

يا عِبَادِ فَاتَّقُونِ = يا عبادی فاتقونی ← ای بندگان **من** تقوای مرا داشته باشید

ج) منادی نکره‌ی مقصوده: هر گاه **منادی علم** نباشد ولی شخص معینی را در نظر بگیرد به چنین منادایی

اصطلاحاً «نکره‌ی مقصوده» می‌گویند. **يا رجل** // **يا طالب** // **يا طالبة**

نکته: «منادی نکره‌ی مقصوده» مانند منادی علم «مبني برضم و محلامتصوب» است.

طالبة! خُذِي هذا الكتاب ← ای دانش آموز این کتاب را بگیر  
 ↓  
 منادی نکره‌ی مقصوده مبني برضم و محلامتصوب

يا ↓  
 حرف ندا

سؤال: اگر اسمی «ال» داشته باشد و بخواهیم آن اسم «ال» دار را **مورد ندا** قرار دهیم چه باید کرد.

جواب: اگر آن کلمه‌ی «ال» دار **مذکور** باشد قبل از آن از **أَيْهَا** و اگر **مؤنث** باشد قبل از آن از **أَيْتُها**

استفاده می‌کنیم.

غَلَطٌ أَسْتَ بَيْدُ گَفْتُ يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ  
يَا الرَّجُلُ مَنْكَرٌ

يا المسلمات ← غلط است، باید گفت ← يا أيتها المسلماتُ ↓ مؤنث

نکته: اسم «ال» دار بعد از «**آیه‌ها و ایتها**» حرکت حرف آخر آنها «ضمهُ»، «ان» و «ون» می‌گیرد.

يَا أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ يَا أَيُّهَا الْإِمَرَاتَنِ يَا أَيُّهَا التَّلَمِيذُ

توجه: حركت حرف آخر «**الذين**» بعد از «**أيّها**» فتحه می باشد. ← يا **أيّها** **الذين** آمنوا

نکته: لفظ جلاله‌ی «الله» هر چند دارای «ال» است در حالت منادی نیازی به «أيّهَا» ندارد. 

در بعضی موارد حرف تدا (یا) قبل از «الله» حذف می‌شود و بجای آن «میم مشدد فتحه دار» به آن اضافه

می کنیم. اللہ م = یا اللہ پس نمی توان گفت یا اللہ م

❖ نکاتی در مورد تمام منادا ها

## ۱- فعل و ضمیر بعد از منادا باشد نه غائب

يا فاطمة! انت سيدة نساء العالم // يا الله حن بيدي  
مُخاطب مُخاطب  
 فعل مخاطب

۲- گاهی حرف ندا «یا» در جمله حذف می شود و ما از روی فعل مخاطب یا ضمیر مخاطب بعد از آن پی

می برمیم که در آن جمله «منادی» وجود دارد نه مبتدا.

مریم! اِستذکری دروسک = يا مریم! استذکری دروسک  
منادی علم فعل امر مخاطب ضمیر مخاطب

**طالبي المدرسة! أخرّجُوا من الصفِ = يا طالبي المدرسة! أخرّجُوا من الصفِ**

**منادی مضارع و منصوب** در اصل طالبین بوده ولی در حالت اضافه نون حذف  
فعل امر مخاطب  
**منادی مضارع و منصوب**

۳- اسم «ال» دار بعد از «أَيْهَا» و «أَيْتَهَا» مرفوع است به تبعیت از «أَيْهَا» و «أَيْتَهَا» و به مجموع آنها گروه منادایی می‌گویند

أَيْهَا الظَّالِمُونَ قَلَّا مِنْ هَذَا الظُّلْمِ //  
أَيْهَا الْإِنْسَانُ لا تَكْذِبْ  
گروه منادایی  
گروه منادایی

۴- قبلًا گفته شد که فعل بعد از منادی مخاطب و ضمیر نیز مخاطب است ولی جملاتی که دارای «الذین»

می‌باشند فعل آن بصورت غائب می‌آید.

۵- اگر «من» بعد از حرف ندا باید «ضمیر و فعل آن» بعد از آن می‌توانند بصورت «غائب» باید.

يا من يعطي الكثير بالقليل  
يا من اسمه دواء و ذكره شفاء  
ضمير غائب  
فعل غائب

۶- جملاتی که منادا در آنها وجود دارد از نوع جمله‌ی «فعلیه» می‌باشند.

يا هوشنك جزاک الله خيراً  
جمله از نوع فعلیه می‌باشد.

## تحليل صرفی و محل اعرابی

به بیان ویژگی‌های دستوری کلمه بیرون از جمله، در زبان عربی «التحليل الصّرفيّ» می‌گویند.

و به ذکر نقش دستوری کلمه، یعنی جایگاه آن در جمله در زبان عربی «المحل الأعرابيّ» یا الاعراب «

## گروه آموزشی عصر

مای درس

در سوالات کنکور از این قسمت سه سوال طرح می‌شود دو فعل و یک اسم در داخل درک مطلب انتخاب می

شود و در زیر آن‌ها خط کشیده می‌شود که باید داوطلب تحلیل صرفی و محل اعرابی آن را تشخیص بدهد

برای تحلیل صرفی **یک اسم** موارد زیر ذکر می‌شود

۱- اسم ۲- مفرد - مثنی - جمع و انواع آن ۳- مذكر - مؤنث ۴- اسم فاعل - اسم مفعول - اسم مبالغه - اسم

تفضیل - اسم مکان ۵- معرفه - نکره ۶- معرب - مبني (مخصوص انسانی)

برای تحلیل صرفی **یک فعل** موارد زیر ذکر می شود

- ۱- فعل ۲- ماضی - مضارع - امر ۳- للغایب - للمخاطب - للمتكلم - ۴- ثلاثی مجرد - ثلاثی مزید ۵- معلوم -
- مجھول ۶- لازم - متعدی (مخصوص انسانی)

برای محل اعرابی فقط موارد زیر لازم است

- ۱- مبتدا ۲- خبر ۳- فاعل ۴- مفعول ۵- صفت ۶- مضارع الیه ۷- مجرور ۸- صفت جمله ۹- حال ۱۰- مستثنی
- ۱۱- مفعول مطلق ۱۲- نایب فاعل ۱۳- اسم وخبر افعال ناقصه ۱۴- اسم وخبر حروف مشبه بالفعل ۱۵- اسم وخبر «لا» ی نفی جنس ۱۶- منادا (مخصوص انسانی)

یاد آوری : فعل ها جز محل اعرابی نمی باشند

عین الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفي: (تجربی ۹۹)

«يتعرض» :

- ۱) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «تَعْرَضَ» و مصدره «تَعْرِيضٌ» / من وزن «تفعيل»
  - ۲) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة، و مصدره «تَعْرُضٌ» / فعل مع فاعله جملة فعلية
  - ۳) مضارع - حروفه الأصلية «ع ر ض» و حروفه الزائدة «ی ، ت» و مصدره من وزن «تَفْعَلٌ»
  - ۴) فعل مضارع- للمخاطب- ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان(= مزيد ثلاثة) / فعل و مع فاعله جملة فعلية
- گروه آموزشی عصر  
سای درس
- «تساعد» :

۱) مضارع - حرفه الأصلية «س ع د» / فعل مع فاعله جملة فعلية، و مفعوله «الشخص»

۲) مضارع - للمؤنث - حروفه الأصلية «س ا د» و مدره «مساعدة» من وزن «مفاعلة»

۳) فعل مضارع - للمخاطب، له ثلاثة حروف أصلية و حرف زائد و هو الألف / فعل مع فاعله جملة فعلية

۴) فعل مضارع - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان / فعل مع فاعله جملة فعلية و مفعوله «الشخص»

«أول» :

١) اسم - من الأعداد الترتيبية - مفرد مذكر / مبتدأ و الجملة اسمية

٢) اسم - مفرد مذكر - نكرة - / مبتدأ و خبره «خطوة» و الجملة اسمية

٣) مفرد مذكر - من الأعداد الترتيبية - معرفة - / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية

٤) من الأعداد الأصلية - للمفرد المذكر - نكرة / مبتدأ و مع خبره جملة اسمية

عين الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفى: (رياضي ٩٩)

«يشغل»:

١) مضارع - للغائب - حروفه الأصلية ثلاثة و مصدره «اشغال» / فعل و فاعله «الإنسان»

٢) فعل مضارع - للغائب - له ثلاثة حروف أصلية و حرفان زائدان(=مزيد ثلاثة) / فعل و فاعله محذوف

٣) مضارع - مادة أو حروفه الأصلية «ش غ ل»، و مصدره على وزن «انفعال» / فعل و فاعله «الإنسان»

٤) فعل مضارع - حروفه الأصلية ثلاثة و له ثلاثة حروف زائدة / فعل و فاعله «الإنسان» و الجملة فعلية

«تشكل»:

١) فعل مضارع - للمفرد المؤنث الغائب (أى للغائبة) / فعل و فاعله «لحوم» و الجملة فعلية

٢) مضارع - للغائبة - ماضيه «تشكل» و مصدره «تشكل» على وزن تفعّل / فاعله «لحوم»

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

٣) مضارع - للمخاطب - حروفه الأصلية «ش ك ل» و مصدره «تشكيل» على وزن تفعيل / مع فاعله

جملة فعلية

٤) فعل مضارع - للمؤنث - له ثلاثة حروف أصلية و حرف واحد زائد(=مزيد ثلاثة) / فاعله «الأسماك» و

الجملة فعلية

«المصادر» :

- ١) اسم - جمع مكسر أو تكسير (مفرد «مصدر» مذكر) / مضارف إليه و المضاف: «أهم»
- ٢) جمع مكسر - اسم مكان ( فعله «صدر» و مصدره «تصدير») / مضارف و المضافه إليه: «الغذاء»
- ٣) جمع تكسير - اسم مكان ( على وزن «مفعل» من فعل ثلاثي ) / مضارف إليه و المضاف: «الغذاء»
- ٤) اسم-جمع مكسر-(مفرد «مصدر» مذكر) - اسم مفعول(ما خوذ من فعل «صدر»/مضارف إليه و مضارف

عيّن الصحيح في الاعراب و التحليل الصرفى: (هنر ٩٩)

١) «يكتسب»:

- ١) فعل مضارع - للغائب - ماضيه «اكتسب» على وزن افتعل / فعلُ و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) للغائب - مصدره «اكتساب» من وزن انفعال - معلوم / مع فاعله جملة فعلية و مفعوله «تجارب»
- ٣) فعل مضارع- صيغته مفرد مذكر غائب- له حرفان اصليان و حرفان زائدان / مع فاعله جملة فعلية
- ٤) مضارع- حروف الاصلية «ك س ب» و له حرفان زائدان(=مزيد ثلاثي) / فعل و مع فاعله «تجارب»

«يُفَكِّر»:

# ماي درس

## کروہ آموزشی عصر

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

- ١) للغائب- حروف اصلية «ف ك ر» و ليس له حرف زائد / فعلُ و مع فاعله جملة فعلية
- ٢) صيغته للمفرد المذكر الغائب- مجهول- مصدره «تفكير» على وزن أو من باب «تفعل»
- ٣) فعل مضارع- للغائب- ماضيه «فَكَرْ» على وزن فعل، مصدره «تفكّر» من باب تفعّل
- ٤) مضارع- حروف اصلية «ف ك ر» و له حرف زائد واحد/ فعلُ و مع فاعله جملة فعلية

«الاعتماد»:

١) اسم - مفرد مذكر - معرف بال - حرف الأصلية «ع م د» و وزنه «افتعال» / مضاد اليه

٢) اسم - مصدر من وزن «افتعال» و الماضي منه «اعتمد» على وزن «افتعل» / فاعل لفعل «يمكن»

٣) مفرد مذكر - مصدر من باب «افتعال» مضارعه «يعتمد» و أمره «اعتمد» - نكرة / فاعل لفعل «يمكن»

٤) مفرد مذكر - معرف بال - مصدر على وزن «افتعال» و حروفه الأصلية «ع م د» / مفعول لفعل «يمكن»

عين الصحيح في الاعراب والتحليل الصرفى: (انسانى ٩٩)

«تؤثر» :

١) فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثة بحرف واحد (من باب تفعيل) / مع فاعله جملة فعلية

٢) مضارع - للمؤنث الغائب - مزيد ثلاثة (من باب تفعيل) / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية

٣) للمفرد المؤنث الغائب (=للغائب) - مزيد ثلاثة - لازم - مجهول / فعل مرفوع، و الجملة فعلية

٤) فعل مضارع - للمفرد المذكر المخاطب - مزيد ثلاثة بحرف واحد، مصدره: تأثير / مع فاعله جملة فعلية

«يستهلك» :

١) مضارع - للمفرد المذكر الغائب (=للغائب) - لازم - معلوم / فعل مع مفعوله جملة فعلية

٢) للمفرد الغائب - له ثلاثة حروف زائدة (=مزيد ثلاثة) - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية

٣) مزيد ثلاثة (مصدره: استهلاك، على وزن استفعال) / فعل مرفوع و مع فاعله جملة فعلية و خبر حرف مشبهة بالفعل و مرفوع

٤) فعل مضارع - مزيد ثلاثة (حروفه الأصلية: «س ل ك») / الجملة فعلية و خبر لحرف «إن» المشبهة بالفعل و فعل مرفوع

«ممارات» :

[www.my-dars.ir](http://www.my-dars.ir)

١) اسم - مفرد مؤنث - مصدر (من باب مفاعة) - معرف / اسم أن المشبهة بالفعل و منصوب

٢) مفرد مؤنث - اسم مفعول (اشتقاقه من فعل «مارس» على وزن «فاعل») / اسم أن و منصوب

٣) اسم - مفرد مؤنث - اسم فاعل (اشتقاقه من فعل «مارس») / اسم ان المشبهة بالفعل، و الجملة إسمية

٤) مفرد مؤنث - مصدر (على وزن مفاعة) - مبني / اسم لحرف «أن» المشبهة بالفعل، و خبره جملة «تؤثر»